

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РЕШЕНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА от 08 апреля 2022 г. № 1

**Об утверждении отчета о самообследовании деятельности
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Байкальский государственный университет» за 2021 год**

Руководствуясь пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом ректора ФГБОУ ВО «БГУ» от 04 марта 2022 г. № 93 «О проведении самообследования деятельности в ФГБОУ ВО «БГУ» за 2021 г.», ученый совет ФГБОУ ВО «БГУ»

РЕШИЛ:

Утвердить отчет о самообследовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» за 2021 год (прилагается).

Председатель ученого совета



В.В. Игнатенко

Приложение
к решению № 1 ученого совета ФГБОУ ВО «БГУ» 08.04.2022,
протокол № 9

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Байкальский государственный университет**

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования деятельности
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Байкальский государственный университет»
за 2021 год

Иркутск, 2022

Оглавление

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Общие сведения об университете	4
1.2. Структура университета и система управления им.....	5
2. Образовательная деятельность	11
2.1. Организационно-правовое обеспечениеобразовательной деятельности	11
2.2. Система образования в университете	19
2.3. Внутренняя и внешняя системы оценки качества образования.....	65
2.4. Трудоустройство выпускников.....	86
2.5. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности.....	89
2.6. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения	98
3. Научно-исследовательская деятельность	107
4. Международная деятельность	122
5. Внеучебная работа	132
6. Материально-техническое обеспечениеи оснащенность учебного процесса	138
6.1. Финансово-экономическая деятельность	138
6.2. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	142
7. Система дополнительного профессионального образования	152
8. Результаты деятельности по программам среднего профессионального образования	164
9. Заключение.....	176
Приложение 1. Показатели самообследования деятельности университета	178

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом ректора В.В. Игнатенко от 04.03.2022 г. № 93 «О проведении самообследования деятельности в ФГБОУ ВО «БГУ» за 2021 г.» были рассмотрены материалы самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» за 2021 год.

В ходе работы по самообследованию проведен анализ содержания основных профессиональных образовательных программ и условий их реализации, уровень и качество подготовки выпускников, оценены внутренняя и внешняя системы оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Оценена научная, международная и финансово-экономическая деятельность университета. Проведена оценка развития университета, оценка состояния его материально-технической базы, выполнения условий и требований реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО и ВО.

Настоящий отчет содержит результаты самообследования деятельности головного вуза университета, а результаты самообследования деятельности филиалов представлены отдельными отчетами.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общие сведения об университете

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Байкальский государственный университет» (далее – университет) является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Университет является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения, и реализует в соответствии с лицензией образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования, программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы и дополнительные профессиональные программы.

Учредителем университета является Российская Федерация; функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Университет образован Постановлением Совета Народных Комиссаров Союза ССР от 11 августа 1930 г. № 305 путем реорганизации финансового отделения Экономического факультета Иркутского Государственного Университета в Сибирский Финансово-Экономический Институт, который в 1939 г. был переименован в Иркутский финансово-экономический институт. Распоряжением Совета Министров РСФСР от 5 марта 1965 г. № 585-р, приказом Министра высшего и среднего специального образования СССР от 9 марта 1965 г. № 80 и приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 11 марта 1965 г. № 178 Иркутский финансово-экономический институт был переименован в Иркутский институт народного хозяйства, который приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 28 октября 1993 г. № 298 переименован в Иркутскую государственную экономическую академию. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 26 апреля 2002 г. № 1550 Иркутская государственная экономическая академия переименована в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2011 г. № 1556 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 1252 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» переименовано в федеральное гос-

ударственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Байкальский государственный университет».

Сокращенные наименования на русском языке: ФГБОУ ВО «БГУ», ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», Байкальский государственный университет.

Полное наименование университета на английском языке: the Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «Baikal State University».

ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» находится по адресу: 664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11; телефон (3952) 52-26-22, (3952) 52-26-33, (3952) 50-00-08; адрес официального сайта: www.bgu.ru; электронный адрес: info@bgu.ru.

Университет имеет филиалы в городах Братске и Усть-Илимске Иркутской области и в г. Чите Забайкальского края.

Филиал университета в г. Братске реализует программы высшего образования – бакалавриат.

Филиал университета в г. Усть-Илимске реализует программы среднего профессионального образования и программы высшего образования – бакалавриат.

Читинский институт (филиал) реализует программы среднего профессионального образования и программы высшего образования – бакалавриат.

В декабре 2019 г. конференцией работников и обучающихся принята программа развития Байкальского государственного университета на период 2020-2024 гг. (далее – Программа).

1.2. Структура университета и система управления им

Система управления и взаимодействия структурных подразделений университета разработана и сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом университета на принципах демократизации внутривузовской жизни, гласности, сочетания единоначалия и коллегиальности руководства.

На 01 апреля 2022 г. в состав головного вуза г. Иркутске входят 6 институтов, 1 факультет и 1 колледж:

- Институт управления и финансов
- Институт юстиции
- Институт государственного права и национальной безопасности
- Институт мировой экономики и международных отношений
- Институт культуры, социальных коммуникаций и информационных технологий
- Институт народного хозяйства
- Международный факультет
- Колледж Байкальского государственного университета

25 кафедр:

- Кафедра экономики предприятия и предпринимательской деятельности
- Кафедра экономики строительства и управления недвижимостью
- Кафедра отраслевой экономики и управления природными ресурсами

- Кафедра социологии и психологии
- Кафедра финансов и финансовых институтов
- Кафедра философии и искусствознания
- Кафедра журналистики и маркетинговых технологий
- Кафедра государственного управления и управления человеческими ресурсами
- Кафедра теоретической и прикладной лингвистики
- Кафедра иностранных языков для профессиональных целей
- Кафедра мировой экономики и экономической безопасности
- Кафедра физической культуры и спорта
- Кафедра бухгалтерского учета и налогообложения
- Кафедра математических методов и цифровых технологий
- Кафедра менеджмента и сервиса
- Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации
- Кафедра гражданского права и процесса
- Кафедра конституционного и административного права
- Кафедра предпринимательского и финансового права
- Кафедра правового обеспечения национальной безопасности
- Кафедра уголовного права и криминологии
- Кафедра теории и истории государства и права
- Кафедра международных отношений и таможенного дела
- Кафедра уголовного процесса и процесса прокурорского надзора
- Кафедра криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии

В состав вуза также входят:

- Учебно-методический центр повышения квалификации и переподготовки кадров
- Центр профессионального образования
- Центр профессионального дополнительного образования
- Байкальский центр экономического образования и предпринимательства
- Межотраслевой центр повышения квалификации и профессиональной подготовки государственных, муниципальных служащих и работников народного хозяйства РФ
- Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров по управлению персоналом и охране труда
- Учебно-консультационный центр «Налоговый и таможенный консультант»
- Региональный центр по финансовой грамотности Иркутской области
- Центр современных технологий управления
- Центр правового обучения и медиации
- Центр тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку как иностранному
- Центр экономической и информационной безопасности

- Центр дополнительного лингвистического образования
- Инжиниринговый логистический центр
- Байкальский центр кадрового консалтинга
- Региональный центр содействия трудоустройству
- Центр развития инклюзивного образования
- Институт (филиал) в городе Чита
- Филиалы в городах Усть-Илимск, Братск

Организация управления университетом соответствует принципам управления крупными научно-образовательными комплексами, требованиям законодательства и уставу университета. В университете сформирована система документационного обеспечения управления, основанная на требованиях и рекомендациях нормативных, методических документов и стандартов в области информационно-документационного обеспечения управления и обеспечивающая эффективное управление университетом и взаимодействие структурных подразделений, проведение мероприятий по совершенствованию процессов управления.

Согласно уставу, общее руководство университетом осуществляет выборный орган – ученый совет, возглавляемый ректором. Деятельность ученого совета регламентируется уставом, планами работы университета и ученого совета на текущий год, в соответствии с которыми совет:

по уставным вопросам:

- рассматривает проект устава, изменения и (или) дополнения к нему;
- решает вопросы создания, реорганизации, ликвидации факультетов и кафедр, других структурных подразделений, кроме филиалов;
- рассматривает отчеты проректоров и руководителей структурных подразделений об учебной, научно-исследовательской и финансово-хозяйственной деятельности университета;
- заслушивает ежегодные отчеты ректора о результатах его деятельности по управлению университетом;
- принимает решение о возможности включения деканов факультетов в состав ученого совета университета без избрания на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся;
- определяет порядок взаимоотношений между подразделениями университета;
- принимает решения об учреждении хозяйственных обществ, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат университету;

по кадровым вопросам:

- рассматривает дела соискателей из числа работников университета для представления к присвоению (присуждению) ученых и почетных званий, рассматривает соответствующие ходатайства других организаций;
- присуждает почетные звания университета;

– решает вопросы о переводе на должности научных сотрудников для подготовки докторских диссертаций лиц из числа кандидатов наук и о предоставлении творческих отпусков;

– определяет процедуру избрания и избирает деканов факультетов и ведущих кафедр;

– устанавливает сроки и определяет процедуру проведения выборов ректора, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним;

по вопросам организации учебного процесса:

– рассматривает и утверждает учебные планы и программы, разработанные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

– заслушивает отчеты государственных экзаменационных комиссий;

– рассматривает вопросы о сокращении срока обучения лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля, высшее профессиональное образование различных ступеней, а также лиц, способных освоить в полном объеме основную образовательную программу высшего образования за более короткий срок;

– утверждает положения, регламентирующие организацию учебного процесса;

– устанавливает объем и структуру приема студентов на первый курс для обучения в филиалах за счет средств федерального бюджета;

– устанавливает перечень специальностей, направлений подготовки, образовательных программ, планы приема по всем формам обучения и по всем категориям обучающихся в рамках лицензии и имеющихся финансовых средств;

– утверждает правила приема в университет, в том числе порядок приема иностранных граждан;

– решает вопросы приема в докторантуру, аспирантуру и прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

по вопросам организации научной работы:

– утверждает планы научно-исследовательских работ, темы кандидатских и докторских диссертаций аспирантам и докторантам;

– утверждает положения о порядке формирования тематических планов НИР по заданию учредителя, составления отчетности об их выполнении;

– рассматривает тематику и результаты научных исследований на факультетах и принимает решение о финансировании перспективных и поисковых работ;

– учреждает и присуждает премии за лучшие работы учебного, научного и методического характера;

– принимает решения о выдвижении выполненных в университете работ и их авторов на соискание государственных и других почетных премий, рассматривает соответствующие ходатайства других организаций;

по финансовым и социальным вопросам:

- утверждает программы экономического и социального развития университета;
- определяет порядок назначения на стипендию студентов университета;
- устанавливает именные стипендии и процедуру их назначения;
- решает вопросы о сдаче в аренду закрепленных за университетом объектов собственности, а также земельных участков;
- определяет порядок установления размеров доплат, надбавок и других денежных выплат работникам университета;
- утверждает принципы и порядок распределения штатов, финансовых и материальных ресурсов между подразделениями университета;
- устанавливает порядок формирования и расходования централизованных фондов, принимает решения по важнейшим социально-экономическим вопросам.

Выборы состава ученого совета университета осуществляются в соответствии с Уставом университета.

Заседания ученого совета проводятся ежемесячно в соответствии с планом, протоколируются. Всю документацию, связанную с деятельностью ученого совета, ведет ученый секретарь ученого совета университета.

Оперативное управление деятельностью университета осуществляется администрацией университета, директорами институтов, деканом факультета, заведующими кафедрами, руководителями других структурных подразделений.

Для более успешного сочетания вопросов перспективного планирования и исполнения решений в конкретных областях деятельности университета созданы подразделения, обладающие правами функционального руководства:

Подразделения и структуры, администрирующие учебный процесс и набор обучающихся:

- Учебно-методическое управление
- Управление «Центральная приемная комиссия»

Подразделения и структуры, администрирующие научные исследования и публикующие результаты научных исследований:

- Научное управление
- Издательский Дом Байкальского государственного университета
- Научные журналы «Всероссийский криминологический журнал», «BaikalResearchJournal», «Известия БГУ», «Вопросы теории и практики журналистики», «Историко-экономические исследования», «Сибирские уголовно-процессуальные и криминалистические чтения», «Российско-китайские исследования»; «Global&RegionalResearch»; «Systemanalysis&mathematical-modeling», «Journal of Tax Reform», «Иркутский историко-экономический ежегодник», «Психология в экономике и управлении».
- Институт правовых исследований
- Научно-учебная лаборатория социальной и экономической психологии
- Студенческая научно-исследовательская лаборатория (Young business lab)

- Лаборатория региональных и экономических исследований

Прочие административные и хозяйственные подразделения и структуры:

- Научная библиотека
- Медиацентр
- Управление административно-кадровой работы
- Управление бухгалтерского учета и финансового контроля
- Планово-финансовое управление
- Управление по работе со студентами
- Управление информационно-технического обеспечения
- Управление цифровизации
- Управление эксплуатации и ремонта
- Управление безопасности и гражданской обороны
- Управление международной деятельности
- Центр студенческого питания
- Студенческий городок
- Правовое управление
- Первый отдел
- Нормативно-технический отдел
- Отдел интернет технологий
- Отдел охраны труда Информационно-полиграфический отдел
- Отдел государственных закупок
- Отдел документационного обеспечения
- Контрольно-ревизионный отдел
- Малая юридическая академия
- Малая академия экономики и управления

Результаты работы каждой службы оцениваются показателями, которые характеризуют выполнение ими (службами) своих целей и задач.

Организация взаимодействия структурных подразделений университета осуществляется через следующие виды связей: взаимодействие в исполнении решений вышестоящих органов и органов управления университета, внесение конструктивных предложений по совершенствованию жизнедеятельности университета и их реализация, творческое взаимодействие в создании и реализации проектов.

Взаимодействие институтов, факультетов и кафедр, других структурных подразделений университета организовано на различных уровнях.

На общеузовском уровне это взаимодействие достигается через представительство институтов, факультетов и кафедр в ученом совете, где решаются основные вопросы жизнедеятельности университета; через участие в работе совещания директоров институтов, деканов и заведующих кафедрами, учебно-методического совета. Важным обстоятельством является то, что ученый совет ежегодно планирует не менее двух открытых заседаний с приглашением всех сотрудников университета, на которых заслушиваются отчеты

ректора по всем направлениям деятельности университета за календарный или учебный год и утверждаются планы на будущий год.

На институтском и факультетском уровнях взаимодействие кафедр достигается через представительство в советах институтов и факультетов, работу совещаний при деканах, методических комиссий по специальностям и направлениям подготовки и в других формах совместной деятельности.

2. Образовательная деятельность

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность университета осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с дополнениями и изменениями, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, трудовым и административным законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом и локальными актами университета.

Как юридическое лицо университет имеет свидетельство о государственной регистрации образовательного учреждения: серия ИРП-И № 33\452 от 26.05.1994 г.; ид. № 3808011538, код ОКПО 02068232.

Устав ФГБОУ ВО «БГУ» утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.10.2018 г. № 882.

Образовательная деятельность университета осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный № 1991 от 10.03.2016 г., серия 90Л01 № 0009031, и свидетельством о государственной аккредитации, регистрационный № 2710 от 22.11.2017 г., серия 90А01 № 0002846, и приложениями к ним, выданными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по образовательным программам, представленным в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Образовательные программы университета в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
Профессиональное образование				
среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник по информационным системам. Специалист по информационным системам
2.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник-программист. Специалист по прикладной информатике

3.	09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное образование	Администратор баз данных Специалист по тестированию в области информационных технологий Программист Технический писатель Специалист по информационным системам Специалист по информационным ресурсам Разработчик веб и мультимедийных приложений
4.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	среднее профессиональное образование	Техник-технолог. Старший техник-технолог
5.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	среднее профессиональное образование	Специалист по земельно-имущественным отношениям
6.	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	среднее профессиональное образование	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства
7.	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	среднее профессиональное образование	Техник
8.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер. Бухгалтер, специалист по налогообложению
9.	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Специалист страхового дела
10.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	среднее профессиональное образование	Операционный логист
11.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам
12.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	среднее профессиональное образование	Товаровед-эксперт
13.	38.02.06	Финансы	среднее профессиональное образование	Финансист
14.	38.02.07	Банковское дело	среднее профессиональное образование	Специалист банковского дела
15.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное образование	Юрист
16.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	среднее профессиональное образование	Менеджер
17.	43.02.10	Туризм	среднее профессиональное образование	Специалист по туризму
18.	43.02.11	Гостиничный сервис	среднее профессиональное образование	Менеджер
19.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	среднее профессиональное образование	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист

высшее образование – программы бакалавриата				
20.	08.03.01	Строительство	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
21.	09.03.03	Прикладная информатика	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
22.	21.03.02	Землеустройство и кадастры	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
23.	35.03.01	Лесное дело	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
24.	37.03.01	Психология	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
25.	38.03.01	Экономика	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
26.	38.03.02	Менеджмент	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
27.	38.03.03	Управление персоналом	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
28.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
29.	38.03.05	Бизнес-информатика	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
30.	38.03.06	Торговое дело	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
31.	39.03.02	Социальная работа	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
32.	40.03.01	Юриспруденция	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
33.	41.03.05	Международные отношения	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
34.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
35.	42.03.02	Журналистика	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
36.	43.03.01	Сервис	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
37.	43.03.02	Туризм	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
38.	45.03.02	Лингвистика	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
39.	50.03.01	Искусства и гуманитарные науки	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
40.	50.03.02	Изящные искусства	высшее	Бакалавр

			образование – бакалавриат	
высшее образование – программы специалитета				
41.	37.05.02	Психология служебной деятельности	высшее образование – специалитет	Психолог
42.	38.05.01	Экономическая безопасность	высшее образование – специалитет	Экономист
43.	38.05.02	Таможенное дело	высшее образование – специалитет	Специалист таможенного дела
44.	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	высшее образование – специалитет	Юрист
45.	40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	высшее образование – специалитет	Юрист
46.	45.05.01	Перевод и переводоведение	высшее образование – специалитет	Лингвист-переводчик
высшее образование – программы магистратуры				
47.	01.04.05	Статистика	высшее образование – магистратура	Магистр
48.	08.04.01	Строительство	высшее образование – магистратура	Магистр
49.	09.04.03	Прикладная информатика	высшее образование – магистратура	Магистр
50.	21.04.02	Землеустройство и кадастры	высшее образование – магистратура	Магистр
51.	35.04.01	Лесное дело	высшее образование – магистратура	Магистр
52.	35.04.07	Водные биоресурсы и аквакультура	высшее образование – магистратура	Магистр
53.	37.04.01	Психология	высшее образование – магистратура	Магистр
54.	38.04.01	Экономика	высшее образование – магистратура	Магистр
55.	38.04.02	Менеджмент	высшее образование – магистратура	Магистр
56.	38.04.03	Управление персоналом	высшее образование – магистратура	Магистр
57.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование – магистратура	Магистр
58.	38.04.06	Торговое дело	высшее образование – магистратура	Магистр
59.	38.04.08	Финансы и кредит	высшее образование – магистратура	Магистр
60.	38.04.09	Государственный аудит	высшее образование – магистратура	Магистр

			образование – магистратура	
61.	39.04.02	Социальная работа	высшее образование – магистратура	Магистр
62.	40.04.01	Юриспруденция	высшее образование – магистратура	Магистр
63.	41.04.05	Международные отношения	высшее образование – магистратура	Магистр
64.	42.04.02	Журналистика	высшее образование – магистратура	Магистр
65.	45.04.02	Лингвистика	высшее образование – магистратура	Магистр
66.	50.04.01	Искусства и гуманитарные науки	высшее образование – магистратура	Магистр
67.	50.04.02	Изящные искусства	высшее образование – магистратура	Магистр
высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре				
68.	01.01.09	Дискретная математика и математическая кибернетика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
69.	02.06.01	Компьютерные и информационные науки	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
70.	05.02.22	Организация производства (по отраслям)	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
71.	05.13.10	Управление в социальных и экономических системах	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
72.	05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
73.	07.00.02	Отечественная история	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
74.	08.00.01	Экономическая теория	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
75.	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции;	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук

		рекреация и туризм, экономическая безопасность)		
76.	08.00.10	Финансы, денежное обращение и кредит	высшее образова- ние – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
77.	08.00.12	Бухгалтерский учет, статистика	высшее образова- ние – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
78.	08.00.14	Мировая экономика	высшее образова- ние – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
79.	09.00.01	Онтология и теория познания	высшее образова- ние – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
80.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	высшее образова- ние – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель- исследователь
81.	10.02.19	Теория языка	высшее образова- ние – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
82.	12.00.01	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	высшее образова- ние – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
83.	12.00.02	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	высшее образова- ние – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
84.	12.00.02	Конституционное право; муниципальное право	высшее образова- ние – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
85.	12.00.03	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	высшее образова- ние – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
86.	12.00.05	Трудовое право; право социального обеспечения	высшее образова- ние – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
87.	12.00.08	Уголовное право и криминология; уголовно- исполнительное право	высшее образова- ние – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
88.	12.00.09	Уголовный процесс	высшее образова- ние – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
89.	12.00.11	Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность	высшее образова- ние – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
90.	12.00.12	Криминалистика; судебно- экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность	высшее образова- ние – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук

91.	12.00.14	Административное право; административный процесс	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
92.	12.00.15	Гражданский процесс; арбитражный процесс	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
93.	19.00.01	Общая психология, психология личности, история психологии	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
94.	19.00.05	Социальная психология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
95.	22.00.03	Экономическая социология и демография	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
96.	23.00.02	Политические институты, процессы и технологии	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
97.	27.06.01	Управление в технических системах	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
98.	37.06.01	Психологические науки	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
99.	38.06.01	Экономика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
100.	39.06.01	Социологические науки	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
101.	40.06.01	Юриспруденция	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
102.	41.06.01	Политические науки и регионоведение	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
103.	45.06.01	Языкознание и литературоведение	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
104.	46.06.01	Исторические науки и археология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
105.	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
106.	1.2.2	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	высшее образование – подготовка кадров высшей	

			квалификации	
107 .	2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	
108 .	2.3.4	Управление в организационных системах	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	
109 .	5.1.1	Теоретико-исторические правовые науки	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	
110 .	5.1.2	Публично-правовые (государственно-правовые) науки	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	
111 .	5.1.3	Частно-правовые (цивилистические) науки	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	
112 .	5.1.4	Уголовно-правовые науки	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	
113 .	5.1.5	Международно-правовые науки	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	
114 .	5.2.1	Экономическая теория	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	
115 .	5.2.2	Математические, статистические и инструментальные методы в экономике	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	
116 .	5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	
117 .	5.2.4	Финансы	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	
118 .	5.2.5	Мировая экономика	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	
119 .	5.2.6	Менеджмент	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	
120 .	5.3.1	Общая психология, психология личности, история психологии	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	
121 .	5.3.5	Социальная психология, политическая и экономическая психология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	
122 .	5.5.2	Политические институты, процессы, технологии	высшее образование - подготовка	

			кадров высшей квалификации	
123	5.6.1.	Отечественная история	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	
124	5.7.1.	Онтология и теория познания	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	
125	5.9.8.	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	
Дополнительное образование				
№ п/п	Подвиды			
1.	Дополнительное образование детей и взрослых			
2.	Дополнительное профессиональное образование			

Лицензионные условия и требования по организации процесса обучения соблюдаются в соответствии с ФГОС ВПО, ФГОС ВО, ФГОС 3++.

На организацию учебного процесса в зданиях и помещениях университета имеются заключения об их соответствии санитарным нормам и правилам и о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:

– санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области № 38.ИЦ.06.000.М.000120.03.16 от 24.03.2016 г.;

– санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 38.ИЦ.06.000.М.000435.08.21 от 12.08.2021 г.;

– заключение Управления надзорной деятельности Главного Управления МЧС России по Иркутской области № 2-1-12-4 от 21.03.2016 г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

На медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников университета заключены договоры с МУЗ «Городская поликлиника № 11».

Питание обучающихся и сотрудников организует Центр студенческого питания БГУ.

Для обеспечения качества организации учебного процесса в соответствии с требованиями современного законодательства в области образования в университете разработаны локальные нормативные акты, регулирующие основные направления деятельности.

2.2. Система образования в университете

Система образования в университете обеспечивает возможность реализации непрерывного образования:

профессиональное образование по уровням подготовки:

- среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена;
- высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура;
- высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре;
- докторантура;
- дополнительное образование:
 - дополнительное образование (довузовская подготовка абитуриентов);
 - дополнительное профессиональное образование – повышение квалификации и профессиональная переподготовка;
 - профессиональное обучение.

Контингент обучающихся в университете по программам среднего профессионального и высшего образования, включая подготовку в филиалах, составляет 16403 чел. (таблица 2.2).

Таблица 2.2

Контингент обучающихся в университете, включая филиалы

	Контингент обучающихся								Выпуск					
	Высшее образование (ВО)				Среднее профессиональное образование (СПО)			Общий контингент по структурному подразделению (ВО + СПО)	ВО			СПО		Общий выпуск по структурному подразделению
	Очное	Заочное	Очно-заочное	ВСЕГО	Очное	Заочное	ВСЕГО		очное	заочное	Очно-заочное	очное	заочное	
Университет, Иркутск	4589	4133	347	9069	3045	818	3863	12932	1081	975	19	529	104	2708
Читинский институт (филиал)	378	279	186	843	1208	241	1449	2292	106	104	12	284	39	545
Филиал в г. Усть-Илимске	17	78	56	151	486	197	683	834	8	1	0	79	17	105
Филиал в г. Братске	49	180	116	345	0	0	0	345	28	110	0			138
Всего по университету	5033	4670	705	10408	4739	1256	5995	16403	1223	1190	31	892	160	3496

Всего в университете, включая филиалы, обучается 16403 человека, из них по программам высшего образования обучается 10408 человек (5033 – очное обучение, 4670 – заочное обучение, 705 – очно-заочное), по программам среднего профессионального образования – 5995 человек (4739 – очное обучение, 1256 – заочное обучение).

В филиалах университета по программам высшего образования обучается 1339 человек, по программам среднего образования – 2132 человек, в том числе:

1. Читинский институт (филиал) – 843 человека по программам высшего образования, в том числе по очной форме обучения – 378 человек, по заочной форме обучения – 279 человек и по очно-заочной форме обучения – 186 человека. Приведенный контингент по программам высшего образования составляет 452,4 человек. Выпуск по программам высшего образования составил 222 человека. Контингент по программам среднего профессионального образования всего – 1449 человек, в том числе по очной форме обучения – 1208 человек, по заочной – 241 человек. Приведенный контингент по программам сред-

него профессионального образования составляет 1232,1 человека. Выпуск по программам среднего профессионального образования составил 323 человека.

2. Филиал в г. Братске – 345 человек по программам высшего образования, в том числе по очной форме обучения – 49 человек, по очно-заочной форме обучения 116 человек и по заочной форме обучения – 180 человек. Приведенный контингент по программам высшего образования составляет 96 человек. Выпуск по программам высшего образования составил 138 человек.

3. Филиал в г. Усть-Илимске – 151 человек по программам высшего образования, в том числе по очной форме обучения 17 человек, по очно-заочной форме обучения – 56 человек и по заочной форме обучения – 78 человек. Приведенный контингент по программам высшего образования составил 38,8 человек. Выпуск по программам высшего образования составил 9 человек. Контингент по программам среднего профессионального образования всего – 683 человека, в том числе 486 человек по очной форме обучения и 197 человек по заочной форме обучения. Приведенный контингент составил 505,7 человека. Выпуск по программам среднего профессионального образования составил 96 человек.

Контингент обучающихся в университете Среднее профессиональное образование

Программы среднего профессионального образования (СПО) в университете реализуются по 19 специальностям по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО). В дополнение к программам среднего профессионального образования данным структурным подразделением реализуются программы профессионального обучения.

Контингент обучающихся в университете по программам среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего (полного) общего образования в 2021 году представлен в таблицах 2.3, 2.4.

Контингент студентов в университете по программам СПО составляет 3863 человека, из них по очной форме обучения – 3045 человек, по заочной форме обучения – 818 человек. Приведенный контингент по СПО составляет 3126,8 человек.

Контингент обучающихся за счет бюджетных средств федерального бюджета и бюджета Иркутской области составляет 203 человека (5,25%), обучающихся на местах с полным возмещением затрат – 3660 человек (94,75%).

Выпуск в 2021 году составил 633 человека, из них по очной форме обучения – 529 человек, по заочной форме обучения – 104 человек.

Динамика контингента по программам СПО в университете показывает увеличение обучающихся по сравнению с периодами с 2014-2021 гг.

По сравнению с прошлым годом контингент увеличился на 441 человека, в том числе по очной форме обучения на 272 человека, по заочной форме – на 169 человек.

Динамика контингента обучающихся по программам СПО представлена на рис. 2.2.1.

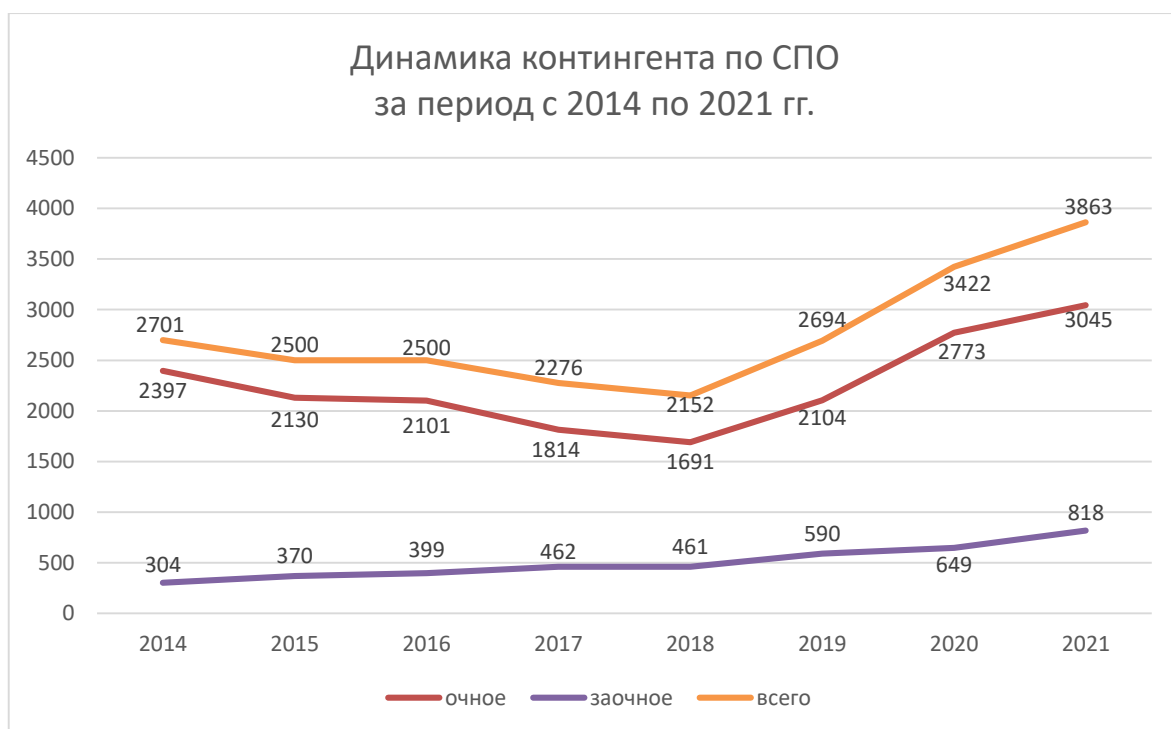


Рис. 2.2.1. Динамика контингента обучающихся по программам СПО
за период с 2014-2021 гг.

Таблица 2.3

**Распределение численности и выпуска студентов по специальностям среднего профессионального образования
в 2021 году по очной форме обучения**

Наименование специальности	№ строки	Код специальности	Численность студентов по курсам												Численность студентов на всех курсах (сумма гр.4, 6, 8, 10,12,14)	Из них обучающиеся (из гр.16):		Выпуск
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс			за счет бюджетных ассигнований (сумма гр.5,7,9,11,13,15)	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
			Всего	из них за счет бюджетных ассигнований	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Программы на базе основного общего образования – всего	01	0	672	29	646	29	435	44	43	28	0	0	0	0	1796	169	1627	228
в том числе по специальностям: 09.02.04 – Информационные системы (по отраслям)		09.02.04	0	0	88	13	34	18	20	15	0	0	0	0	142	46	96	12
19.02.10 – Технология продукции общественного питания		19.02.10	0	0	32	0	24	0	10	0	0	0	0	0	66	0	66	7
21.02.05 – Земельно-имущественные отношения		21.02.05	83	0	77	0	55	1	0	0	0	0	0	0	215	1	214	23
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство		35.02.01	29	14	32	16	25	14	13	13	0	0	0	0	99	57	42	17
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	35	0	28	0	29	0	0	0	0	0	0	0	92	0	92	9
38.02.04 – Коммерция (по отраслям)		38.02.04	144	26	67	2	64	21	0	0	0	0	0	0	275	49	226	33
38.02.06 – Финансы		38.02.06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
38.02.07 – Банковское дело		38.02.07	77	0	66	1	25	0	0	0	0	0	0	0	168	1	167	31
40.02.01 – Право и организация социального обеспечения		40.02.01	151	0	140	0	75	0	0	0	0	0	0	0	366	0	366	29
43.02.10 – Туризм		43.02.10	126	15	60	0	54	0	0	0	0	0	0	0	240	15	225	26
43.02.11 – Гостиничный сервис		43.02.11	1	0	35	0	22	0	0	0	0	0	0	0	58	0	58	10
46.02.01 – Документационное обеспечение управления и архивоведение		46.02.01	26	0	21	0	28	0	0	0	0	0	0	0	75	0	75	20
Программы на базе среднего общего образования – всего	02	0	632	0	585	1		0	0	0	0	0	0	0	1249	2	1247	301
в том числе по специальностям: 09.02.04 – Информационные системы (по отраслям)		09.02.04	0	0	59	0	23	1	0	0	0	0	0	0	82	1	81	2
19.02.10 – Технология продукции общественного питания		19.02.10	1	0	15	0	5	0	0	0	0	0	0	0	21	0	21	2
21.02.05 – Земельно-имущественные отношения		21.02.05	108	0	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	169	0	169	31
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство		35.02.01	0	0	9	0	4	0	0	0	0	0	0	0	25	0	25	1
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	0	62	18
38.02.04 – Коммерция (по отраслям)		38.02.04	68	0	32	1	0	0	0	0	0	0	0	0	100	1	99	13
38.02.06 – Финансы		38.02.06	40	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	0	71	29
38.02.07 – Банковское дело		38.02.07	64	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	120	0	120	32

продолжение таблицы 2.3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
40.02.01 – Право и организация социального обеспечения		40.02.01	241	0	219	0	0	0	0	0	0	0	0	0	450	0	450	100
43.02.10 – Туризм		43.02.10	60	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102	0	102	32
43.02.11 – Гостиничный сервис		43.02.11	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	15	11
46.02.01 – Документационное обеспечение управления и архивоведение		46.02.01	20	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	32	30
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма строк 01, 02) в 2021 году	х	х	1304	55	1231	33	467	55	43	28	0	0	0	0	3045	171	2874	529
Всего по университету в 2020 г.		х	1470	32	950	54	304	88	49	37	0	0	0	0	2773	214	2559	417
Всего по университету в 2019 г.	х	х	1157	56	607	90	274	63	66	44	0	0	0	0	2104	253	1851	425
Всего по университету в 2018 г.	х	х	753	95	569	58	311	102	58	48	0	0	0	0	1691	303	1388	496
Всего по университету в 2017 г.	х	х	727	44	643	113	377	140	67	42	0	0	0	0	1814	364	1450	625
Всего по университету в 2016 г.	х	х	808	127	656	154	571	178	66	38	0	0	0	0	2101	497	1604	589
Всего по университету в 2015 г.	х	х	766	156	701	185	566	185	97	84	0	0	0	0	2130	610	1520	715
Всего по университету в 2014 г.	х	х	882	204	711	193	685	406	119	105	0	0	0	0	2397	2397	908	1489

Таблица 2.4

**Распределение численности и выпуска студентов по специальностям среднего профессионального образования
в 2021 году по заочной форме обучения**

Наименование специальности	№ стро-ки	Код специ-альности	Численность студентов по курсам												Числен-ность студентов на всех курсах (сумма гр.4, 6, 8, 10,12,14)	Из них обучаются (из гр.16):		Выпуск
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс			за счет бюджет-ных ассигнова-ний фе- (сумма гр.5, 7, 9, 11,13,15)	по дого-ворам об ока-зании платных образо-ватель-ных услуг	
			Всего	из них за счет бюд-жетных ассигно-ваний	Всего	из них за счет бюд-жетных ассигно-ваний	Всего	из них за счет бюд-жетных ассигно-ваний	Всего	из них за счет бюд-жетных ассигно-ваний	Всего	из них за счет бюд-жетных ассигно-ваний	Всего	из них за счет бюд-жетных ассигно-ваний				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Программы на базе основного общего образования – всего	01	0	87	0	114	0	117	9	60	0	36	0	5	0	419	9	410	31
в том числе по специальностям: 19.02.10 – Технология продукции общественного питания		19.02.10	0	0	5	0	14	9	11	0	0	0	4	0	34	9	25	2
21.02.05 – Земельно-имущественные отношения		21.02.05	14	0	16	0	13	0	11	0	7	0	0	0	61	0	61	8
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	16	0	10	0	10	0	6	0	3	0	0	0	45	0	45	4
38.02.04 – Коммерция (по отраслям)		38.02.04	16	0	21	0	30	0	6	0	10	0	0	0	83	0	83	6
40.02.01 – Право и организация социального обеспечения		40.02.01	32	0	38	0	28	0	13	0	10	0	0	0	121	0	121	6
43.02.10 – Туризм		43.02.10	9	0	12	0	12	0	7	0	0	0	0	0	40	0	40	0
43.02.11 – Гостиничный сервис		43.02.11	0	0	12	0	10	0	6	0	6	0	1	0	35	0	35	5
Программы на базе среднего общего образования – всего	02	0	120	15	147	0	120	8	11	0	1	0	0	0	399	23	376	73
в том числе по специальностям: 19.02.10 – Технология продукции общественного питания		19.02.10	0	0	5	0	10	8	10	0	1	0	0	0	26	8	18	2
21.02.05 – Земельно-имущественные отношения		21.02.05	16	0	14	0	8	0	0	0	0	0	0	0	38	0	38	7
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	24	0	20	0	15	0	0	0	0	0	0	0	59	0	59	11
38.02.04 – Коммерция (по отраслям)		38.02.04	30	15	23	0	18	0	0	0	0	0	0	0	71	15	56	17
40.02.01 – Право и организация социального обеспечения		40.02.01	39	0	65	0	54	0	0	0	0	0	0	0	158	0	158	34
43.02.10 – Туризм		43.02.10	11	0	16	0	6	0	0	0	0	0	0	0	33	0	33	0
43.02.11 – Гостиничный сервис		43.02.11	0	0	4	0	9	0	1	0	0	0	0	0	14	0	14	2
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма строк 01, 02) в 2021г.	03	х	207	15	261	0	237	17	71	0	37	0	5	0	818	32	786	104
Всего по университету в 2020 г.	х	х	197	0	215	21	156	0	39	0	38	0	4	0	649	21	628	105
Всего по университету в 2019 г.	х	х	236	25	151	0	113	0	49	0	38	0	3	0	590	25	565	114
Всего по университету в 2018 г.	х	х	115	-	128	-	83	-	58	-	64	-	13	-	461	-	461	132
Всего по университету в 2017 г.	х	х	150	–	89	–	83	–	73	–	62	–	5	–	462	–	462	113
Всего по университету в 2016 г.	х	х	94	–	88	–	77	–	71	–	57	–	12	–	399	–	399	107
Всего по университету в 2015 г.	х	х	44	–	136	–	92	–	53	–	29	–	16	–	370	–	370	56
Всего по университету в 2014 г.	х	х	80	–	93	–	23	–	31	–	60	–	17	–	304	–	304	95

Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура)

Подготовка по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) высшего образования осуществляется в университете по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Программы высшего образования реализовались в 2021 г. в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) 3-го поколения по 20 направлениям подготовки бакалавриата по 52 образовательным программам (профилям), по 21 направлению магистратуры по 38 образовательным программам и по 5 специальностям. Структура подготовки по программам высшего образования представлена в таблице 2.5.

Контингент обучающихся в университете по образовательным программам высшего образования по уровням подготовки – бакалавриата, специалитета и магистратуры – на 01.10.2021 года представлен в таблицах 2.6, 2.7, 2.8.

Общий контингент обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной, очно-заочной и заочной формам обучения составляет 9069 человек.

По очной форме обучения контингент университета составляет 4589 человек (50,60% от общего контингента обучающихся), в том числе по направлениям бакалавриата – 2720 человек (59,27 % от общего числа обучающихся по очной форме обучения), на специалитете – 1305 человек (28,44 % от общего числа обучающихся по очной форме обучения), по направлениям магистратуры – 564 человек (12,29 % от общего числа обучающихся по очной форме обучения).

По программам бакалавриата по очной форме обучения 956 человек обучается за счет средств федерального бюджета (35,15 % от общего числа обучающихся по очной форме в бакалавриате) и 1764 человека (64,85 % от общего числа обучающихся по очной форме в бакалавриате) – на местах с полным возмещением затрат на обучение. На специалитете по очной форме обучения 222 человека (17,01 % от общего числа обучающихся по очной форме по специалитету) обучается за счет средств федерального бюджета и 1083 человека (82,99 %) – на местах с полным возмещением затрат на обучение. По программам магистратуры 401 человек (71,10 % от общего числа обучающихся по очной форме в магистратуре) обучается за счет средств федерального бюджета и 163 человека (28,90 %) – на местах с полным возмещением затрат на обучение.

Контингент студентов по очно-заочной форме обучения составляет 347 человек (3,83 % от общего числа обучающихся), из них по программам бакалавриата – 307 человек (88,47 % от числа обучающихся по очно-заочной форме обучения), по программам специалитета – 36 человек (10,37 %) и 4 человека по программам магистратуры (1,15 %). По программам бакалавриата 22 человека (7,17 %) обучается за счет средств федерального бюджета и 285 человек (92,83 %) по местам с оплатой стоимости обучения. По программам

специалитета и магистратуры 100% обучающихся учатся на местах с полной оплатой стоимости обучения.

Контингент студентов по заочной форме обучения в университете составляет 4133 человека (45,57 % от общего контингента обучающихся), в том числе по направлениям бакалавриата – 1796 человек (43,46 % от общего числа обучающихся по заочной форме обучения), по специальностям – 1265 человек (30,61 % от общего числа обучающихся по заочной форме обучения), по направлениям магистратуры – 1072 человек (25,94 % от общего числа обучающихся по заочной форме обучения).

По программам бакалавриата 308 человек (17,15 %) по заочной форме обучаются на местах, финансируемых из федерального бюджета и 1488 человек (82,85 %) на местах с оплатой стоимости обучения. По программам специалитета 21 человек (1,66 %) обучаются на местах из федерального бюджета и 1244 человека (98,34 %) на местах с оплатой стоимости обучения. По программам магистратуры 244 человека (22,76 %) обучаются на бюджетных местах, финансируемых из федерального бюджета и 828 человек (77,24 %) на местах с оплатой стоимости обучения.

Приведенный контингент по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2021 году в головном вузе составляет 5089,05 человека.

Выпуск по программам высшего образования в 2021 году по очной форме обучения составил 1081 человек, в том числе 604 человека (55,87 %) по направлениям бакалавриата, 255 человек (23,59 %) по специальностям и 222 человека (20,54 %) по направлениям магистратуры. По очно-заочной форме обучения, выпуск составил 19 человек – все по программам специалитета. По заочной форме обучения в 2021 году было выпущено 975 человек, в том числе 539 человек (55,28 %) по направлениям бакалавриата, 86 человек (8,82 %) по специальностям и 350 человек (35,90 %) по направлениям магистратуры.

Динамика контингента обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры за период с 2013-2021 гг. представлена на рис. 2.2.2.

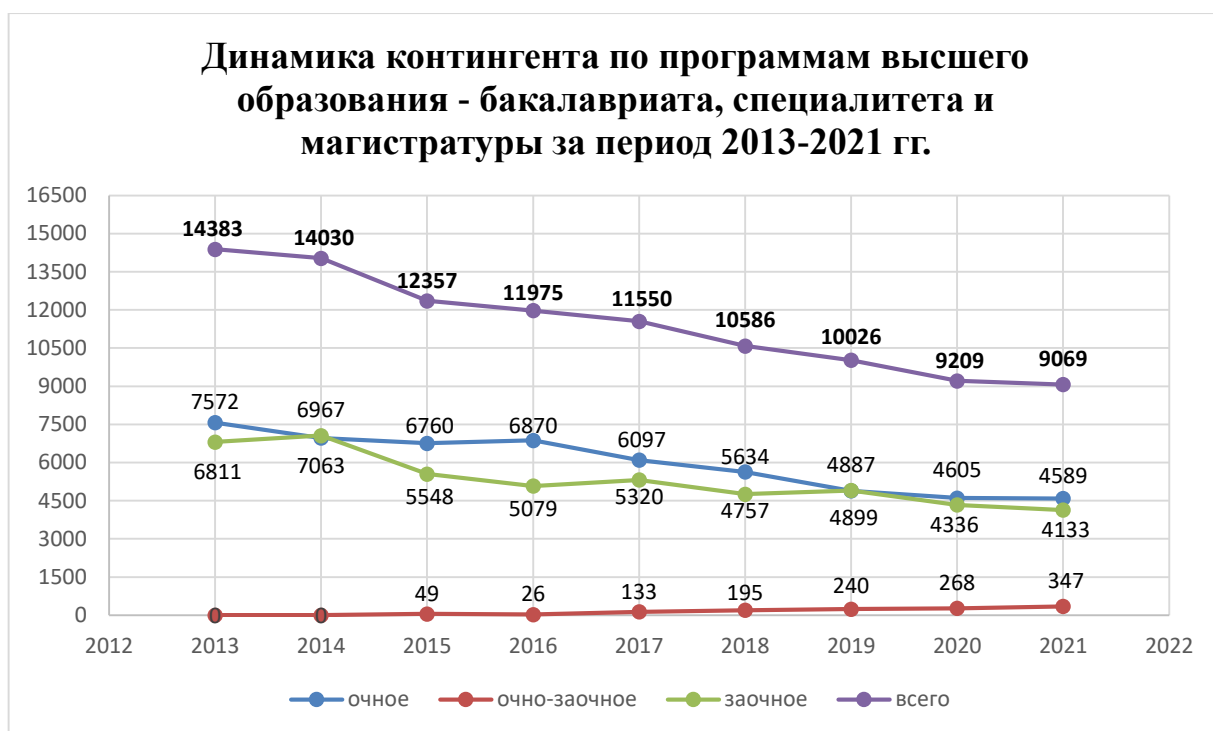


Рис. 2.2.2 Динамика контингента обучающихся по программам высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры за период с 2013-2021 гг.

Таблица 2.5

**Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) высшего образования
(бакалавриат, специалитет, магистратура) в БГУ**

№	Направление подготовки /специальность	Уровень подготовки	Название ОПОП/специализация	Форма обучения		
				Очная	Заочная	Очно-заочная
1	01.04.05 Статистика	магистратура	Экспертная бизнес-аналитика		+	
2	08.03.01 Строительство	бакалавриат	Организация инвестиционно-строительной деятельности	+	+	
3	08.04.01 Строительство	магистратура	Управление инвестиционно-строительной деятельностью	+	+	
4	09.03.03 Прикладная информатика	бакалавриат	Информационные системы и технологии в управлении	+	+	
5	09.04.03 Прикладная информатика	магистратура	Цифровые технологии в экономике	+	+	
6	21.03.02 Землеустройство и кадастры	бакалавриат	Управление и экспертиза недвижимости	+	+	
7	21.03.02 Землеустройство и кадастры	бакалавриат	Организационное и правовое обеспечение управления недвижимо- стью	+	+	
8	21.04.02 Землеустройство и кадастры	магистратура	Управление недвижимостью и кадастровой деятельностью	+	+	
9	35.03.01 Лесное дело	бакалавриат	Лесное дело	+		
10	35.04.01 Лесное дело	магистратура	Лесное дело	+	+	
11	35.04.07 Водные биоресурсы и аквакуль- тура	магистратура	Водные биоресурсы и аквакультура	+	+	
12	37.03.01 Психология	бакалавриат	Психология в экономике и управлении		+	+
13	37.04.01 Психология	магистратура	Социальная и экономическая психология	+	+	+
14	37.05.02 Психология служебной деятель- ности	специалитет	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельно- сти	+		+
15	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Экономика предприятия и предпринимательская деятельность	+	+	+
16	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Экономика и управление развитием городов и территорий	+		+
17	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Мировая экономика	+		
18	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Мировая экономика (Русско-французская программа двойного дипломирования)	+		
19	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Мировая экономика (Русско-китайская программа двойного ди- пломирования г. Пекин)	+		
20	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Мировая экономика (Русско-китайская программа двойного ди- пломирования г. Шеньян)	+		
21	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Мировая экономика (Русско-китайская совместная образова- тельная программа)	+		
22	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Финансы и кредит	+	+	+
23	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Финансы и кредит (Русско-французская программа двойного дипломирования)	+		
24	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Бухгалтерский и налоговый учет	+	+	
25	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Налогообложение и контроль	+		

№	Направление подготовки /специальность	Уровень подготовки	Название ОПОП/специализация	Форма обучения		
				Очная	Заочная	Очно-заочная
26	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Бухгалтерский учет и налогообложение	+	+	+
27	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Финансы и кредит, бухгалтерский учет и налогообложение	+	+	
28	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Отраслевые технологии бизнеса (Экономика нефтегазового комплекса, Экономика инвестиционно-строительного бизнеса и управления недвижимостью)	+	+	
29	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Экономика предприятия, предпринимательство и отраслевые технологии бизнеса	+	+	
30	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Экономика нефтегазового комплекса	+	+	+
31	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Экономика инвестиционно-строительного бизнеса и управления недвижимостью	+	+	
32	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Экономика торговли и ресторанный бизнес		+	
33	38.04.01 Экономика	магистратура	Бухгалтерский учет, налогообложение, анализ и аудит	+	+	
34	38.03.01 Экономика	магистратура	Экономика нефтегазового комплекса	+	+	
35	38.04.01 Экономика	магистратура	Экономика фирмы, предпринимательство	+		
36	38.04.01 Экономика	магистратура	Предпринимательство в цифровой экономике	+	+	
37	38.04.01 Экономика	магистратура	Контрактная система в сфере закупок		+	
38	38.03.02 Менеджмент	бакалавриат	Международный менеджмент	+		
39	38.03.02 Менеджмент	бакалавриат	Менеджмент		+	
40	38.03.02 Менеджмент	бакалавриат	Менеджмент организации (Русско-китайская программа двойного дипломирования)	+		
41	38.03.02 Менеджмент	бакалавриат	Маркетинг и рекламный бизнес	+		
42	38.03.02 Менеджмент	бакалавриат	Управление малым бизнесом	+		
43	38.03.02 Менеджмент	бакалавриат	Управление бизнесом	+	+	+
44	38.03.02 Менеджмент	бакалавриат	Управление бизнесом (Русско-китайская программа двойного дипломирования)	+		
45	38.04.02 Менеджмент	магистратура	Стратегическое управление организацией	+	+	
46	38.04.02 Менеджмент	магистратура	Маркетинговое управление бизнесом и продажами	+	+	
47	38.04.02 Менеджмент	магистратура	Управление туристским и гостиничным бизнесом	+	+	
48	38.04.02 Менеджмент	магистратура	International management	+		
49	38.03.03 Управление персоналом	бакалавриат	Управление персоналом	+	+	+
50	38.04.03 Управление персоналом	магистратура	Стратегическое управление персоналом и HR-аналитика	+	+	

№	Направление подготовки /специальность	Уровень подготовки	Название ОПОП/специализация	Форма обучения		
				Очная	Заочная	Очно-заочная
51	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	бакалавриат	Государственное и муниципальное управление	+	+	+
52	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	магистратура	Система государственного и муниципального управления	+	+	
53	38.03.05 Бизнес-информатика	бакалавриат	Цифровая экономика	+		
54	38.03.06 Торговое дело	бакалавриат	Торговая политика и организация торгового бизнеса		+	
55	38.03.06 Торговое дело	бакалавриат	Организация торгового бизнеса и логистика	+	+	
56	38.03.06 Торговое дело	бакалавриат	Маркетинг, продажи и логистика	+	+	+
57	38.03.06 Торговое дело	бакалавриат	Маркетинг, продажи и логистика (Русско-кит программа двойного дипломирования)	+		
58	38.04.06 Торговое дело	магистратура	Международная торговля и электронная коммерция	+		
59	38.04.06 Торговое дело	магистратура	Управление логистическими бизнес-процессами	+	+	
60	38.04.06 Торговое дело	магистратура	Логистика в цифровой экономике		+	
61	38.04.08 Финансы и кредит	магистратура	Banking and Finance	+		
62	38.04.08 Финансы и кредит	магистратура	Финансы и финансовые институты	+	+	
63	38.04.08 Финансы и кредит	магистратура	Финансовые технологии	+	+	
64	38.05.01 Экономическая безопасность	специалитет	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	+	+	
65	38.05.02 Таможенное дело	специалитет	Таможенное дело	+	+	
66	39.03.02 Социальная работа	бакалавриат	Организация социальной работы с разными группами населения	+	+	
67	39.04.02 Социальная работа	магистратура	Экономика, право, организация и управление в социальной работе	+	+	
68	40.03.01 Юриспруденция	бакалавриат	Юриспруденция (Русско-китайская программа двойного дипломирования)	+		
69	40.03.01 Юриспруденция	бакалавриат	Юриспруденция	+	+	+
70	40.04.01 Юриспруденция	магистратура	Гражданское право и процесс	+	+	
71	40.04.01 Юриспруденция	магистратура	Государственное и административное право	+	+	
72	40.04.01 Юриспруденция	магистратура	Криминалистика, судебная экспертиза и оперативно-розыскная деятельность	+	+	
73	40.04.01 Юриспруденция	магистратура	Правовое обеспечение экономической деятельности	+	+	
74	40.04.01 Юриспруденция	магистратура	Уголовное право и криминология	+	+	
75	40.04.01 Юриспруденция	магистратура	Уголовный процесс и прокурорский надзор	+	+	

№	Направление подготовки /специальность	Уровень подготовки	Название ОПОП/специализация	Форма обучения		
				Очная	Заочная	Очно-заочная
76	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	специалитет	Правовое обеспечение национальной безопасности (Уголовно-правовая)	+	+	
77	41.03.05 Международные отношения	бакалавриат	Международные отношения	+		
78	41.04.05 Международные отношения	магистратура	Международные отношения	+		
79	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	бакалавриат	Реклама и связи с общественностью	+		
80	42.03.02 Журналистика	бакалавриат	Международная журналистика	+	+	
81	42.04.02 Журналистика	магистратура	Аналитическая журналистика и цифровые средства массовой информации	+	+	
82	43.03.02 Туризм	бакалавриат	Туристский и гостиничный бизнес	+	+	
83	43.03.02 Туризм	бакалавриат	Туристский и гостиничный бизнес (Русско-китайская совместная образовательная программа)	+		
84	45.03.02 Лингвистика	бакалавриат	Теория и практика межкультурной коммуникации	+	+	
85	45.03.02 Лингвистика	бакалавриат	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	+	+	
86	45.03.02 Лингвистика	бакалавриат	Русский язык как иностранный (Русско-китайская совместная образовательная программа)	+		
87	45.03.02 Лингвистика	бакалавриат	Русский язык как иностранный (Русско-китайская программа двойного дипломирования)	+		
88	45.04.02 Лингвистика	магистратура	Теория и методика преподавания русского языка как иностранного	+	+	
89	45.04.02 Лингвистика	магистратура	Межкультурная коммуникация и методика преподавания иностранных языков	+	+	
90	45.04.02 Лингвистика	магистратура	Региональная языковая политика и лингвокультурное взаимодействие	+	+	
91	45.05.01 Перевод и переводоведение	специалитет	Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	+		
92	50.03.01 Искусства и гуманитарные науки	бакалавриат	Искусства и гуманитарные науки	+	+	
93	50.03.02 Изящные искусства	бакалавриат	Организационная деятельность в сфере культуры, искусства и массовых коммуникаций	+		
94	50.04.01 Искусства и гуманитарные науки	магистратура	Организация научной деятельности и систем управления в сфере культуры и искусства		+	
95	50.04.02 Изящные искусства	магистратура	Организация и управление системами искусства, культуры и массовой коммуникации	+		

Таблица 2.6

**Распределение численности студентов и выпуска по программам высшего образования
(бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2021 году
по очной форме обучения**

Наименование направления подготовки, специальности	Численность студентов по курсам														Числен- ность студентов на всех курсах	Из них обучаются (из гр.18):		Выпуск
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс		7 курс			за счет бюджет- ных ас- сигнова- ний фе- дераль- ного бюд- жета	по дого- во- рам об оказании платных образо- ватель- ных услуг	
	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований федера льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований федера льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигно ваний федера льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований федера льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований федера льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований федера льного бюд- жета						
1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Программы бакалавриата – всего:	829	285	744	264	551	217	596	190	0	0	0	0	X	X	2720	956	1764	604
08.03.01 – Строительство	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	2	0	2	0
09.03.03 – Прикладная информатика	65	57	53	31	8	5	9	8	0	0	0	0	X	X	135	101	34	0
21.03.02 – Землеустройство и кадастры	5	0	0	0	19	10	9	0	0	0	0	0	X	X	33	10	23	7
35.03.01 – Лесное дело	38	37	29	29	36	35	37	36	0	0	0	0	X	X	140	137	3	26
38.03.01 – Экономика	186	69	184	70	179	65	196	70	0	0	0	0	X	X	745	274	471	227
38.03.02 – Менеджмент	37	14	35	12	16	7	67	24	0	0	0	0	X	X	155	57	98	56
38.03.03 – Управление персоналом	28	11	27	11	24	14	14	6	0	0	0	0	X	X	93	42	51	16
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление	27	9	26	11	23	11	19	8	0	0	0	0	X	X	95	59	36	23
38.03.05 – Бизнес-информатика	17	6	8	5	12	2	7	1	0	0	0	0	X	X	44	14	30	11
38.03.06 – Торговое дело	36	13	31	12	25	9	17	6	0	0	0	0	X	X	109	40	69	0
39.03.02 – Социальная работа	13	10	19	17	13	9	3	1	0	0	0	0	X	X	48	37	11	0
40.03.01 – Юриспруденция	140	13	114	13	68	16	115	20	0	0	0	0	X	X	437	62	375	144
41.03.05 – Международные отношения	43	17	41	14	27	15	40	10	0	0	0	0	X	X	151	56	95	19
42.03.01 – Реклама и связи с общественностью	29	3	43	6	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	72	9	63	0
42.03.02 – Журналистика	39	3	54	13	11	1	15	0	0	0	0	0	X	X	119	17	102	28
43.03.02 – Туризм	20	6	19	10	39	9	25	0	0	0	0	0	X	X	103	25	78	17
45.03.02 – Лингвистика	75	6	40	10	43	9	17	0	0	0	0	0	X	X	175	25	150	30
50.03.01 – Искусства и гуманитарные науки	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	X	X	6	0	6	0
50.03.02 – Изящные искусства	31	11	19	0	8	0	0	0	0	0	0	0	X	X	58	11	47	0
Программы специалитета – всего:	359	53	275	61	189	28	225	41	255	37	0	0	0	0	1305	222	1083	255
37.05.02 – Психология служебной деятельности	24	0	20	10	10	0	9	0	10	0	0	0	0	0	73	10	63	9
38.05.01 – Экономическая безопасность	45	15	48	17	39	1	63	15	66	12	0	0	0	0	261	60	201	68
38.05.02 – Таможенное дело	130	27	91	17	44	1	49	12	47	16	0	0	0	0	361	63	298	21

продолжение таблицы 2.6.

Наименование направления подготовки, специальности	Численность студентов по курсам														Числен- ность студентов на всех курсах	Из них обучаются (из гр.18):		Выпуск
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс		7 курс			за счет бюджет- ных ассигно- ваний фе- дераль- ного бюд- жета	по догово- рам об оказании платных образо- ватель- ных услуг	
	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигно- ваний федера- льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигно- ваний федера- льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигно- ваний федера- льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигно- ваний федера- льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигно- ваний федера- льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигно- ваний федера- льного бюд- жета						
1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности	110	21	101	17	76	17	91	14	128	10	0	0	0	0	506	79	427	154
45.05.01 – Перевод и переводоведение	50	0	15	0	21	10	13	0	5	0	0	0	0	0	104	10	94	3
Программы магистратуры – всего:	294	217	268	182	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	564	401	163	222
08.04.01 – Строительство	8	7	0	0	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	8	7	1	0
09.04.03 – Прикладная информатика	26	26	11	11	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	37	37	0	8
21.04.02 – Землеустройство и кадастры	6	4	1	1	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	7	5	2	6
35.04.01 – Лесное дело	24	23	4	4	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	28	27	1	6
35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура	0	0	4	4	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	4	4	0	3
37.04.01 – Психология	8	6	13	11	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	21	17	4	5
38.04.01 – Экономика	23	12	41	26	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	64	38	26	42
38.04.02 – Менеджмент	14	10	22	12	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	36	22	14	9
38.04.03 – Управление персоналом	7	5	7	4	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	14	9	5	7
38.04.04 – Государственное и муниципальное управление	8	8	9	6	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	17	14	3	7
38.04.06 – Торговое дело	8	6	17	12	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	25	18	7	12
38.04.08 – Финансы и кредит	13	8	6	4	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	19	12	7	9
39.04.02 – Социальная работа	10	10	12	12	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	22	22	0	5
40.04.01 – Юриспруденция	107	69	97	58	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	204	177	77	84
41.04.01 – Международные отношения	4	3	1	0	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	5	3	2	1
42.04.02 – Журналистика	6	6	7	6	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	13	12	1	8
45.04.02 – Лингвистика	16	8	18	13	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	34	21	13	10
50.04.02 – Изящные искусства	6	6	0	0	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	6	6	0	0
Всего по программам высшего образо- вания в 2021 г.	1482	555	1284	504	739	244	818	228	255	37	x	x	x	x	4589	1579	3010	1081
Всего по программам высшего образования в 2020 г.	1388	516	1127	472	907	229	930	242	253	21	x	x	x	x	4605	1480	3125	1093
Всего по программам высшего образования в 2019 г.	1202	490	1436	468	1009	226	958	225	282	17	x	x	x	x	4887	1426	3461	1246
Всего по программам высшего образования в 2018 г.	1570	499	1493	444	1115	236	1156	397	300	20	x	x	x	x	5634	1596	4038	1443

Всего по программам высшего образования в 2017 г.	1602	436	1666	167	1245	405	1236	363	348	32	x	x	x	x	6097	1703	4394	1661
Всего по программам высшего образования в 2016 г.	1750	456	2179	1004	1389	355	1505	425	47	9	x	x	x	x	6870	2249	4621	1487
Всего по программам высшего образования в 2015 г.	1920	1016	1990	728	1593	421	1137	357	120	10	x	x	x	x	6760	2532	4228	2097
Всего по университету 2014 г.	1550	750	2122	717	1279	356	1012	317	1004	262	x	x	x	x	6967	2402	4565	1628
Всего по университету 2013 г.	2183	745	1621	574	1202	314	1186	289	1371	268	x	x	x	x	7572	2190	5373	1862

Таблица 2.7

Распределение численности студентов и выпуска по программам высшего образования
(бакалавриат, специалитет) в 2021 году
по очно-заочной форме обучения

Наименование направления подготовки, специальности	Численность студентов по курсам														Числен- ность студентов на всех курсах	Из них обучаются (из гр.18):		Выпуск
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс		7 курс			за счет бюджет- ных ас- сигнова- ний фе- дераль- ного бюд- жета	по догово- рам об оказании платных образо- ватель- ных услуг	
	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований федера льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований федера льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигно ваний федера льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований федера льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований федера льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований федера льного бюд- жета						
1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Программы бакалавриата – всего	126	5	46	0	42	16	46	1	47	0	x	x	x	x	307	22	285	0
В том числе по направлениям: 37.03.01 – Психология	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	x	x	x	x	5	0	5	0
38.03.01 – Экономика	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	x	x	x	x	57	0	57	0
38.03.02 – Менеджмент	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	x	x	x	x	12	0	12	0
38.03.03 – Управление персоналом	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	x	x	x	x	11	0	11	0
38.03.04 – Государственное и муниципальное управ- ление	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	x	x	x	x	8	0	8	0
38.03.06 – Торговое дело	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	x	x	x	x	6	0	6	0
40.03.01 – Юриспруденция	27	5	46	0	42	16	46	1	47	0	x	x	x	x	208	22	186	0
Программы специалитета – всего	0	0	4	0	4	0	7	0	10	0	11	0	x	x	36	0	36	19
В том числе по специальностям: 37.05.02 – Психология служебной деятельности	0	0	4	0	4	0	7	1	10	0	11	0	x	x	36	0	36	19
Прграммы магистратуры – всего	4	0	0	0	0	0	x	x	x	x	x	x	x	x	4	0	4	0
В том числе по направлениям: 37.04.01 – Психология	4	0	0	0	0	0	x	x	x	x	x	x	x	x	4	0	4	0

Всего по программам высшего образования в 2021 г.	130	5	50	0	46	16	53	1	57	0	11	0	0	0	347	22	325	19
Всего по программам высшего образования в 2020 г.	62	0	54	15	70	1	51	0	9	0	22	0	0	0	268	16	252	0
Всего по программам высшего образования в 2019 г.	54	17	74	0	80	0	0	0	23	0	0	0	x	x	240	17	223	0
Всего по программам высшего образования в 2018 г.	71	0	93	0	8	0	23	0	0	0	0	0	x	x	195	0	195	0
Всего по программам высшего образования в 2017 г.	97	0	14	0	21	0	1	0	0	0	0	0	x	x	133	0	133	0
Всего по программам высшего образования в 2016 г.	8	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	x	x	26	0	26	0
Всего по программам высшего образования в 2015 г.	42	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	x	x	49	0	49	0
Всего по программам высшего образования в 2014 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	x	x	0	0	0	0

Таблица 2.8

Распределение численности студентов и выпуска по программам высшего образования
(бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2021 году
по заочной форме обучения

Наименование направления подготовки, специальности	Численность студентов по курсам														Числен- ность студентов на всех курсах	Из них обучаются (из гр.18):		Выпуск
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс		7 курс			за счет бюджет- ных ас- сигнова- ний фе- дераль- ного бюд- жета	по дого- во- рам об оказании платных образо- ватель- ных услуг	
	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований федера льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований федера льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигно ваний федера льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований федера льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований федера льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований федера льного бюд- жета						
1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Программы бакалавриата – всего	216	113	482	98	420	66	478	21	200	10	0	0	0	0	1796	308	1488	539
08.03.01 – Строительство	0	0	7	0	8	0	0	0	0	0	0	0	x	x	15	0	15	0
09.03.03 – Прикладная информатика	35	25	34	22	23	13	21	9	7	0	0	0	x	x	120	69	51	0
21.03.02 – Землеустройство и кадастры	41	21	43	21	31	17	31	10	5	0	0	0	x	x	151	69	82	36
37.03.01 – Психология	1	0	11	0	15	0	18	0	10	0	0	0	x	x	55	0	55	11
38.03.01 – Экономика	4	0	149	0	143	0	228	1	92	6	0	0	x	x	616	7	609	200
38.03.02 – Менеджмент	0	0	33	1	34	0	22	0	9	2	0	0	x	x	98	3	95	30
38.03.03 – Управление персоналом	1	0	39	0	34	0	54	0	35	2	0	0	x	x	163	2	161	53
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление	0	0	49	0	37	1	43	1	18	0	0	0	x	x	147	2	145	52
38.03.06 – Торговое дело	0	0	19	0	23	0	19	0	3	0	0	0	x	x	64	0	64	13
39.03.02 – Социальная работа	52	44	31	18	20	13	8	0	12	0	0	0	x	x	123	75	48	4
40.03.01 – Юриспруденция	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	x	x	30	0	30	113

Наименование направления подготовки, специальности	Численность студентов по курсам														Числен- ность студентов на всех курсах	Из них обучаются (из гр.18):		Выпуск
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс		7 курс			за счет бюджет- ных ассигно- ваний феде- рального бюд- жета	по догово- рам об оказании платных образо- ватель- ных услуг	
	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований федерал ьного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований федерал ьного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований федерал ьного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований федерал ьного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований федерал ьного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований федерал ьного бюд- жета						
1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
42.03.02 – Журналистика	9	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	x	x	13	0	13	0
43.03.02 – Туризм	23	11	38	18	34	15	24	0	9	0	0	0	x	x	128	44	87	27
45.03.02 – Лингвистика	17	12	21	18	8	7	0	0	0	0	0	0	x	x	46	37	9	0
50.03.01 – Искусства и гуманитарные науки	3	0	4	0	10	0	10	0	0	0	0	0	x	x	27	0	27	0
Программы специалитета – всего	191	5	238	0	261	7	274	9	226	0	75	0	x	x	1265	21	1244	86
37.05.02 – Психология служебной деятельности	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	x	x	1	0	1	0
38.05.01 – Экономическая безопасность	36	0	26	0	19	0	37	0	34	0	22	0	x	x	174	0	174	16
38.05.02 – Таможенное дело	40	0	27	0	25	0	31	0	29	0	26	0	x	x	178	0	178	18
40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасно-	115	5	184	0	217	7	206	9	163	0	27	0	x	x	912	21	891	32
Программы магистратуры – всего	307	134	659	66	106	44	X	X	X	X	X	X	X	X	1072	244	828	350
01.04.05 – Статистика	16	15	0	0	2	0	X	X	X	X	X	X	X	X	18	15	3	0
08.04.01 – Строительство	0	0	2	0	1	0	X	X	X	X	X	X	X	X	3	0	3	0
09.04.03 – Прикладная информатика	18	16	1	0	7	6	X	X	X	X	X	X	X	X	27	23	4	6
21.04.02 – Землеустройство и кадастры	14	12	15	11	9	8	X	X	X	X	X	X	X	X	38	31	7	4
35.04.01 – Лесное дело	24	24	6	5	9	7	X	X	X	X	X	X	X	X	39	36	3	1
35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура	0	0	8	7	3	2	X	X	X	X	X	X	X	X	11	9	2	0
37.04.01 – Психология	1	0	15	13	7	2	X	X	X	X	X	X	X	X	23	15	8	7
38.04.01 – Экономика	18	5	60	0	28	0	X	X	X	X	X	X	X	X	106	5	101	56
38.04.02 – Менеджмент	9	5	21	0	4	0	X	X	X	X	X	X	X	X	34	5	29	21
38.04.03 – Управление персоналом	4	0	20	0	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	24	0	24	4
38.04.04 – Государственное и муниципальное управление	11	0	12	0	9	0	X	X	X	X	X	X	X	X	32	0	32	10
38.04.06 – Торговое дело	7	5	7	0	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	14	5	9	8
38.04.08 – Финансы и кредит	4	0	29	6	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	33	6	27	20
39.04.02 – Социальная работа	12	12	11	10	7	7	X	X	X	X	X	X	X	X	30	29	1	9
40.04.01 – Юриспруденция	140	15	442	7	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	582	22	560	178
42.04.02 – Журналистика	3	3	0	0	9	5	X	X	X	X	X	X	X	X	12	8	4	9
45.04.02 – Лингвистика	23	22	9	6	8	7	X	X	X	X	X	X	X	X	40	35	5	9
50.04.01 – Искусства и гуманитарные науки	3	0	0	0	3	0	X	X	X	X	X	X	X	X	6	0	6	8
Всего по программам высшего образования в 2021 г.	714	252	1379	164	787	117	752	30	426	10	75	0	0	0	4133	573	3560	975
Всего по программам высшего образования в 2020 г.	871	148	1392	177	901	81	702	17	423	0	47	0	0	0	4336	423	3931	973

Наименование направления подготовки, специальности	Численность студентов по курсам														Числен- ность студентов на всех курсах	Из них обучаются (из гр.18):		Выпуск
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс		7 курс			за счет бюджет- ных ас- сигнова- ний фе- дераль- ного бюд- жета	по дого- во- рам об оказании платных образо- ватель- ных услуг	
	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований федера льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований федера льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигно ваний федера льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований федера льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований федера льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований федера льного бюд- жета						
1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Всего по программам высшего образования в 2019 г.	1029	167	1511	134	1010	31	831	0	422	1	96	0	х	х	4899	333	4566	1142
Всего по программам высшего образования в 2018 г.	859	137	1492	35	1017	-	801	1	514	1	74	0	х	х	4757	174	4583	1033
Всего по программам высшего образования в 2017 г.	999	35	1553	0	1111	2	1250	2	376	2	31	0	х	х	5320	41	5279	891
Всего по программам высшего образования в 2016 г.	1040	0	1585	0	1470	0	528	0	401	0	55	0	х	х	5079	0	5079	2157
Всего по программам высшего образования в 2015 г.	1287	0	1534	0	1309	0	983	0	66	0	369	0	х	х	5548	0	5548	1539
Всего по университету в 2014 г.	1653	0	1669	0	1440	0	1071	0	702	0	528	1	х	х	7063	1	7062	1697
Всего по университету в 2013 г.	1232	0	1742	0	1375	0	1530	2	527	0	405	4	х	х	6811	6	6805	1605

Прием в университет по программам высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры

Результаты приема в университет на программы высшего образования занесены в мониторинг приемной кампании и статистический отчет.

В 2021 году университет проводил прием абитуриентов по 20 направлениям бакалавриата (31 профиль), по 5 специальностям высшего образования, по 20 направлениям магистратуры (32 образовательные программы) и по 9 направлениям аспирантуры (12 образовательных программ).

Для бюджетного приема на первый курс по программам высшего образования Министерством науки и высшего образования Российской Федерации университету было выделено 862 места (на 20% больше от уровня прошлого года – 695 мест), в том числе 582 места по очной форме обучения. Семь мест в заочной форме на программу магистратуры Психология были исключены вследствие смены образовательного стандарта.

Распределение бюджетных мест в г. Иркутске (головной вуз): 571 место очной формы, 252 – заочной, 5 – очно-заочной формы обучения, в том числе:

- по программам магистратуры – 345 мест (213 – очная форма обучения, 132 – заочная форма обучения);
- по программам бакалавриата/специальностям – 461 место (343 по очной форме обучения, 113 мест по заочной форме обучения, 5 мест по очно-заочной форме обучения).

В Читинский институт (филиал университета в г. Чите) выделено 29 бюджетных мест очной и заочной форм обучения (22/7) по направлению «Прикладная информатика». Филиалу университета в г. Братске выделено 3 бюджетных места, из них 2 на очную и 1 на очно-заочную формы обучения. Филиалу в г. Усть-Илимске выделено 13 бюджетных мест на очную форму обучения по направлению бакалавриата «Лесное дело».

На 461 бюджетное место, в том числе, 67 целевых, выделенных для конкурсного приема на направления бакалавриата и специальности в головном вузе по очной, заочной и очно-заочной формам обучения, поступающими было подано 6305 заявлений, что сопоставимо с прошлым годом (в 2020 г. было 6714 заявлений). Поступающие имели возможность подать заявление и документы, не имея результатов ЕГЭ и документов об образовании. Самый высокий конкурс в 2021 году при подаче заявлений отмечен на направлении «Реклама и связи с общественностью» – 78 заявлений на место, «Лингвистика», «Журналистика» – 67 и на «Юриспруденции» – 65 заявлений на место. Общий конкурс по заявлениям на бюджетные места составил 22,1 заявлений на место.

Для бюджетного приема на первый курс по программам магистратуры университету было выделено 345 мест (на 40% больше, чем в прошлом году, в 2020 году – 212 мест). На выделенные для общего конкурса места было подано 1250 заявления, что на 38 % больше, чем в прошлом году (782 заявления). Средний конкурс по заявлениям на программы магистратуры составил 3,4 человека на место.

На программы среднего профессионального образования было подано 630 заявлений на 55 бюджетных мест, средний конкурс составил 11,5 человека на место.

Необходимо отметить, что проходные баллы на программы бакалавриата и специалитета выросли в сравнении с прошлым годом. Так, проходные баллы в общем конкурсе составили от 109 баллов на направление бакалавриата «Лесное дело» до 264 баллов на направление «Юриспруденция», высокий проходной балл сформировался на образовательных программах бакалавриата и специалитета: «Экономическая безопасность» – 234 балла, «Экономика» – 218 баллов, «Правовое обеспечение национальной безопасности» – 229 баллов. Отметим, что в сравнении с прошлым годом проходной балл стал выше на 19 баллов.

В результате итоговый средний проходной балл ЕГЭ по направлениям/специальностям на бюджетные места без учета индивидуальных достижений составил 76,04 балла, в 2020 – 74,58. Средний балл ЕГЭ на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по очной форме обучения – 57,61, итоговый средний балл на очную форму обучения на бюджетные места и места по договорам составил 66,8.

Анализ демографического состава абитуриентов в 2021 г. показал, что доля поданных заявлений от мужчин увеличилась на 1,7% и составила 32,7 %.

В результате конкурса на бюджетные места и на места по договорам по очной, очно-заочной и заочной формам обучения в головном вузе на основные образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры зачислено на первый курс 2566 человек (на 157 человек меньше, чем прошлым году, сокращение на 6 %, в прошлом году было увеличение на 10%), из них: 1812 на программы бакалавриата и специалитета, 679 человек – на программы магистратуры, 75 человек – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Сокращение связано с запретом реализации 38.03.00 УГСН на очно-заочную форму обучения, иногородние поступающие не смогли поступить на желаемые программы.

На целевые места зачислено 9 человек на программы бакалавриата и специалитета.

Анализ распределения абитуриентов по регионам, зачисленных на программы бакалавриата/специалитета на бюджетные места и места по договорам в 2021 году, показывает, что основной состав абитуриентов университета формируют Иркутская область (79%), Бурятия и Забайкальский край, однако отмечается сокращение контингента из Бурятии 6% (в 2020 году было 11%) и Забайкальского края 4%.

Прием на программы среднего профессионального образования в текущем году обеспечили 37% (29% в 2020 году) от общего приема, в абсолютном выражении – 1555 человек.

На программы бакалавриата/специалитета было зачислено 1812 человек, из них 694 человека на базе среднего профессионального образования, из них 279 человек – выпускники Колледжа Байкальского госуниверситета. Увеличению доли среди зачисленных на первый курс выпускников средних профессио-

нальных образовательных организаций способствовала большая профориентационная работа приемной комиссии в течение учебного года. Сотрудники приемной комиссии посетили все колледжи г. Иркутска.

В таблице 2.9. представлена динамика выпускников Байкальского госуниверситета программ среднего профессионального образования, принятых на программы высшего образования в БГУ в разные годы.

Таблица 2.9.

Количество выпускников программ СПО Байкальского госуниверситета, поступивших на обучение в университет в 2021 году, чел.

Форма обучения/год	Очная форма								Заочная (очно-заочная) форма								Всего							
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
ИТОГО:	90	91	132	102	88	121	104	106	261	234	268	288	209	388	188	173	351	325	400	390	297	509	292	279

В 2021 году количество иностранных граждан, принятых в университет на основные образовательные программы составило 83 человека, из них 45 граждан Китайской народной республики.

По итогам приемной кампании 2021 г. общий прием на первый курс (контингент 1 курса) на программы ВО и СПО сократился на 6 %.

Таблица 2.10

Итоги коммерческого приема на направления высшего образования (бакалавриат и специалитет) очной формы обучения

Направления	Прием 2020	Прием 2021	Абсолютный прирост	Темп роста, %
ИТОГО	790	851	61	108%
Юриспруденция	124	127	3	102%
Экономика	122	117	-5	96%
Таможенное дело	80	105	25	131%
Правовое обеспечение национальной безопасности	92	91	-1	99%
Лингвистика	30	69	39	230%
Перевод и переводоведение	15	50	35	333%
Журналистика	49	33	-16	67%
Экономическая безопасность	35	33	-2	94%
Психология служебной деятельности	10	28	18	280%
Реклама и связи с общественностью	39	27	-12	69%
Международные отношения	30	26	-4	87%
Торговое дело	26	24	-2	92%
Менеджмент	25	24	-1	96%
Изящные искусства	21	20	-1	95%
Государственное и муниципальное управление	22	18	-4	82%
Управление персоналом	16	17	1	106%
Туризм	16	14	-2	88%
Бизнес-информатика	10	11	1	110%
Прикладная информатика	16	8	-8	50%
Землеустройство и кадастры	2	5	3	250%
Социальная работа	5	3	-2	60%
Лесное дело	0	1	1	0%

Общая информация о приеме представлена в таблицах 2.11-2.14.

Таблица 2.11

Распределение зачисленных в 2021 году по уровням обучения в БГУ (без филиалов) в динамике

Уровень	2019			2020			2021			2021/2020
	Бюджет	По договорам	ВСЕГО	Бюджет	По договорам	ВСЕГО	Бюджет	По договорам	ВСЕГО	
СПО	55	1226	1281	30	1697	1727	70	1485	1555	90%
Бакалавриат, специалитет	375	1300	1675	436	1515	1951	461	1408	1869	96%
Магистратура	277	471	748	214	462	676	345	340	685	101%
Аспирантура	0	48	48	28	70	98	11	63	74	76%
ИТОГО	707	3045	3752	708	3744	4452	887	3296	4183	94%

Таблица 2.12

Итоги приема по программам бакалавриата / специалитета в 2021 г.
(очная, заочная и очно-заочная формы обучения)

Код специальности / направления	Специальность / направление подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Результаты приема обучающихся за счет (количество человек)		Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям
				бюджетных ассигнований федерального бюджета	средств физических и (или) юридических лиц	
08.03.01	Строительство	Высшее образование - Бакалавриат	Очная	0	1	68,33
08.03.01	Строительство	Высшее образование - Бакалавриат	Заочная	0	0	0
09.03.03	Прикладная информатика	Высшее образование - Бакалавриат	Очная	57	4	63,21
09.03.03	Прикладная информатика	Высшее образование - Бакалавриат	Заочная	22	22	70,75
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Высшее образование - Бакалавриат	Очная	0	6	52,83
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Высшее образование - Бакалавриат	Заочная	21	41	68,75
35.03.01	Лесное дело	Высшее образование - Бакалавриат	Очная	42	1	54,69
37.03.01	Психология	Высшее образование - Бакалавриат	Очно-заочная	0	3	56
38.03.01	Экономика	Высшее образование - Бакалавриат	Очная	70	101	78,69
38.03.01	Экономика	Высшее образование - Бакалавриат	Очно-заочная	0	55	59,59
38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - Бакалавриат	Очная	14	15	76,39
38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - Бакалавриат	Очно-заочная	0	12	57,29
38.03.03	Управление персоналом	Высшее образование - Бакалавриат	Очная	9	14	69,93

38.03.03	Управление персоналом	Высшее образование - Бакалавриат	Очно-заочная	0	12	55,33
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - Бакалавриат	Очная	9	14	76,85
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - Бакалавриат	Очно - заочная	0	8	55,75
38.03.05	Бизнес-информатика	Высшее образование - Бакалавриат	Очная	6	10	79,83
38.03.06	Торговое дело	Высшее образование - Бакалавриат	Очная	13	19	69,67
38.03.06	Торговое дело	Высшее образование - Бакалавриат	Очно-заочная	0	4	67,67
39.03.02	Социальная работа	Высшее образование - Бакалавриат	Очная	10	3	67,81
39.03.02	Социальная работа	Высшее образование - Бакалавриат	Заочная	43	24	64,45
40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - Бакалавриат	Очная	13	91	88,11
40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - Бакалавриат	Заочная	0	60	73,16
40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - Бакалавриат	Очно-заочная	5	16	71,83
41.03.05	Международные отношения	Высшее образование - Бакалавриат	Очная	17	24	78,53
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Высшее образование - Бакалавриат	Очная	3	27	78,5
42.03.02	Журналистика	Высшее образование - Бакалавриат	Очная	3	46	91
42.03.02	Журналистика	Высшее образование - Бакалавриат	заочная	0	20	61,3
43.03.02	Туризм	Высшее образование - Бакалавриат	Очная	6	14	74,33
43.03.02	Туризм	Высшее образование - Бакалавриат	Заочная	11	23	64,72
45.03.02	Лингвистика	Высшее образование - Бакалавриат	Очная	6	66	79,07
45.03.02	Лингвистика	Высшее образование - Бакалавриат	Заочная	11	19	67,17
50.03.01	Искусства и гуманитарные науки	Высшее образование - Бакалавриат	Заочная	0	11	63,5
50.03.02	Изящные искусства	Высшее образование - Бакалавриат	Очная	11	20	77,25
37.05.02	Психология служебной деятельности	Высшее образование - Специалитет	Очная	0	17	61,64
38.05.01	Экономическая безопасность	Высшее образование - Специалитет	Очная	15	24	79,61
38.05.01	Экономическая безопасность	Высшее образование - Специалитет	Заочная	0	59	57,6
38.05.02	Таможенное дело	Высшее образование - Специалитет	Очная	18	176	75,17
38.05.02	Таможенное дело	Высшее образование - Специалитет	Заочная	0	69	57,1
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Высшее образование - Специалитет	Очная	21	71	80,93
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Высшее образование - Специалитет	Заочная	5	197	87,67
45.05.01	Перевод и переводоведение	Высшее образование - Специалитет	Очная	0	53	61,56

Таблица 2.13

Итоги приема на программы магистратуры (очная, очно-заочная, заочная формы) в 2021 г.

Код специальности / направления	Специальность / направление подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Результаты приема обучающихся за счет (количество человек)		Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям
				бюджетных ассигнований федерального бюджета	средств физических и (или) юридических лиц	
01.04.05	Статистика	Высшее образование - Магистратура	Очная	0	0	0
01.04.05	Статистика	Высшее образование - Магистратура	Заочная	15	3	38,1
08.04.01	Строительство	Высшее образование - Магистратура	Очная	7	1	39,3
08.04.01	Строительство	Высшее образование - Магистратура	Заочная	0	0	0
09.04.03	Прикладная информатика	Высшее образование - Магистратура	Очная	26	0	46,7
09.04.03	Прикладная информатика	Высшее образование - Магистратура	Заочная	15	4	53,2
21.04.02	Землеустройство и кадастры	Высшее образование - Магистратура	Очная	4	2	53,5
21.04.02	Землеустройство и кадастры	Высшее образование - Магистратура	Заочная	12	3	52,8
35.04.01	Лесное дело	Высшее образование - Магистратура	Очная	23	1	60
35.04.01	Лесное дело	Высшее образование - Магистратура	Заочная	24	2	62,4
37.04.01	Психология	Высшее образование - Магистратура	Очная	6	2	67,2
37.04.01	Психология	Высшее образование - Магистратура	очно-заочная	0	4	65,3
38.04.01	Экономика	Высшее образование - Магистратура	Очная	11	9	79,5
38.04.01	Экономика	Высшее образование - Магистратура	Заочная	5	28	77,8
38.04.02	Менеджмент	Высшее образование - Магистратура	Очная	10	3	76,8
38.04.02	Менеджмент	Высшее образование - Магистратура	Заочная	5	11	75,8
38.04.03	Управление персоналом	Высшее образование - Магистратура	Очная	5	2	79,2
38.04.03	Управление персоналом	Высшее образование - Магистратура	Заочная	0	12	41,6
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - Магистратура	Очная	7	0	79,3
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - Магистратура	Заочная	0	15	72,1
38.04.06	Торговое дело	Высшее образование - Магистратура	Очная	5	2	78,8
38.04.06	Торговое дело	Высшее образование - Магистратура	Заочная	5	2	62

38.04.08	Финансы и кредит	Высшее образование - Магистратура	Очная	8	4	63
38.04.08	Финансы и кредит	Высшее образование - Магистратура	Заочная	0	10	56,1
39.04.02	Социальная работа	Высшее образование - Магистратура	Очная	10	0	42,8
39.04.02	Социальная работа	Высшее образование - Магистратура	Заочная	12	2	64,4
40.04.01	Юриспруденция	Высшее образование - Магистратура	Очная	68	38	88,1
40.04.01	Юриспруденция	Высшее образование - Магистратура	Заочная	15	208	93
41.04.05	Международные отношения	Высшее образование - Магистратура	Очная	3	1	38
42.04.02	Журналистика	Высшее образование - Магистратура	Очная	6	0	78
42.04.02	Журналистика	Высшее образование - Магистратура	Заочная	3	1	62,3
45.04.02	Лингвистика	Высшее образование - Магистратура	Очная	8	9	58,3
45.04.02	Лингвистика	Высшее образование - Магистратура	Заочная	21	5	46,5
50.04.01	Искусства и гуманитарные науки	Высшее образование - Магистратура	Заочная	0	8	74
50.04.02	Изящные искусства	Высшее образование - Магистратура	Очная	6	0	77,8

Таблица 2.14

Итоги приема на подготовку кадров высшей квалификации в аспирантуре (очная и заочная формы) в 2021 г.

Код специальности / направления	Специальность / направление подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Результаты приема обучающихся за счет (количество человек)		Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям
				бюджетных ассигнований федерального бюджета	средств физических и (или) юридических лиц	
02.06.01	Компьютерные и информационные науки	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (Аспирантура)	Очная	8	0	54,9
02.06.01	Компьютерные и информационные науки	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (Аспирантура)	Заочная	0	0	0
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (Аспирантура)	Очная	0	1	49
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (Аспирантура)	Заочная	0	0	0
37.06.01	Психологические науки	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (Аспирантура)	Очная	0	0	0

37.06.01	Психологические науки	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (Аспирантура)	заочная	0	2	85,5
38.06.01	Экономика	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (Аспирантура)	Очная	3	6	58
38.06.01	Экономика	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (Аспирантура)	Заочная	0	5	63,8
40.06.01	Юриспруденция	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (Аспирантура)	Очная	0	12	72,5
40.06.01	Юриспруденция	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (Аспирантура)	Заочная	0	30	45,6
41.06.01	Политические науки и регионоведение	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (Аспирантура)	Очная	0	2	69,5
41.06.01	Политические науки и регионоведение	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (Аспирантура)	Заочная	0	0	0
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (Аспирантура)	Очная	0	0	0
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (Аспирантура)	Заочная	0	2	63
46.06.01	Исторические науки и археология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (Аспирантура)	Очная	0	0	0
46.06.01	Исторические науки и археология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (Аспирантура)	Заочная	0	0	0
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (Аспирантура)	Очная	0	0	0
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (Аспирантура)	Заочная	0	0	0

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре. Подготовка в докторантуре

В 2021 году прием в аспирантуру осуществлялся по 9 направлениям подготовки научно-педагогических кадров (13 образовательным программам) и составил 75 человек, из них 34 – на очную форму обучения (таблица 2.15).

Таблица 2.15

Распределение приема аспирантов по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в 2021 году

Наименование	Код направления подготовки	Принято в аспирантуру в отчетном году – всего	из них на очную форму обучения
Численность принятых на обучение – всего		75	34
в том числе по направлению подготовки:			
Компьютерные и информационные науки	02.06.01	8	8
Информатика и вычислительная техника	09.06.01	1	0
Психологические науки	37.06.01	3	0
Экономика	38.06.01	16	11
Юриспруденция	40.06.01	42	12
Политические науки и регионоведение	41.06.01	2	2
Языкознание и литературоведение	45.06.01	2	0
Исторические науки и археология	46.06.01	1	0
Из общей численности принятых на обучение – численность аспирантов иностранных государств	-	0	0
из них из стран СНГ	-	0	0

Прием аспирантов в 2021 году по сравнению с 2020 годом снизился менее чем на 22 %. 11 человек были приняты на обучение за счет бюджетных ассигнований в рамках контрольных цифр приема. (Таблица 2.16, рис. 2.2.3)

Таблица 2.16

Прием в аспирантуру в 2016-2021 гг.

Годы	Всего принято на обучение, чел.	В том числе на обучение:	
		за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг
2016	66	0	66
2017	50	0	50
2018	84	0	84
2019	55	0	55
2020	96	28	68
2021	75	11	64

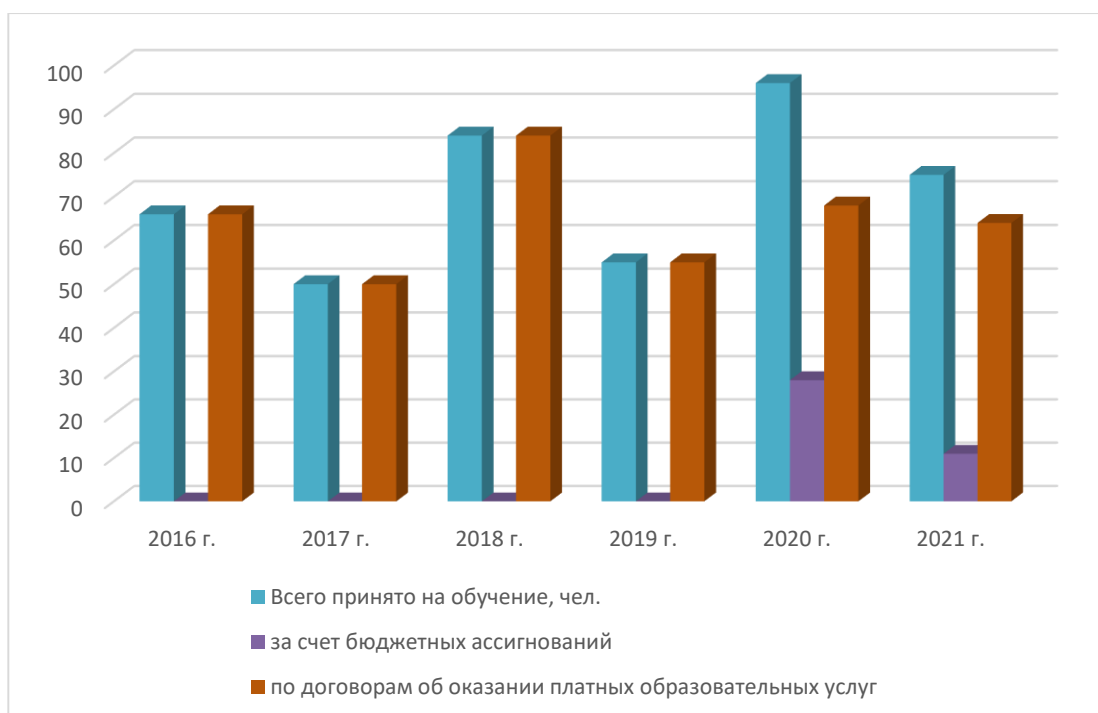


Рис.2.2.3 Динамика численности принятых на обучение в аспирантуру в 2016-2021 гг.

В 2021 году обучение в аспирантуре осуществлялось по девяти направлениям подготовки научно-педагогических кадров и по 12 образовательным программам (таблица 2.17).

Таблица 2.17

Перечень реализуемых образовательных программ в 2021 году по направлениям подготовки научно-педагогических кадров

Код	Направление	Образовательная программа (направленность)
02.06.01	КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ	Системный анализ, управление и обработка информации
09.06.01	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
		Управление в социальных и экономических системах
37.06.01	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	Общая психология, психология личности, история психологии
38.06.01	ЭКОНОМИКА	Финансы, денежное обращение и кредит
		Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)
40.06.01	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право; финансовое право; налоговое право; бюджетное право; гражданский процесс; арбитражный процесс
		Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве; конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право; административное право; административный процесс
		Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право; уголовный процесс; криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность

Код	Направление	Образовательная программа (направленность)
41.06.01	ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ	Политические институты, процессы и технологии
45.06.01	ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ	Теория языка
46.06.01	ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ	Отечественная история
47.06.01	ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ	Онтология и теория познания

Численность аспирантов в 2021 году по направлениям подготовки представлена в таблице 2.17 и составляет 207 человек, в том числе 100 – по очной форме обучения и 3 человека – иностранные граждане.

В 2021 году 11 аспирантов, в том числе 6 аспирантов очной формы обучения, были выпущены из аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» как успешно освоившие программу подготовки научно-педагогических кадров и представившие научные доклады об основных результатах подготовленных научно-квалификационных работ (диссертаций) на соискание ученой степени кандидата наук (таблица 2.19).

В 2021 году в университете функционировало два диссертационных совета по защите докторских и кандидатских диссертаций по экономическим и техническим наукам. В таблице 2.20 представлены данные о защитах в них кандидатских диссертаций, согласно которым за отчетный год в диссертационных советах на базе университета было рассмотрено 4 кандидатских диссертаций, две из которых были защищены в отчетном году.

Таблица 2.18

Численность аспирантов по направлениям подготовки в 2021 году

Наименование	Код направления подготовки	Численность аспирантов на конец года – всего, чел.	Из численности аспирантов на конец года (гр. 4) – обучающиеся				
			по очной форме обучения	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет бюджетных ассигнований на местах в рамках квоты целевого приема (из гр. 6)	по договорам об оказании платных образовательных услуг	женщины
1	3	4	5	6	7	8	9
Численность аспирантов – всего		207	100	36	0	168	88
в том числе по направлениям:							
Компьютерные и информационные науки	02.06.01	13	13	13	0	0	6
Информатика и вычислительная техника	09.06.01	8	8	6	0	2	3
Психологические науки	37.06.01	4	1	0	0	4	2
Экономика	38.06.01	65	35	15	0	50	23
Юриспруденция	40.06.01	95	33	0	0	95	45
Политические науки и регионоведение	41.06.01	4	4	0	0	4	0
Языкознание и литературоведение	45.06.01	8	3	0	0	8	6
Исторические науки и археология	46.06.01	5	3	2	0	3	1
Философия, этика и религиоведение	47.06.01	2	0	0	0	2	2
Из общей численности аспирантов – численность аспирантов иностранных государств		3	0	0	0	3	3

Таблица 2.19

Выпуск аспирантов в 2021 году по направлениям подготовки

	Код направления подготовки	Фактический выпуск						Из общего выпуска (гр. 4)		Фактический выпуск с защитой диссертации, всего чел.
		Всего, чел. (сумма гр. 5–7, 9)	в том числе обучались					женщины	обучались по очной форме обучения	
			за счет бюджетных ассигнований				по договорам об оказании платных образовательных услуг			
			федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета	в рамках квоты целевого приема (из суммы гр. 5, 6, 7)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Выпуск, всего		11	0	0	0	0	19	14	5	0
в том числе по направлениям:										
Экономика	38.06.01	9	0	0	0	0	7	3	5	0
Юриспруденция	40.06.01	2	0	0	0	0	2	1	0	0

Таблица 2.20

Защита кандидатских диссертаций в диссертационных советах ФГБОУ ВО «БГУ» в 2021 году

Показатели	№ строки	Код направления подготовки	Число диссертационных советов в отчетном году, ед.	Число кандидатских диссертаций, представленных к защите в отчетном году, ед.	Численность лиц, защитивших кандидатские диссертации в диссертационных советах в отчетном году всего, чел.	из графы 6				
						лицами, прикрепленными для подготовки кандидатской диссертации	лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года	лицами, выпущенными из аспирантуры с защитой диссертации в отчетном году		
								в период аспирантской подготовки		после аспирантской подготовки
								всего	из них в отчитывающейся организации (из графы 9)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	01	-	-	1	1	1	0	0	0	0
из них женщины	02	-	-	1	0	0	0	0	0	0
Из строки 01 – по направлениям подготовки	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и вычислительная техника		09.06.01	1	0	0	0	0	0	0	0
Экономика		38.06.01	1	4	2	2	0	0	0	0
Число действующих диссертационных советов	04	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Число объединенных диссертационных советов	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В университете ведется подготовка кадров в докторантуре по двум научным специальностям:

- 05.13.01 – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ;
- 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством.

В таблице 2.20 приведены сведения о приеме, численности и выпуске докторантов в 2021 году.

Как видно из таблицы, численность докторантов на конец года составила 4 человека. В 2021 году в докторантуру было принято 0 человек.

Таблица 2.21

Сведения о приеме, численности и выпуске докторантов в 2021 году

Шифр научной специальности	Принято в докторантуру в отчетном году	Численность докторантов на конец года			Фактический выпуск докторантов в отчетном году		Из гр. 6 – выпуск докторантов, направленных в докторантуру из других организаций		Численность докторантов, выбывших до окончания докторантуры в отчетном году
		всего	из них женщины	из гр. 3 – направленных в докторантуру из других организаций	все го	из них с защитой диссертации	всего	из них с защитой диссертации	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
08.00.05	0	3	2	0	0	0	0	0	0
05.13.01	0	1	0	1	0	0	0	0	0
Всего	0	4	2	1	0	0	0	0	0

В марте 2022 года вступили в силу федеральные государственные требования (ФГТ, приказ Минобрнауки России № 951), в соответствии с которыми теперь будут утверждать программы аспирантуры. Ранее они утверждались в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Новые правила обучения в аспирантуре будут применяться для поступающих с 2022/2023 учебного года. При этом при желании поступившие в аспирантуру ранее смогут перейти на обучение по «новым» программам.

Новая концепция нацелена на усиление научной работы аспирантов, рост ее результативности и повышение качества кандидатских диссертаций. Теперь выпускник аспирантуры вместо диплома об окончании аспирантуры будет получать заключение комиссии «о соответствии диссертации на соискание ученой степени кандидата наук установленным критериям» и свидетельство об окончании аспирантуры. Если же комиссия не дает положительного заключения по диссертации, аспирант получит справку о том, что проходил учебу в аспирантуре.

Ведется работа по переходу на новую систему прохождения подготовки научных кадров в аспирантуре – подготавливается соответствующая документация, локальные нормативные акты.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в университете включает довузовскую подготовку – дополнительное образование и обучение по программам дополнительного профессионального образования.

Содержание и качество профориентационной работы

Университет проводит комплексную профориентационную работу с администрациями школ и средних профессиональных образовательных организаций, а также непосредственно с выпускниками образовательных организаций.

В 2021 году был расширен территориальный охват потенциальных абитуриентов за счет внедрения мероприятий профориентационной направленности в дистанционном формате. Для привлечения потенциальных абитуриентов были проведены онлайн-встречи с руководством университета, приемной комиссии на цифровых платформах YouTube и Instagram. В ноябре и марте были проведены Дни открытых дверей по программам высшего и среднего профессионального образования в онлайн-формате.

В целях выполнения приоритетного проекта РФ «Экспорт образования», ключевой целью которого является повышение привлекательности и конкурентоспособности российского образования на международном рынке образовательных услуг, по приглашению партнеров университета «Ассоциации гуманитарного сотрудничества» в феврале 2021 года БГУ разместил информационные материалы о вузе в каталоге «Международное образование-2021». Работа приемной комиссии в странах СНГ позволяет университету наращивать контингент иностранных граждан. Одним из приоритетных направлений для развития международного сотрудничества в рамках экспорта образования является р.Узбекистан. В дальнейшем проводилась методическая работа с абитуриентами – информирование о реализуемых образовательных программах, возможностях трудоустройства, проведение социальных практик, подготовка к вступительным испытаниям в дистанционной форме.

Для привлечения талантливых абитуриентов с высоким уровнем подготовки на образовательные программы разных уровней университет принимает активное участие в проведении Открытой региональной межвузовской олимпиады обучающихся Иркутской области «Золотой фонд Сибири», учредителем которой является Министерство образования Иркутской области.

Открытая региональная межвузовская олимпиада обучающихся Иркутской области «Золотой фонд Сибири» включена в Перечень олимпиад Минпроса России, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей.

Цель проекта – выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной, научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний и повышения имиджа Иркутской области у талантливой молодежи, содействия профессиональной ориентации школьников.

В 2020-2021 учебном году Байкальский государственный университет выступил организатором 9 олимпиад (таблица 2.22).

Таблица 2.22

Перечень предметных олимпиад Открытой региональной межвузовской олимпиады обучающихся Иркутской области «Золотой фонд Сибири»

Название олимпиады	Дата проведения отборочного этапа	Дата проведения очного этапа
Олимпиада по зарубежному страноведению и иностранным языкам	01.10.2020-01.03.2021	13.03.2021
Финансовая грамотность для школьников	01.10.2020-01.03.2021	12.03.2021
Молодой бухгалтер	01.10.2020-10.03.2021	20.03.2021
Олимпиада по экономике и основам предпринимательства	01.10.2020-10.03.2021	27.03.2021
Олимпиада по иностранным языкам	01.10.2020-10.03.2021	27.03.2021
Финансовая грамотность для студентов СПО	01.10.2020-10.03.2021	19.03.2021
География Иркутской области	01.10.2020-10.03.2021	18.03.2021
Олимпиада по праву	01.10.2020-10.03.2021	03.04.2021
Экономическая безопасность	01.10.2020-10.03.2021	03.04.2021

Олимпиада состояла из 2-х этапов заочный (дистанционный) и очный. В заочном этапе приняло участие 3500 обучающихся, в очном – 900, из них 227 стали победителями и призерами.

Выпускники школ, колледжей ставшие победителями и призерами олимпиады, по решению Ученого совета университета имеют право на:

- получение дополнительных баллов при участии в конкурсе на бюджетные места на программы высшего образования в Байкальском государственном университете и вузах-партнёрах;
- получение ценных призов и подарков;
- получение в качестве главного приза сертификата на бесплатное обучение в университете (определенный сертификатом период обучения).

Университет также является площадкой для проведения олимпиад, утвержденных Министерством просвещения РФ: Кутафинской олимпиады школьников по праву, Евразийской лингвистической олимпиады и Всероссийской олимпиады школьников по экономике:

- Кутафинская олимпиада школьников по праву (февраль 2021 г.), координатором Олимпиады является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МПОА)»;
- Межрегиональная олимпиада школьников по иностранным языкам «Евразийская лингвистическая олимпиада» (очный тур март 2021 г.), координатором Олимпиады является ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет».

Приказом Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2020/21 учебный год» Кутафинская олимпиада школьников по праву внесена в перечень олимпиад школьников и ей присвоен второй уровень, Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада» внесена в перечень олимпиад школьников на 2020/21 учебный год и ей присвоен второй уровень.

В 2021 г. победителям и призерам олимпиады по праву и иностранному языку были предоставлены льготы при поступлении в Байкальский университет и в вузы-организаторы на специальности (направления подготовки) в соответствии с правилами приема вузов. В Байкальский университет победители и призеры Кутафинской олимпиады школьников по праву и Межрегиональной олимпиады школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада» 2020/21 учебного года принимаются на все направления подготовки без экзаменов (при условии наличия результатов ЕГЭ по обществознанию и иностранному языку соответственно не ниже 75 баллов).

Евразийская лингвистическая олимпиада проводилась по иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому), принять участие в ней могли обучающиеся 7–11-х классов. В Кутафинской олимпиаде школьников по праву могли принять обучающиеся 8–11-х классов.

Байкальский госуниверситет является также региональной площадкой для проведения олимпиад, утвержденных Минобром России – региональный/муниципальный этап «Всероссийской олимпиады школьников по экономике».

Подготовку будущих абитуриентов к поступлению в вуз на подготовительных курсах разной продолжительности (8 месяцев) осуществляет учебно-методический центр «Центр тестирования и профессионального определения», который являлся региональным представительством центра тестирования и развития в МГУ «Гуманитарные технологии».

Всего на платных курсах Центра было обучено 53 человека, 30 человек из их числа поступили в университет. Слушатели подготовительных курсов показали достаточно высокие результаты ЕГЭ и вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно. Так, наивысшее количество баллов по русскому языку составило – 92, по математике – 79, обществознанию – 92.

С января по декабрь 2021 г. было протестировано 160 обучающихся школ г. Иркутска и Иркутской области по программе тестирования «Профориентатор» – помощь в профессиональном определении обучающихся старших классов.

В тестах по программе «Профориентатор» принимали участие обучающиеся 7–11-х классов школ г. Иркутска и Иркутской области. Все участники получили консультации по итогам теста.

Из общего количества тестируемых по программе «Профориентатор» 50 человек поступили в университет на места с оплатой стоимости обучения.

Университет в 2021 организовал профессиональные пробы для школьников, студентов СПО (очный/дистанционный формат) (таблица 2.23).

Таблица 2.23

Профессиональные пробы

№	«Как стать миллионером?»
1.	«Деньги на все времена»
2.	«Бухгалтерский учет в удовольствие»

3.	«Мировая экономика»
4.	«Стань нефтяным магнатом»
5.	«Карьера менеджера»
6.	«Экономическая безопасность»
7.	«Таможня не даёт добро – все больше конфискует»
8.	«Школа инвесторов»
9.	«Мир в микроскопе»
10.	«Профориентационный ассессмент-центр»
11.	«Техника эбру: рисунки на воде»
12.	«Универсальный журналист»
13.	«Китайский иероглиф»
14.	«С нами Франция ближе»
15.	«Поговорим о карьере»
16.	«Управление рекламой или как стать успешным маркетологом»
17.	«Администратор отеля – стартап карьеры или профессия на всю жизнь»
18.	«Экскурсия по городу – увлекательное занятие и возможность заработать»
19.	«Школа Шерлока Холмса»
20.	«Волк с Уолл-Стрит»
21.	«Успешный предприниматель»
22.	«Мировые лайфхаки»
23.	«Маркетинг - профессия будущего»
24.	«Путешествие как профессия»

Профессиональные пробы посетили более 350 обучающихся из г. Иркутска и Иркутской области. Также совместно с Региональным институтом кадровой политики были организованы профессиональные пробы на уровне региона в рамках мероприятия «Неделя проб».

В 2021 году университет продолжил работу над комплексной образовательной программой «Школьный университет».

Цель программы: выявление компетенций, способностей, интересов, личностных качеств и установок, а также мотивации учащихся для прогнозирования дальнейшего профессионального и карьерного развития, содействия в трудоустройстве учащихся и выпускников учреждений высшего образования, развитие профессионального роста молодых специалистов и осуществление эффективного взаимодействия между ними и компаниями-работодателями.

Данная программа позволяет определиться в выборе или необходимости дальнейшего получения образования.

Для обучения по образовательным программам «Экономика», «Право», «Менеджмент» и социальным практикам преподавателями университета были разработаны учебные пособия, рассчитанные на весь период обучения. Общее количество обучающихся в 2021 г. в Школьном университете составило порядка 690 человек из 9 школ Иркутска (МБОУ г. Иркутска СОШ № 11, МБОУ г. Иркутска СОШ № 14, МБОУ г. Иркутска СОШ № 15, МБОУ г. Иркутска СОШ № 17, МБОУ г. Иркутска СОШ № 24, МБОУ г. Иркутска СОШ № 63, МБОУ г. Иркутска СОШ № 65, МБОУ г. Иркутска Гимназия № 1, МБОУ г. Иркутска Гимназия № 25).

Слушатели «Школьного университета» обеспечены учебно-методической литературой, в т.ч. собственными методическими разработками преподавателей.

Занятия по дисциплинам инвариантной части учебного плана школы проводятся преподавателями БГУ по субботам в аудиториях университета, а также в учебных аудиториях школ г. Иркутска. Обучение по дисциплинам вариативной части осуществляется преподавателями БГУ в дистанционной форме.

В университете в рамках проекта «Школьный университет» введены «социальные практики» – профессиональные пробы по различным профессиям (юрист, криминалист, журналист, психолог, маркетолог, экономист и т.д.) с посещением работодателей-партнеров и лабораторий Университета.

Работодатели-партнеры:

- АО «Гостиничный комплекс «Русь»;
- ГК «Байкальская виза»;
- Отель «Звезда»;
- Отель «Европа»;
- Отель «Иркутск»;
- ПАО «Сбербанк России»;
- Октябрьский районный суд г. Иркутска;
- Образовательный центр Easy school.

Лаборатории БГУ:

- зал судебных заседаний;
- лаборатория лесного дела;
- лаборатория искусствоведения;
- лаборатория криминалистической техники;
- лаборатория таможенного контроля;
- психологическая междисциплинарная лаборатория;
- специализированный центр компетенций Worldskills Russia по компетенции «Предпринимательство»;
- юридическая клиника и др.

Внедрение в образовательную практику новых форм реализации и освоения образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе регламентируется ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13 «Общие требования к реализации образовательных программ»).

С целью реализации непрерывного предпрофильного, профильного и углубленного обучения школьников в университете реализуется комплексная программа дистанционного обучения «Школьный университет» – дистанционная система обучения, основанная на электронной информационно-образовательной среде Университета.

Основными целями дистанционной системы обучения школьников являются:

- предоставление учащимся информации о способностях, интересах, пригодности и других факторах, влияющих на выбор профессии;
- информирование об особенностях и содержании различных профессий;
- предоставление возможности «погружения» в сферу профессиональной деятельности и формирование у школьников осознанного выбора будущей учебной траектории.

Дистанционная система обучения школьников представляет собой комплекс учебных модулей, обеспечивающих освоение школьником основных профессиональных компетенций, закрепленных во ФГОС ВО по соответствующему направлению. Обучение осуществляется ведущими преподавателями БГУ с применением университетской системы оценивания результатов.

Обучающийся имеет возможность выбора учебных модулей в рамках изучаемого курса. По результатам обучения школьнику выдается сертификат об освоении модулей.

Необходимо отметить, что БГУ в области школьного профессионального дистанционного образования является пионером и лидером. Обучение школьников ведется в следующих направлениях: финансовая грамотность, основы журналистики, экономика предприятия, основы психологии. В рамках данного проекта в школах создаются профильные социально-экономические классы БГУ. Общее количество обучающихся, проходящих обучение по вариативной и инвариантной части учебного плана в дистанционном режиме – 130.

Университет является соорганизатором проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в рамках национального проекта «Образование». Цель проекта – формирование осознанности и способности выбора профессиональной траектории обучающихся. В 2021 году более 220 обучающихся приняли участие в профпробах, как в очном, так и в дистанционном формате (таблица 2.24).

Таблица 2.24

Перечень профессиональных проб

Тип	Название	Дата	Профессии	Сферы
Офлайн	Карьерный консультант	25.10.2021	HR-менеджер, карьерный консультант, рекрутер	HR-менеджмент, управление персоналом
Онлайн	Карьерный консультант	26.10.2021	HR-менеджер, карьерный консультант, рекрутер	HR-менеджмент, управление персоналом
Офлайн	HR-менеджмент	27.10.2021	HR-менеджер, карьерный консультант, рекрутер	HR-менеджмент, управление персоналом
Онлайн	HR-менеджмент	28.10.2021 13.11.2021	HR-менеджер, карьерный консультант, рекрутер	HR-менеджмент, управление персоналом
Офлайн	Генерация идей для Вашего бизнеса и оценка их перспективности	28.10.2021	Предприниматель	экономика, предпринимательство, малый бизнес

Онлайн	Генерация идей для Вашего бизнеса и оценка их перспективности	29.10.2021	Предприниматель	экономика, предпринимательство, малый бизнес
Офлайн	Криминалистика Школа Шерлока Холмса	20.10.2021	юриспруденция, криминалистика	Юриспруденция
Офлайн	Мир в микроскопе Лесное дело	21.10.2021	специалист лесного дела	лесное дело, экология
Офлайн	Креативная бухгалтерия и налоги: бухгалтерский учёт и налоги	22.10.2021	бухгалтер	экономика
Офлайн	Учить или не учить? Вот в чем вопрос! Преподаватель английского языка	22.10.2021	преподаватель иностранного языка	преподавание, иностранный язык
Онлайн	«Интернет маркетинг: Как заработать на Landing Page»	22.10.2021	Маркетолог	Маркетинг, менеджмент
Онлайн	Маркетинг – профессия будущего	22.10.2021 12.11.2021	Маркетолог	Маркетинг, менеджмент

В рамках работы чемпионатного движения в университете Байкальский госуниверситет является Специализированным центром компетенции R11J Entrepreneurship – «Предпринимательство» Иркутской области Worldskills Russia. В рамках проведения VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Юниоры) была представлена компетенция R11J Entrepreneurship – «Предпринимательство».

Участие принимали команды из г. Иркутска (Лицей № 36 ОАО РЖД), г. Братска (МБОУ Гимназия №1 имени Алексея Александровича Иноземцева, МБОУ СОШ №18), г. Ангарска (МБОУ СОШ № 11), г. Черемхово (МОУ СОШ 1), МКОУ СОШ с. Верхний Булай, МБОУ Буретская СОШ. На площадке работали 10 экспертов, три из которых преподаватели БГУ. В категории «Юниоры» (16 лет и моложе) 1 место заняла команда Лицея № 36 ОАО РЖД — Бабаева Алина и Зеель Яков, 2 место — Гимназия №1 им. А. А. Иноземцева г. Братска (Зенкин Никита, Полесова Дарья) и 3 место — Школа №1 г. Черемхово (Москвитина Виктория, Саватеева Диана). Медальонами за профессионализм награждена команда школы №18 г. Братска (Горбовский Дмитрий, Гребенников Даниил).

В рамках работы СЦК по развитию компетенции «Предпринимательство» юниорской линейки в регионе, а также подготовки участников к Чемпионатам по стандартам WSR ведутся: программы дополнительного образования для обучающихся, профпробы, презентации, мастер-классы. Для учителей/преподавателей организованы семинары, программы повышения квалификации, тренинги. В заключительный день с участниками чемпионата была проведена стратегическая сессия «Бизнес здесь и сейчас». Спикеры рассказали конкурсантам об особенностях ведения бизнеса в муниципальных образованиях, о барьерах и путях их преодоления. В формате дискуссии поговорили о препятствиях развития предпринимательской активности на местах. Стратегическими партнерами мероприятия стали Фонд поддержки и развития предпринимательства Иркутской области Центр «Мой бизнес» (на базе, которого проходил чемпионат), Интеллектуальный деловой клуб «Байкальские стратегии», группа компаний «Форус», Иркутское региональное от-

деление общественной организации «Деловая Россия» и Иркутское региональное отделение общественной организации «ОПОРА России». Всего в компетенции «Предпринимательство» принимало участие 14 команд из разных муниципальных образований.

В 2021 году БГУ в рамках V вузовского чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills (май) проводил соревнования по 5 компетенциям:

- R11 Entrepreneurship – Предпринимательство;
- R9 Tourism – Туризм;
- 09 IT Software Solutions for Business – Программные решения для бизнеса;
- R91 Recruiting – Рекрутинг;
- T10 Internet marketing – Интернет-маркетинг.

Участие в чемпионате приняли 50 студентов, 66 экспертов. Победители в дальнейшем будут представлять университет на финале V Национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы».

В университете 11 преподавателей являются экспертами с правом проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках вуза (прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Подготовка и проведение вузовского чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия»).

Проект «Университетские субботы» (таблица 2.25) был запущен с 16 января и продлился до 27 марта 2021 года. Университетские субботы в Байкальском госуниверситете — это лекции, уроки и мастер-классы, целью которых является не только эффективная помощь школьникам качественно подготовиться к ЕГЭ и поступить в университет, но и знакомство с современными научными трендами и теориями.

Субботние встречи посвящены самым разнообразным темам – финансовая, налоговая и правовая грамотность, информационная безопасность, эффективная презентация, финансовая математика, эмоциональный интеллект и многое другое.

Было проведено более 30 занятий для школьников Иркутской области в онлайн формате на платформе ZOOM.

Таблица 2.25

Перечень занятий в рамках проекта «Университетские субботы»

№	Общеобразовательные дисциплины	Тип мероприятия	Тема мероприятий	Дата проведения
1.	Иностранный язык	Мастер-класс	Китайский иероглиф	16.01.2021
2.	Обществознание	Мастер-класс	Учение с наслаждением: приемы управления стрессом на экзамене	16.01.2021
3.	Обществознание	Семинар-тренинг	Конфликт – выход есть: решение вопросов в дистанционном формате обучения	23.01.2021
4.	Обществознание, право	Мастер-класс	На службе государству: выбирая между личным и общественным.	23.01.2021
5.	Обществознание	Мастер-класс	Построй свою карьеру, Эмоциональный интеллект	23.01.2021
6.	Иностранный язык	Мастер-класс	Французский язык через кулинарию и	23.01.2021

			моду	
7.	Обществознание	Мастер-класс	Гостеприимство как профессия	23.01.2021
8.	Иностранный язык	Мастер-класс	Занимательный перевод	30.01.2021
9.	Иностранный язык	Мастер-класс	Экскурсия по городу – увлекательное занятие и возможность заработать	30.01.2021
10.	Обществознание, экономика	Мастер-класс	Кручу-верчу деньги вывести хочу. Экономическая безопасность бизнеса.	30.01.2021
11.	Математика	Урок-лекция	Математическое моделирование и оптимизация	30.01.2021
12.	Обществознание, экономика	Урок-лекция	Финансовая грамотность	06.02.2021
13.	Иностранный язык	Мастер-класс	Путешествуй с нами, путешествуй как мы, путешествуй лучше нас	06.02.2021
14.	Иностранный язык	Мастер-класс	1. Особенности культуры и кухни стран Европы 2. Особенности культуры и кухни стран Азии	06.02.2021
15.	Обществознание, история	Урок-лекция	Что надо знать о коррупции	13.02.2021
16.	Иностранный язык	Мастер-класс	Традиционная вырезка рисунков из бумаги	13.02.2021
17.	Обществознание, экономика	Мастер-класс	Финансовые технологии для жизни	13.02.2021
18.	Иностранный язык	Урок	Китайский язык и культура Китая	20.02.2021
19.	Иностранный язык	Мастер-класс	Занимательная лингвистика	20.02.2021
20.	Информатика	Урок-лекция	Информационная безопасность физического лица	20.02.2021
21.	Иностранный язык	Урок-лекция	Происхождение языков	27.02.2021
22.	Обществознание, экономика	Урок-лекция	Налоговая безопасность малого бизнеса: самозанятые лица	27.02.2021
23.	Обществознание, право	Урок-лекция	Профилактика правонарушений	27.02.2021
24.	Иностранный язык	Мастер-класс	Иностранные языки в нашей жизни	06.03.2021
25.	Экономика, математика	Мастер-класс	Цифровые технологии в бухгалтерском учете	13.03.2021
26.	Профориентация	Мастер-класс	Мужчины и женщины в профессии в русском и немецком языках	13.03.2021
27.	Иностранный язык	Мастер-класс	Effective presentation – Эффективная презентация	20.03.2021
28.	Обществознание, экономика	Урок-лекция	Налоговая безопасность физических лиц или как вернуть свои деньги	20.03.2021
29.	Обществознание	Урок-лекция	Баланс семейного бюджета	20.03.2021
30.	Математика	Мастер - класс	Финансовая математика	27.03.2021
31.	Экономика	Мастер-класс	Мир наизнанку	27.03.2021

В рамках сотрудничества со школами Байкальский государственный университет очно, а также в дистанционном формате организовывал уроки «Готовлюсь к ЕГЭ» (таблица 2.26). В проекте приняли участие школы г. Иркутска (№ 2, № 20, № 57), Женская православная гимназия, Гимназия № 25 г. Шелехов СОШ № 2, г. Ангарск МБОУ СОШ № 11, Лицей № 11.

Таблица 2.26

Уроки «Готовлюсь к ЕГЭ»

№	Тема урока
1.	Задачи с параметром
2.	Изменения в аспектах «Говорение» и «Письмо» в ЕГЭ по английскому языку 2022
3.	Исследования графика (задание по профильной математике № 9)
4.	Неравенства
5.	Теория вероятностей
6.	Уравнения

7.	Финансовая математика
8.	Экзаменационные стратегии при подготовке к сдаче международных экзаменов и ЕГЭ по английскому языку

В рамках научно-практической конференции «Шаг в будущее» состоялся региональный конкурс научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодёжь. Наука. Бизнес» 9 – 11 декабря 2021 на базе МБОУ «Лицей № 1», г. Усолье-Сибирское. Эксперты Байкальского государственного университета оценивали проектные работы школьников в различных секциях «Экономика», «Бизнес-проекты», «История», «Социология», «Проектная деятельность», «Право», «Математика», «Информатика».

С 15 по 19 февраля 2021 года в Иркутске состоится юбилейный XV городской компьютерный фестиваль «Иркутская компютериада – 2021». В этом году изменился порядок проведения некоторых конкурсов. Например, «Лучший видеорепортаж» будет посвящен городу Иркутску. На прошлых фестивалях видеоработы были о проведении компютериады. Свои видеорепортажи до 16 февраля могут представить команды по 2-3 человека учащихся 7-11 классов образовательных учреждений г. Иркутска. Кроме этого конкурса преподаватели Байкальского государственного университета отвечают на компютериаде еще за 3 номинации: «Офисное многоборье», «Компьютерный дизайн» и «Сам себе вебмастер». Победители компютериады получили гранты на бесплатное обучение в Байкальском государственном университете на программу «Прикладная информатика».

Сотрудники приемной комиссии приняли участие в родительских собраниях в школах с информацией по вопросам выбора дисциплин для сдачи ЕГЭ и поступления в вузы РФ: основные правила, ошибки, права абитуриентов, перечень и минимальные баллы ЕГЭ, чтение рейтингов. Беседа по данной тематике находит большой отклик у родителей. Проведено более 20 собраний в гг. Иркутске, Усолье-Сибирском, Ангарске.

Значительно усилена профориентационная работа с выпускниками средних профессиональных образовательных организаций. Были проведены выездные профориентационные мероприятия практически во всех колледжах и техникумах городов Иркутска, Ангарска, Шелехова с целью информирования по приему на программы высшего образования, о возможностях поступления выпускников среднего профессионального образования на программы высшего образования. Студенты средних профессиональных учебных заведений были приглашены на Дни открытых дверей университета, на лектории, проводимые в университете, а также был выдан информационный материал.

Байкальский государственный университет принял участие в «Ярмарке образовательных услуг» для студентов СПО (21 января 2021 г.), которая состоялась на базе Ангарского техникума рекламы и промышленных технологий. Ребятам рассказали о возможностях поступления на программы высшего образования. Выпускники узнали, как можно заработать дополнительные баллы при поступлении в университет и какие экзамены необходимо сдавать для поступления на различные направления высшего образования.

Приемная комиссия провела информационные встречи со всеми выпускными группами студентов среднего профессионального образования Байкальского университета.

Для будущих магистрантов 24 апреля 2021 г. была организована ярмарка ведущими вуза региона. Студенты узнали об образовательных программах, которые реализуются на базе университета, количестве бюджетных мест, а также стоимости обучения.

Был применен точечный метод работы с девятиклассниками отдельных школ в гг. Иркутске и Ангарске для их привлечения на программы СПО, реализуемые в университете.

Учитывая пожелания преподавателей кафедр, приемной комиссией был предложен вариант работы представителей кафедр с обучающимися школ: проведение практико-ориентированных уроков. Школам было предложено выбрать интересующие их темы практико-ориентированных уроков с погружением в профессию в тренинговом формате в рамках общеобразовательных дисциплин (обществознание, право, экономика, иностранный язык, география, информатика и ИКТ, литература, психология). Мероприятия рассчитаны на один урок и проводятся на территории школы. В результате за 2021 год было проведено более 130 уроков в 35-ти школах городов Иркутска, Ангарска, Шелехова, Усолье-Сибирского, Иркутского района.

Управлением центральной приемной комиссии размещается актуальная информация об образовательных программах Университета на информационном портале Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – «Поступай правильно».

В преддверии подготовки к приемной кампании 2021 был полностью реконструирован и запущен сайт по профориентации в новом современном формате.

В процессе качественной переделки находятся разделы сайта, посвященные магистратуре и аспирантуре. Ведется работа по актуализации справочника для поступления в магистратуру, справочника для иностранных граждан.

Рекламная кампания была проведена на территории Иркутска, Иркутской области, а также в связи расширением территориального охвата потенциальных абитуриентов за счет северных и восточных территорий Российской Федерации, Республики Саха (Якутия), Магаданской и Сахалинской областей.

В целях проведения эффективной рекламной кампании были актуализированы «посадочные страницы» на сайте для абитуриентов. Записаны и размещены на сайте видеоролики об образовательных программах.

Традиционными стали доклады сотрудников центральной приемной комиссии на различных мероприятиях, организованных для учащихся выпускных классов школ г. Иркутска и Иркутской области. Такие встречи с выпускниками являются одним из видов профориентационной работы, которая оказывает большое влияние на формирование интереса у абитуриентов к направлениям обучения, реализуемым в университете.

Выпуск газеты «Байкальский государственный университет» содержит информацию о вопросах поступления, студенческой жизни в университете, учебной деятельности, научных исследованиях студентов, общественных, культурных и спортивных достижениях, а также о трудоустройстве выпускников.

Помимо мобильных презентаций и выставок проводились встречи с выпускниками школ в стенах университета, в рамках которых приемной комиссией велась просветительская (информирование о правилах и порядке приема в вузы) и профориентационная работа.

Байкальским госуниверситетом совместно с Министерством труда и занятости Иркутской области разработана программа содействия трудоустройству выпускников относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и их постдипломного сопровождения.

2.3. Внутренняя и внешняя системы оценки качества образования

Электронно-информационно-образовательная среда университета

Организация учебного процесса в университете осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в области образования.

В соответствии с ФГОС в университете функционирует электронная информационно-образовательная среда, составными элементами которой являются: официальный сайт университета, внутренняя библиотечная система и электронный каталог, электронные библиотечные системы, система дистанционного обучения на базе программного обеспечения Moodle, автоматизированная информационная система управления учебным заведением АСУ «ВУЗ», система «Антиплагиат», корпоративная локально-вычислительная сеть университета и корпоративная почта, справочно-правовые системы и иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик и ГИА;
- доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей и промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения (проведение online занятий), дистанционных образовательных технологий (электронный университет на базе Moodle);
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий на эти работы и их оценок со стороны участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет (электронная почта, online-консультации, форумы и чаты электронного университета, платформы Microsoft Teams).

Все образовательные процессы в университете автоматизированы и интегрируются в приложения АСУ БГУ, которые являются основными инструментами контроля качества подготовки выпускников.

АСУ БГУ охватывает основные направления деятельности вуза:

- прием обучающихся;
- управление контингентом студентов;
- управление учебным процессом, включая ведение рабочих учебных планов, создание учебных групп и потоков, распределение и учет выполнения нагрузки, управление расписаниями, учет посещаемости, учет текущей успеваемости и промежуточной аттестации, управление почасовым фондом;
- разработка рабочих программ дисциплин, программ практик и программ ГИА по образовательным программам высшего образования;
- управление кадрами;
- управление библиотекой, размещение ВКР обучающихся;
- управление научными исследованиями;
- управление воспитательным процессом;
- некоторые обеспечивающие виды деятельности, такие как управление общежитием, компьютерным парком.

Еще одним источником обеспечения качества подготовки выпускников является предоставление сведений об организации учебного процесса на сайте университета. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.07.2014 № 1085 (с изм. и доп.) «Об утверждении показателей и процедуры проведения мониторинга системы высшего образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки» в целях обеспечения информационной открытости о деятельности на официальном сайте университета публикуется информация: о результатах приема, о реализуемых образовательных программах, об условиях реализации и материально-техническом обеспечении, кадровом и методическом обеспечении.

Через официальный сайт обеспечивается доступ в личный портал обучающихся университета.

Нормативное регулирование организации учебного процесса

В университете разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие организацию учебной деятельности.

Учебный процесс в университете по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры организован в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры».

По программам аспирантуры учебный процесс организован в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по об-

разовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Для реализации программ высшего образования разработаны основные профессиональные образовательные программы, содержащие учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик и государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы.

В процессе организации учебной деятельности отделом лицензирования и аккредитации учебно-методического управления университета проводится мониторинг соответствия основных образовательных программ требованиям и условиям ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

Нормативный срок обучения по основным профессиональным образовательным программам высшего образования составляет: по очной форме – 4 года (бакалавриат), 5 лет (специалитет), 2 года (магистратура); по заочной форме – 4 года 6 месяцев (бакалавриат, реализуемый по ФГОС ВО), 5 лет 6 месяцев (специалитет), 2 года 6 месяцев (магистратура, реализуемая по ФГОС ВО); по очно-заочной форме 4 года 6 месяцев (бакалавриат), 5 лет 6 месяцев (специалитет).

Теоретическое обучение в университете организуется в соответствии с ежегодно утверждаемыми календарными графиками учебного процесса.

В 2021 году обучение по очной форме организовано по семестрам: первый семестр составляет 14 недель, второй – 18 недель и 7 недель для бакалавриата 4 курса, специалитета 5 курса и магистратуры 1 курса.

Учебный год начинается с 1 сентября для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, с 1 октября – для обучающихся по заочной форме по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры и аспирантуры.

Зачетно-экзаменационные сессии для обучающихся по очной форме по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры составляют 3 недели после 1 семестра и 2-4 недели после второго семестра.

Каникулы составляют от 7 до 10 недель за один учебный год.

По заочной форме обучение организуется в соответствии с ежегодно утверждаемыми графиками экзаменационных сессий.

Учебные занятия ведутся в две смены.

Аудиторная нагрузка на студента в среднем за весь период обучения по всем направлениям бакалавриата и специалитета по очной форме обучения составляет не менее 24 академических часов в неделю и не более 27 академических часов в неделю, по направлениям магистратуры – не более 16 академических часов в неделю; по заочной форме обучения по всем уровням подготовки – не менее 160 академических часов в год.

Расписание занятий составляется централизованно контрольно-диспетчерской службой учебно-методического управления на каждый семестр, согласуется с деканом факультета/директором института и утверждается проректором по учебной работе.

Расписания занятий отображаются на электронных терминалах (инфоматах), публикуются на сайте университета, доставляются студенту посредством использования личного портала, преподавателю – в приложении АСУ университета «Преподаватель».

Расписания занятий содержат информацию о курсе, учебной дисциплине, виде занятия, дате, времени и месте его проведения, фамилии преподавателя, проводящего занятие.

Занятия лекционного типа организуются в лекционных потоках (не более 100 человек), которые формируются в пределах одного курса по конкретной направленности (профилю) подготовки (образовательной программе), практические и семинарские занятия проводятся в отдельных академических группах. Численность студентов в одной академической группе не превышает 30 человек.

Расписание занятий для всех форм и уровней подготовки в университете составляется контрольно-диспетчерской службой учебно-методического управления посредством приложения АСУ университета «Расписание». Соответствующее программное обеспечение интегрировано с подсистемами «Учебный план», «Кафедра (Нагрузка ППС)», «Штатное расписание», «Контингент студентов», что позволяет своевременно формировать, анализировать и публиковать расписание. Наличие в учебно-методическом управлении автоматизированной информационной системы, непрерывно отслеживающей отклонения расписания занятий от учебной нагрузки и учебных планов, позволяет вовремя обнаружить и ликвидировать любые несоответствия.

Реализуемые институтами и факультетом БГУ основные профессиональные образовательные программы ведутся на основе утвержденных учебных планов, с учетом меняющихся требований к их содержанию в соответствии с ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

Содержание учебных планов, трудоемкость дисциплин, их логичность и последовательность изучения обсуждаются на методических советах по направлениям подготовки (специальностям), в состав которых входят заведующие кафедрами, представители работодателей, обучающиеся и ответственные за разработку основных профессиональных образовательных программ.

Действующие учебные планы составлены на основе федеральных государственных образовательных стандартов, соответствуют заявленным уровням подготовки по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, а также нормативным срокам освоения, содержат структурные элементы: календарный график учебного процесса; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса; часовую нагрузку и формы контроля по всем дисциплинам. Трудоемкость учебных планов определяется в зачетных единицах, одна зачетная единица равна 36 часам. Структура учебных планов, общая продолжительность обучения, зачетно-экзаменационных сессий, каникул, государственная итоговая аттестация, общее количество зачетных единиц, наличие обязательных дисциплин, формы промежуточных аттестаций, а также прак-

тики соответствуют требованиям ФГОС ВПО и ФГОС ВО по каждой образовательной программе.

Программы по направлениям бакалавриата, специалитета и магистратуры реализуются в рамках компетентного подхода, предусмотренного ФГОС ВПО и ФГОС ВО. Дисциплины неразрывно связаны с формируемыми ими общекультурными/универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов, конференции и круглые столы.

К разработке учебных планов активно привлекаются работодатели и ведущие специалисты, что позволяет подготовить востребованных на рынке труда выпускников.

По учебным планам прослеживается согласованность содержания и последовательность преподавания дисциплин. Реализация программ показывает, что распределение дисциплин по семестрам в учебных планах в целом проведено рационально. Количество семинарских, практических, лабораторных занятий достаточно для овладения практическими умениями и навыками.

При разработке учебных планов бакалавров в 2021 г. более 80% образовательных программ имеет практико-ориентированный характер.

К преподаванию в магистратуре привлечены квалифицированные специалисты, имеющие ученые степени и звания, область их научных интересов соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Во всех учебных планах предусмотрено наличие дисциплин по выбору и факультативных дисциплин, их соответствие по содержанию и объему часов полностью отвечает требованиям ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

Все студенты первого курса имеют возможность посещать факультативные занятия по дисциплинам «Библиография» и «Организация внеучебной деятельности в БГУ», на которых проходит знакомство с особенностями организации учебного процесса в университете, видами внеучебной деятельности, имеющимися информационными и библиотечными ресурсами, с правилами оформления списков литературы, способами поиска необходимых учебных материалов. Во всех учебных планах магистерской подготовки имеются факультативные дисциплины преимущественно на первом курсе, введенные в учебные планы с целью дополнительной подготовки магистрантов, не имеющих базового образования, соответствующего профилю магистерской программы.

Большое внимание уделяется организации самостоятельной работы обучающихся. Это отражается, прежде всего, в учебных планах, где выдер-

жано оптимальное соотношение учебных часов, отводимых на аудиторные занятия и на самостоятельную работу. Во всех рабочих программах по дисциплинам кафедр выделяется раздел «Самостоятельная работа студентов», содержащий темы, разделы курсов, выносимые на самостоятельное изучение, списки основной и дополнительной литературы, перечень практических заданий и формы контроля.

Система рейтингового (100-балльного) оценивания успеваемости обучающихся требует от преподавателей детально расписывать всю структуру самостоятельной работы студентов и способы ее контроля, поэтому можно говорить о ее системной организации.

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с положением «О самостоятельной работе обучающихся в ФГБОУ ВО «БГУ».

Рабочие учебные планы аккумулируются в АСУ университета «Учебные планы», где в соответствии со структурой образовательных программ в разрезе институтов/факультета создаются учебные планы, проводится их внутренний аудит на соответствие федеральным образовательным стандартам.

Автоматизированная система управления учебным процессом БГУ позволяет оперативно вносить изменения в рабочие учебные планы и структуру контингента студентов с одновременной корректировкой учебной нагрузки и расписаний. Данное обстоятельство позволяет непрерывно оптимизировать нагрузку и поддерживать учебные планы в актуальном состоянии.

Всеми учебными планами предусмотрено прохождение студентами практик в объемах, соответствующих ФГОС. Места практик в основных образовательных программах определяются в соответствии с положением университета «О практической подготовке обучающихся по программам ВО – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры». С организациями, принимающими на практику обучающихся, заключаются договоры о практической подготовке. Закрепление обучающихся по местам прохождения практики/практической подготовки производится приказом по университету.

По итогам практики обучающимися готовится отчет. Отчет представляется и хранится в течение года на кафедре, обеспечивающей руководство практикой.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (по решению ученого совета университета) и государственный экзамен (для программ бакалавриата по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция и 41.03.05 Международные отношения, для направления подготовки магистратуры 41.04.05 Международные отношения). Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с программой ГИА.

Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) регламентируется положением университета «О выпускных квалификационных работах обучающихся, завершающих обучение по программам – бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется и приводится в соответствие с требованиями ФГОС ВПО и ФГОС ВО, научными проблемами, потребностями региона, потребностями учреждений и организаций – потребителей выпускников БГУ. Тематика ВКР соответствует видам деятельности, заявленным в образовательных программах.

Качество знаний обучающихся по результатам текущей и промежуточной аттестации

Порядок учета текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности определяются положением университета «Об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования».

Результаты текущей успеваемости обучающихся по очной форме вносятся преподавателями в АСУ университета в течение всего семестра в режиме онлайн и отражаются у обучающегося в личном портале.

Система контроля промежуточной аттестации включает в себя семестровые формы контроля в виде зачетов и экзаменов.

Каждая преподаваемая учебная дисциплина имеет фонд оценочных средств (экзаменационные билеты, включающие задания на знания, умения и навыки).

Контроль качества знаний осуществляется на уровне педагогической деятельности преподавателя и включает в себя проведение контрольных работ в рамках практических и семинарских занятий, контрольных занятий (коллоквиумов, письменных и устных опросов и т.д.).

С целью оценки качества образования были рассмотрены и проанализированы результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам зимней сессии 2021/2022 учебного года по программам высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры (таблица 2.27).

По программам бакалавриата по очной форме обучения успеваемость составила 69 %, качество подготовки – 45 %; по заочной форме обучения успеваемость составила 60 %, качество подготовки – 15 %; по очно-заочной форме обучения успеваемость составила 64 %, качество подготовки – 36 %.

По программам магистратуры по очной форме обучения успеваемость составила 73 %, качество подготовки – 59 %; по заочной форме обучения успеваемость составила 82 %, качество подготовки – 56 %; по очно-заочной форме обучения успеваемость составила 100 %, качество подготовки 100 %.

По программам специалитета по очной форме обучения успеваемость составила 82 %, качество подготовки – 51 %; по заочной форме обучения успеваемость составила 84 %, качество подготовки – 44 %; по очно-заочной форме обучения успеваемость составила 90%, качество подготовки – 81 %.

Академические задолженности по результатам зимней сессии имеют по очной форме обучения 31 % бакалавров, 27 % магистров и 18 % специалистов; по заочной форме обучения – 40 % бакалавров, 18 % магистров и 16 % специалистов; по очно-заочной форме обучения 36 %; бакалавра 0 % и специалистов 10 %.

Таблица 2.27

Результаты промежуточной аттестации (зимней сессии) 2021/2022 учебного года

Форма обучения	Успеваемость, %	Качество, %	Студентов, чел.	Средний балл	Отлично, чел.	Отлично, %	Хорошо, чел.	Хорошо, %	Удовл., чел.	Удовл., %	Неуд, чел.	Неуд., %
Уровень подготовки – бакалавриат												
очная	69%	45%	2 500	3,9	430	17%	688	27,5%	597	24%	785	31%
заочная	60%	15%	1 506	3,8	15	1%	216	14,3%	666	44%	609	40%
очно-заочная	64%	36%	247	3,7	33	13%	56	22,7%	70	28%	88	36%
Уровень подготовки – магистратура												
очная	73%	59%	497	4,1	148	30%	147	30%	69	14%	133	27%
заочная	82%	56%	704	4,0	104	15%	292	41%	178	25%	130	18%
очно-заочная	100%	100%	4	4,8	2	50%	2	50%	0	0%	0	0%
Уровень подготовки – специалитет												
очная	82%	51%	1 235	3,7	121	10%	512	41%	382	31%	220	18%
заочная	84%	44%	1 191	3,7	85	7%	434	36%	482	40%	190	16%
очно-заочная	90%	81%	21	3,6	1	5%	16	76%	2	10%	2	10%

Государственная итоговая аттестация выпускников

Наиболее важным итоговым контролем за качеством подготовки специалистов является государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников БГУ проходит в соответствии с графиком учебного процесса.

На выпускающих кафедрах составлены и приведены в соответствие с требованиями ФГОС ВПО и ФГОС ВО программы ГИА, которые включают фонды оценочных средств.

Проведем анализ качества подготовки выпускников университета в 2021 году на основании результатов государственных итоговых аттестационных испытаний.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с утвержденными нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ и локальными актами университета.

Для приема государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы по аккредитованным специальностям и направлениям подготовки с целью проведения аттестации выпускников и выдачи документов государственного образца в университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Все экзаменационные комиссии были утверждены приказом ректора университета, председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены Минобрнауки РФ в соответствующие сроки. Председателями ГЭК были утверждены высококвалифицированные специалисты – работодатели или доктора наук, не работающие в университете.

Государственные экзаменационные комиссии работали в соответствии с утвержденным расписанием ГИА.

ГИА проводилась в январе, это выпуск студентов заочной, очно-заочной формы обучения, в мае-июле, это выпуск студентов очной формы обучения, и в сентябре – октябре, это выпуск студентов программ магистратуры заочной формы обучения.

Результаты государственных экзаменов (таблица 2.28), представленные по формам обучения и уровням подготовки, показывают высокий процент успеваемости в университете. Успеваемость по очной форме обучения программ бакалавриата составила 99%, по заочной форме обучения успеваемость программ бакалавриата составила – 99%.

Качество подготовки выпускников программ бакалавриата показали следующие результаты сдачи государственного экзамена: 42% – очное обучение и 67% – заочное обучение.

Результаты защит (таблица 2.29) подтверждают высокое качество подготовки выпускников: 99,7% составляет успеваемость по очной форме бакалавриата и 99,8% – по заочной форме; 99,2% – по программам магистратуры очной формы обучения, 99,7% – заочной формы обучения; специалитета по

очной форме обучения – 100%, заочной и очно-заочной форм обучения – 100%.

Также необходимо обратить внимание и на высокое качество защит ВКР: на «5» и «4» защитили 85% выпускников очной формы обучения и 76% заочной формы бакалавриата; 96% – очной формы и 91% – заочной формы магистратуры; 87% – очной формы и 82% – заочной формы, очно-заочной формы 63% по программам специалитета. В разрезе уровней подготовки и форм обучения результаты защиты ВКР представлены в таблице 2.29.

По результатам успеваемости обучающихся и ГИА дипломы с отличием выданы 355 выпускникам университета, что составляет 18% от числа выпускников.

Анализ содержания ВКР, проведенный председателями ГЭК, показал глубокую проработку выпускниками вопросов в рамках проведенных ими исследований, достоверность и объективность полученных ими результатов, что позволяет сделать вывод о том, что выпускники университета способны решать те профессиональные задачи, которые требуют ФГОС. Также всеми председателями ГЭК отмечен высокий уровень организации ГИА.

Однако они обратили внимание и на недостатки, предложения, выявленные как в подготовке ВКР, так и на защите, например,

- повысить качество проработки и обоснования рекомендаций ВКР;
- наряду с ВКР исследовательского типа повышать количество практикоориентированных ВКР с разработкой реальных проектов;
- увеличить число ВКР, результаты которых подтверждены справками о внедрении в производственную деятельность организаций и справками о внедрении в учебный процесс университета;
- дополнять тематику ВКР актуальными направлениями научных исследований, связанными с вопросами предотвращения и ликвидации вызовов и угроз экономической безопасности в условиях цифровой трансформации современной экономики.

Подводя итоги работы государственных экзаменационных комиссий в 2021 году, следует отметить, что качество подготовки выпускников университета и уровень их знаний соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС ВПО и ФГОС ВО. Выпускники университета в целом получили фундаментальную квалификационную подготовку и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Таблица 2.28

Результаты государственных экзаменов по уровням подготовки и формам обучения

Форма обучения	Успеваемость, %	Качество, %	Студентов, чел.	Средний балл	Отлично, %	Отлично, чел.	Хорошо, %	Хорошо, чел.	Удовл., %	Удовл., чел.	Долги (неявки, неуд.), %	Долги (неявки, неуд.), чел.
Уровень подготовки – бакалавриат												
заочная	99%	67%	150	3,3	31%	47	35%	53	32%	48	1%	2
очная	99%	42%	116	3,6	2%	2	41%	47	57%	66	1%	1

Таблица 2.29

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по уровням подготовки и формам обучения

Форма обучения	Всего, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Отлично, чел.	Отлично, %	Хорошо, чел.	Хорошо, %	Удовл., чел.	Удовл., %	Неуд., чел.	Неуд., %
Уровень подготовки – бакалавриат											
очная	603	99,7%	84,7%	297	49,3%	214	35,5%	90	14,9%	2	0,3%
заочная	409	99,8%	76,3%	132	32,3%	180	44,0%	96	23,5%	1	0,2%
Уровень подготовки – магистратура											
очная	258	99,2%	96,1%	204	79,1%	44	17,1%	8	3,1%	2	0,8%
заочная	389	99,7%	91,0%	245	63,0%	109	28,0%	34	8,7%	1	0,3%
Уровень подготовки – специалитет											
очная	255	100,0%	86,7%	156	61,2%	65	25,5%	34	13,3%	0	0,0%
заочная	88	100,0%	81,8%	37	42,0%	35	39,8%	16	18,2%	0	0,0%
очно-заочная	19	100,0%	63,2%	7	36,8%	5	26,3%	7	36,8%	0	0,0%

Внутренняя и внешняя оценка качества учебного процесса и условий осуществления образовательной деятельности

С целью обеспечения качества образовательной деятельности, в том числе учебно-методической документации и учебного процесса, по программам среднего профессионального и высшего образования в соответствии с распоряжением ректора Университета от 24 октября 2018 г. № 68 был создан Центр внутренней оценки качества образования (ЦВОКО).

Основной задачей Центра является разработка и реализация механизма непрерывной независимой оценки качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников, качества ресурсного обеспечения образовательного процесса по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования с привлечением преимущественно внутренних ресурсов университета.

Деятельность центра направлена на:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализацию содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

В 2021 году ЦВОКО осуществлял следующую работу в плане организации и проведении независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования:

1. Контроль качества подготовки обучающихся в рамках:
 - промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, в том числе внедрение демонстрационных экзаменов;
 - промежуточной аттестации по итогам прохождения практик;
 - промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов;
 - прохождения ГИА.
2. Внутреннюю оценку качества образования:
 - проводилась проверка формирования базы внутренних оценочных материалов (ФОС) по промежуточной аттестации в системе Moodle

– проводилось компьютерное тестирование наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по внутренним оценочным материалам (ФОС) в системе Moodle;

– проверялось обеспечение доступа к результатам проверки обучающимся в электронных личных кабинетах

3. Контроль проведения студенческих предметных олимпиад (в том числе в междисциплинарном формате).

4. Внешнюю оценку качества образования.

5. Оценку качества работы научно-педагогических работников, которая включала:

– анкетирование обучающихся по содержанию, организации и качеству образовательного процесса;

– проведение конкурса «Лучший преподаватель БГУ», обсуждение результатов;

– проведение оценки (на основе мониторинга «Преподаватель глазами студента», «Независимая оценка качества образования») совместно с представителями профильных организаций.

6. Оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, которая проверяла:

– соответствие МТО требованиям ФГОС ВО и СПО

– анализ соответствия общесистемных требований ФГОС ВО:

– соответствие среднегодового объема научных исследований на одного научно-педагогического работника);

– соответствие среднегодового числа публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников;

– наличие электронно-библиотечных систем, библиотечного фонда:

– наличие договоров на ЭБС;

– наличие доступа к ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

– наличие доступа к профессиональным базам данных;

– укомплектованность печатными изданиями по основной и дополнительной литературе, указанной в РПД или ссылки на ЭБС;

– сведения о библиотечном фонде; книги учета книжных фондов;

– списки текущих пополнений библиотечного фонда.

В 2021 году в рамках независимой оценки качества образовательной деятельности была проведена экспертиза оценочных материалов экспертной комиссией представителей работодателей по следующим критериям:

1. Соответствуют / не соответствуют перечень компетенций, формируемых основной образовательной программой, Федеральным государственным образовательным стандартам.

2. Обеспечивают / не обеспечивают критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

3. Разработаны / не разработаны контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения по ООП на основе принципа валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют / не соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют / не позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

4. Соответствует / не соответствует объем оценочных материалов учебному плану направления подготовки (специальности).

5. Обеспечивает / не обеспечивает качество оценочных материалов объективность и достоверность результатов.

В ходе экспертизы представителями работодателей было установлено, что:

1. Перечень компетенций, формируемых основной образовательной программой, соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.

2. Разработанные критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения по ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

4. Объем оценочных материалов соответствует учебному плану направления подготовки (специальности).

5. Качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов.

В период с 17.03.2021 по 30.06.2021 университет проходил независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности федеральным оператором ООО «Верконт Сервис».

Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводилась в несколько этапов:

- анализ информации о реализации образовательной деятельности, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций;

- выезд в образовательные организации для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;

- анкетирование получателей образовательных услуг о качестве условий осуществления образовательной деятельности.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности 2021 года были утверждены на заседании Общественного совета при Минобрнауки России.

По результатам сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по программам высшего образования

и дополнительным профессиональным программам; результатам исследования о качестве условий осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования получен сертификат, отражающий достигнутый уровень результатов независимой оценки в университете по показателям (таблица 2.30):

Таблица 2.30

№ п/п	Показатели	Результат, %
1	Открытость и доступность информации об организациях. Осуществляющих образовательную деятельность	99,67%
2	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	95,34%
3	Доступность услуг для инвалидов	99,7%
4	Доброжелательность, вежливость работников	97,4%
5	Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций	97,1%

Инклюзивное образование

В 2021 году в БГУ обучалось 57 студентов с инвалидностью и ОВЗ.

Успешно функционирует Центр развития инклюзивного образования как структурное подразделение БГУ. В своем штате Центр имеет: специалиста социальной работы, психологов, тьютора, ассистивного помощника, методистов. Разработаны должностные инструкции ассистивного помощника и тьютора для сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ в университете. Данные специалисты Центра на регулярной основе участвовали в вебинарах, проводимых в учреждениях ВО в сибирском федеральном округе РУМЦ НГТУ.

В университете разработан весь комплекс нормативно-правовой документации, регламентирующей организацию приема и образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, об организации образовательного процесса, ГИА и др.).

В университете для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано сопровождение сотрудниками службы сопровождения (волонтеры).

Прием документов проводится в корпусе, оборудованном специализированными техническими средствами (места, обеспечивающие возможность парковки автотранспортных средств инвалидов, вход в здание, оборудованный пандусом с поручнями, доступность путей движения, обеспеченная шириной коридоров и дверных проемов). По желанию можно получить консультацию профориентолога в этом же кабинете.

В университете организована система довузовской подготовки абитуриентов-инвалидов. При обращении в Университет для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями каждому разрабатывается индивидуальный учебный план, учитывающий его особенности. При этом в образовательно-реабилитационную программу предусматривается включение двух

групп дисциплин: дисциплины предметной подготовки, необходимые для сдачи вступительных испытаний, и адаптационные дисциплины, ориентированные на дальнейшее инклюзивное обучение.

Профессиональная ориентация в университете проводится для осознанного и адекватного профессионального самоопределения каждого абитуриента-инвалида. Профессиональной ориентации инвалидов присущи особые черты, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации и компенсации.

Особое внимание при проведении профориентационной работы сотрудник приемной комиссии уделяет подбору одной или нескольких профессий, или специальностей, доступных инвалиду в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

Процесс прохождения и сопровождения вступительных испытаний лиц с ограниченными возможностями устанавливается Правилами приема в университет.

Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете организуется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии и включает в себя: диагностическое; консультативное; коррекционно-реабилитационное; абилитационно-развивающее направления.

Организационно-педагогическое сопровождение в университете реализуется специалистами учебного отдела и Центра развития инклюзивного образования, которое направлено на контроль учебы студента-инвалида в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения. Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекцию ситуаций затруднений и т.д.

Психолого-педагогическое сопровождение реализуется специалистами Центра развития инклюзивного образования и осуществляется для студентов-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

В центре развития инклюзивного образования, реализуются специализированные программы, направленные на социализацию, профориентацию,

творческую реализацию, людей с инвалидностью при профессиональном участии и системной поддержке инклюзивных волонтеров.

Создан ряд проектов для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, направленных на социализацию и адаптацию таких студентов в ВУЗе.

Для студентов-волонтеров проводятся семинары-тренинги по основам технологий взаимодействия с людьми с инвалидностью. Привлекаются студенты БГУ в развитии волонтерского движения для работы со студентами с инвалидностью. Студенты БГУ активно принимают участие в сетевой программе обучения волонтеров по формированию навыков сопровождения лиц с инвалидностью: «Инклюзивное волонтерство в университете». В 2020 году обучено 4 человека на курсах повышения квалификации.

Специалистами ЦРИО БГУ проводятся интерактивные сессии на темы: «Лучшие практики инклюзивного образования», направлена на знакомство с приемами и практиками инклюзивного образования и их применением в психологическом сопровождении; «Применение песочной терапии в работе со студентами с ОВЗ».

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с письменного согласия этих лиц собираются сведения о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

При разработке индивидуального учебного плана для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, в вариативную часть образовательной программы включаются специализированные адаптационные дисциплины. Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе получения высшего образования. В учебные планы всех направлений подготовки введен адаптивный модуль, включающий следующие дисциплины: «Адаптивную физическую культуру», «Коммуникативный практикум», «Основы социального и психологического здоровья». Для дисциплин адаптивного модуля подготовлены курсы видео-лекций с сурдопереводом.

Обновлен шаблон адаптированной основной профессиональной образовательной программы.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проходит с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей студента. Составлена база практик и заключены договора с учреждениями, отвечающими требованиям до-

ступной среды и адаптированных для прохождения студентами с ОВЗ и инвалидов учебной и производственной практики.

Проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определены в соответствующих положениях, в том числе с учетом дистанционного (онлайн) формата. Во время дистанционной формы обучения был организован онлайн тьюторинг социально-психологического сопровождения для студентов инвалидов.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями с их письменного заявления обучаются в университете по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

В университете предусмотрена возможность использования технологических средств дистанционного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологий.

Подбор и разработка учебных материалов при обучении с использованием дистанционных технологий производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

Безбарьерная среда университета учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций;
- с соматическими заболеваниями.

Территория университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Доступность путей движения, обеспечивается наличием подъемных устройств, контрастных наклеек на дверях и противоскользящих контрастных лент на лестницах. Согласно нормативу, выделено 5 мест для парковки автотранспортных средств студентов с ОВЗ и инвалидов.

В здании университета обеспечен вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (обеспечивается наличием пандуса, распашными дверями). Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве университета включает визуальную, звуковую и тактильную информацию, а именно: звуковые маяки, системы вызова помощи, мнемосхемы этажей и т.д.

Вход в центральные учебные корпуса осуществляется через учебные корпуса 3 и 4, которые оборудованы лифтами, расширенными дверными проемами. При входе в учебные корпуса отсутствуют лестницы, подъемы и

иные ограничения. Вход в приемную комиссию оборудован пологим пандусом для доступа абитуриентов с нарушением опорно-двигательного аппарата. Оборудован вход в 1 корпус университета: имеются распашные двери, отсутствуют пороги, имеются пандусы, приобретено инвалидное кресло.

Во всех корпусах имеется доступ к столовым; доступные санитарно-гигиенические помещения располагаются в 2, 3, 12 корпусах.

Основные характеристики архитектурной доступности:

- навигационные тактильные мнемосхемы (3 корпус 1 и 6 этаж, 2 корпус 1-4 этаж, колледж БГУ);
- световые маяки (3 корпус 1,3 этаж, 4 корпус «Центральная приемная комиссия», 5 корпус «Студенческий здравпункт»);
- тактильные знаки пиктограммы для информирования инвалидов посредством тактильно-рельефного изображения (4 корпус «Центральная приемная комиссия»), 2.3 и 11 корпус «Байкальский государственный университет»);
- противоскользящих полосы для ступеней и других поверхностей (2, 3 корпус);
- наклейки информационные для входных групп (1-12 корпус)
- доступные входные группы (1,3,4,5 корпуса, СКДЦ «Художественный»);
- входной пандус (4 корпус «Центральная приемная комиссия»);
- доступные санитарно-гигиенические помещения (2,3,8 корпус);
- адаптированные лифты (3,4 корпус, общежитие №1);
- информационные терминалы (3 корпус 1 этаж, корпус 12)
- туалетные комнаты в 2,3 корпусе и колледже БГУ оборудованы кнопками вызова помощника.

Для слабовидящих разработана версия официального сайта университета. ЦРИО принимает активное участие в реализации медиа-плана, включающего освещение деятельности РУМЦ и вузов-партнеров по вопросам инклюзивного образования в СМИ и социальных сетях.

Разработаны и утверждены паспорта доступности всех объектов университета, а также План мероприятий «дорожная карта» ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования.

В учебных помещениях, в которых согласно индивидуальному учебному плану и расписанию индивидуальных занятий лиц с ограниченными возможностями (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, компьютерных классов, библиотеке и пр.) оборудованы места для студентов-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. Установлены парты с электрическими подъемниками. Столы с микролифтом на электроприводе – 3 корпус ауд. 605, 12 корпус ауд. 101, 2 корпус ауд.106 (компьютерный класс).

Для обучаемых с нарушениями слуха предусмотрено использование переносной индукционной системы, для обучающихся с нарушением зрения – видеоувеличители, наклейки на клавиатуру компьютера со шрифтом брайля, созданы диски с курсом лекций, методическими указаниями со специальным программным обеспечением. Во всех читальных залах Университета для работы студентов инвалидов с литературой имеются ручные видеоувеличители.

Установлен подъемник-лифт для беспрепятственного проезда инвалидов-колясочников по лестнице (2 корпус).

Общежитие №1 Байкальского государственного университета оборудовано адаптированным лифтом.

Ко всем электронно-образовательным ресурсам обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия в специальных (медицинских) группах с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента. Разработана рабочая программа адаптивной физической культуры и спорта. Отсняты видео занятия лекционного и практического содержания.

В региональном центре развития и содействия трудоустройства при Университете проводятся социологические исследования о проблемах и перспективах трудоустройства студентов с ОВЗ и инвалидов, разработана программа содействия трудоустройству. Разработаны методические рекомендации и план профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Разработаны и реализуются: программы социально-психологической адаптации; программа постдипломного сопровождения. Сотрудники университета участвуют в межрегиональных мероприятиях с участием региональных органов исполнительной власти по вопросу включения совместных мероприятий в региональные программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования и дальнейшего трудоустройства. В части содействия занятости студентов инвалидов реализуются: индивидуальные и групповые консультации выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по вопросам трудоустройства; психологическое тестирование; взаимодействие с государственными центрами занятости населения (с предоставлением вакансий); информационное сопровождение по вопросам содействия трудоустройству посредством сайта университета; ярмарка вакансий, мастер классы и тренинги; презентации и встречи с работодателями; содействие (индивидуальное сопровождение) для постановки на учет в центр занятости населения.

Сотрудники ЦРИО в РУМЦ НГТУ пройдено обучение по модульной сетевой программе обучения по вопросам взаимодействия куратора учебной и/или производственной практик с обучающимся инвалидом, в том числе с применением ДОТ.

Студенты с инвалидностью и ОВЗ активно вовлекаются в конкурсы проектов на разных уровнях. Подготовлены 2 проекта для участия в Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов «Профессиональное завтра».

Проводятся на постоянной основе инклюзивные консилиумы по каждому запросу студентов с ОВЗ и инвалидов, а также их законных представителей.

Прошли повышения квалификации и получили удостоверения 5 человек профессорско-преподавательского состава. Курсы повышения квалификации «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» проходили в Новосибирском государственном техническом университете. Также в 2021 году обучены 2 сотрудника по программе «Использование современного специального учебного оборудования реабилитационной направленности в образовательном процессе»

В системе электронного университета на платформе moodle созданы курсы повышения квалификации в области инклюзивного образования для сотрудников БГУ. Разработан курс «Инклюзивная компетенция», формирующий универсальную компетенцию, сняты видео-лекции, подготовлено учебное пособие.

В автоматизированной системе управления «Контингент» в постоянном режиме идет наполнение информацией закладки «Инклюзив», которая позволяет формировать список студентов с инвалидностью и ОВЗ по институтам и по направлениям подготовки, для составления разного рода отчетности, для удобства составления расписания контрольно-диспетчерской службы, учитывающее предоставление аудиторий для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ с конкретной нозологией. Программа позволяет отслеживать сроки начала и окончания справок об инвалидности; вести учет проводимых мероприятий для таких студентов.

По заданию Ресурсного учебно-методического центра НГТУ г. Новосибирска, с которым Университет заключил договор о сотрудничестве, заполнена оценочная карта доступности образовательной организации высшего образования для лиц с инвалидностью. БГУ принимал активное участие в исследовании по оценке удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки принятых на работу инвалидов. По результатам исследования работодатели на высоком уровне оценивают выпускников БГУ с ОВЗ и инвалидностью. Сотрудники ЦРИО принимали активное участие в аналитическом исследовании по внедрению цифровых сервисов в инклюзивное высшее образование.

Обновляется база практик и подготовлены договора (по новому шаблону) с учреждениями, отвечающими требованиям доступной среды и адаптированных для прохождения студентами с ОВЗ и инвалидов учебной и произ-

водственной практики в рамках их практической подготовки. База единая, для студентов БГУ всех направлений подготовки. Заключен договор о творческом сотрудничестве с филиалом всероссийского общества глухих.

Обновлена вкладка «Доступная среда» на официальном сайте университета, согласно методическим указаниям, наполнены разделы: Сведения о специально оборудованных учебных кабинетах; Сведения о приспособленных объектах для проведения практических занятий; Сведения о приспособленных объектах библиотеки; Сведения о приспособленных объектах спорта; Сведения о специальных условиях питания обучающихся.

2.4. Трудоустройство выпускников

Вопросами, касающимися трудоустройства, в Байкальском государственном университете занимается Региональный центр содействия трудоустройству выпускников БГУ – структурное подразделение Байкальского государственного университета, основной задачей которого является содействие трудоустройству студентов и выпускников вуза и организация консультационной деятельности, направленной на адаптацию к рынку труда. Статус «регионального» центру присвоен в 2006 г.

Стабильное и долгосрочное партнерство в вопросах организации практик студентов и их трудоустройства у Байкальского государственного университета сформировалось с Мэрией г. Иркутска, Арбитражным судом Иркутской области, Законодательным собранием Иркутской области, Управлением Федеральной налоговой службы по Иркутской области и районными налоговыми инспекциями, Управлением Росреестра по Иркутской области, ПАО «Сбербанк России «Байкальский банк», Министерством экономического развития Иркутской области, Министерством сельского хозяйства Иркутской области, АО «Связной Логистика», ООО «Иркутская нефтяная компания», ООО «Газпром Добыча Иркутск», АО «Иркутскнефтепродукт», Иркутским филиалом ООО «РН-Бурение», Министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, АО «РЖД», Государственным автономным учреждением культуры «Иркутская областная филармония», Областным государственным автономным учреждением культуры «Иркутский областной музыкальный театр им. Н.М. Загурского».

Центр содействия трудоустройству оказывает содействие студентам и выпускникам в планировании и развитии карьеры и трудоустройстве. Студенты, преподаватели, сотрудники Байкальского университета участвуют в совещаниях, круглых столах, конференциях с потенциальными работодателями.

Университет организует карьерные мероприятия с компаниями-работодателями (дни карьеры, ярмарки вакансий, круглые столы). Последним мероприятием, в котором БГУ выступил в качестве одного из организаторов и партнёров, является областной конкурс «Моя карьера». Сотрудники университета выступили в качестве экспертов и спикеров конкурса. Организатором Конкурса является министерство по молодежной политике Иркутской области совместно с Правительством Иркутской области. По каждому

направлению Конкурса организаторы совместно с партнёрами формируют перечень практик, стажировок и вакансий для участников Конкурса. Участникам были предложены задания, лекции и кейсы от партнеров и спикеров регионального и федерального уровней. За каждым конкурсанта закреплён наставник, сопровождающий молодого человека на протяжении всего конкурса. В итоге всего проекта сформирован кадровый резерв из числа молодежи, а также более 100 молодых людей будут трудоустроены в органы власти, ведомства, предприятия и коммерческие компании сразу по завершению конкурса. Финал конкурса прошел 28 декабря. Победителями конкурса стали 6 студентов БГУ.

Студенты БГУ принимают активное участие в карьерных мероприятиях:

1. В декабре прошёл Кадровый салон «Иркутск – город возможностей», который состоит из целого комплекса мероприятий: мастер-классы, лекции, собеседования на реальные вакансии.

2. Встречи студентов с организациями-работодателями (РОСГОССТРАХ, РКИТ и др.).

3. 2 студента БГУ стали финалистами всероссийского молодежного кубка по менеджменту «Управляй!», организованного АНО «Россия – страна возможностей».

4. В начале учебного года РЦСТ провел профориентационный квиз «Профессии здесь», основная цель проведения которого – знакомство студентов с деятельностью Центра карьеры университета.

В сентябре РЦСТ БГУ от имени Байкальского государственного университета заключил соглашение к крупнейшей рекрутинговой организацией «Хедхантер».

В ноябре 2021г. Центр карьеры БГУ стал полноправным членом Общероссийской ассоциации центров карьеры – первого в России объединение вузовских подразделений, ответственных за вопросы практики, трудоустройства и профориентационной работы со студентами и выпускниками. Сейчас в Ассоциацию входит 73 вуза. В декабре сотрудники РЦСТ БГУ приняли участие в первом общем собрании Общероссийской ассоциации центров карьеры, на котором были подведены итоги 2021г. и озвучены планы на работу в 2022 году.

В рамках Ассоциации университеты:

- формируют единое информационное пространство Центров карьеры и обмениваются опытом;

- координируют взаимодействие ведущих университетов с государственными структурами;

- вырабатывают предложения по совершенствованию законодательных механизмов, регулирующих процесс трудоустройства и сопровождающей ее отчетности;

- проводят мероприятия, на площадке которых встречаются вузы, органы исполнительной и законодательной власти, работодатели, студенты и выпускники;

– обеспечивают партнерам-работодателям коммуникацию с пулом ведущих российских вузов.

Байкальский госуниверситет активно работает на платформе Факультетус. Сейчас в ЦКС БГУ отражена структура университета по институтам, кафедрам и специальностям, также мы подключили к системе Колледж. В системе прошли регистрацию 361 студент и выпускник, кадровым партнёром университета стали 306 организаций.

Через Факультетус мы планируем проведение мероприятия нового формата – Цифрового дня карьеры.

Перед РЦСТ стоит задача в ближайшее время перейти преимущественно в цифровую среду. В рамках этой задачи ведется следующая работа:

1. Дальнейшая работа по активизации группы РЦСТ «Вконтакте». РЦСТ и Факультетус – должны стать одними из ведущих площадок по поиску работы для студентов БГУ.

2. Создание телеграм-каналов с вакансиями, стажировками и карьерными мероприятиями по каждой кафедре/специальности.

3. Привлечение студентов и работодателей к регистрации и работе в цифровой карьерной среде Факультетус.

4. Создание вкладки «Трудоустройство» в личном портале обучающегося, интеграция личных порталов студентов с Факультетусом и HeadHunter.

Руководство центра карьеры регулярно принимает участие в вебинарах и семинарах, посвященных вопросам трудоустройства студентов и выпускников:

– Проектный семинар «Трансформация Центров карьеры 2.0». Проблемно-аналитическая сессия прошла 8 октября в очном формате в кампусе Сберуниверситета. В работе семинара приняли участие представители Министерства науки и высшего образования РФ, СберУниверситета, Агентства стратегических инициатив, платформы «Факультетус», сервиса Работа.ру, а также 70 университетов страны, реализующие совместные проекты со Сбербанком. Приглашённые участники проектировали образ взаимодействия вузов с регулятором, работодателями, студентами, выпускниками, а также подготовили предложения по цифровизации процессов по трудоустройству студентов. В рамках семинара состоялся обмен лучшими практиками, прозвучали экспертные выступления о развитии цифровых компетенций, цифровых платформ, прогнозы динамики рынка труда.

– 26 октября прошел вебинар «Моделирование карьеры» от Регионального института кадровой политики и Базового центра подготовки кадров.

– 26 октября прошел вебинар «Учебная дисциплина «Карьерное моделирование» от Регионального института кадровой политики и Базового центра подготовки кадров.

– 22 октября прошел семинар «Национальная система квалификаций: инструменты проектирования системы поддержки профессионального и карьерного развития студентов и молодых специалистов».

– 8 сентября прошел I Всероссийский форум работодателей.

– 9 сентября прошел Вебинар «Комплексные онлайн методики для профориентации в образовательных учреждениях».

2.5. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

Образовательный процесс в БГУ осуществляется высококвалифицированными научно-педагогическими работниками, обеспечивающими реализацию образовательных программ высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

По состоянию на 01.10.2021 г. всего в университете по программам высшего образования образовательный процесс осуществляют 408 научно-педагогических работников (НПР), из них 401 человек из числа профессорско-преподавательского состава (ППС) и 7 научных работников, выполняющих учебную нагрузку с учетом внутреннего совместительства на 383,25 ставок.

На штатной основе привлекается 339 ППС на 350,9 ставки и 62 внешних совместителя на 25,85 ставки.

Учебный процесс осуществлял ППС:

– 59 докторов наук, выполняющих учебную нагрузку на 51,45 ставок, из них 52 человека штатных на 48,9 ставки и 7 внешних совместителей на 2,55 ставки;

– 249 кандидатов наук, выполняющих учебную нагрузку на 245,95 ставок, из них 212 человек штатных на 229,5 ставки и 37 внешних совместителей на 16,45 ставки;

– 93 старших преподавателей и ассистентов на 79,35 ставок, из них 75 человек штатных на 72,5 ставки и 18 внешних совместителей на 6,85 ставки.

Научные работники занимают 6,5 ставок, из них 6 человек на 6,0 ставок штатных и 1 человек на 0,5 ставки из числа внешних совместителей.

Показатель острепенности по вузу составляет 78,9 %.

Показатель «Численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов» составляет 3,28.

Распределение численности НПР приведено в таблице 2.31.

Таблица 2.31

Распределение численности НПР

Научно-педагогические работники	Количество, чел.	Количество занимаемых ставок в соответствии с выполняемой учебной нагрузкой
Педагогические работники		
Штатные и внутренние совместители, всего, из них:	339	350,9
Докторов наук	52	48,9
Кандидатов наук	212	229,5
Старшие преподаватели, ассистенты	75	72,5
Внешние совместители, всего, из них:	62	25,89
Докторов наук	7	2,55

Кандидатов наук	37	16,45
Старшие преподаватели, ассистенты	18	6,85
Научные работники		
Штатные, всего, из них:	6	6,0
Докторов наук	3	3,0
Кандидатов наук	2	2,0
Внешние совместители, всего, из них:	1	0,5
Докторов наук	1	0,5
Кандидатов наук		
Научно-педагогические работники		
Всего, из них:	408	383,25
Докторов наук	63	54,95
Кандидатов наук	251	247,95
Старшие преподаватели, ассистенты	94	80,35

Кроме того, к образовательному процессу привлекается 96 преподавателей-почасовиков, работающих по договорам гражданско-правового характера, относящихся к высококвалифицированным специалистам или руководителям профильных организаций и привлекаемых кафедрами для освоения обучающимися профессиональных компетенций.

Ежегодно кафедрами проводится анализ кадрового обеспечения образовательных программ в соответствии с выполняемыми требованиями к ННР в ФГОС ВПО и ФГОС ВО. Проверяются показатели: профильное образование, уровень острепенности, количество привлекаемых работодателей профильных организаций, количество штатных ННР.

Средний возраст преподавателей университета составляет 49 лет.

Доля молодых ученых в университете сложилась следующим образом:

- ННР без ученой степени в возрасте до 30 лет – 5 человек, что составляет 1,4 % от общей численности ННР;
- ННР, имеющие степень кандидата наук, в возрасте до 35 лет – 8 человек, что составляет около 2,3 % от общей численности ННР.

Около 70% работников из числа ННР отмечены наградами различного уровня.

Среди них звания «Заслуженный работник высшей школы РФ» – 9 человек, звания «Заслуженный деятель науки РФ» – 3 человека, звания «Заслуженный экономист РФ» – 6 человек, звания «Заслуженный юрист РФ» – 3 человека. 90 человек имеют почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования РФ». Кроме того, многие работники имеют различные награды областного и муниципального значения.

Распределение, выполнение и контроль за учебной нагрузкой педагогических работников осуществляются в соответствии с положениями «О порядке учета и оплаты учебной нагрузки лиц из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «БГУ» и «Об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем и максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при органи-

зации образовательного процесса по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Нормативы учебной работы устанавливаются ежегодно ученым советом университета исходя из штата профессорско-преподавательского состава и с учетом необходимости выполнения этим составом всех видов учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и других видов работы.

В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности в университете включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, – методическая, подготовительная, организационная работа, профориентационная работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися в университете.

Для оценки эффективности труда ППС Ученым советом университета принято положение «О системе эффективного контракта педагогических работников, относящихся к профессорско-педагогическому составу, в ФГБОУ ВО «БГУ»»

Ежегодно на начало учебного года формируются индивидуальные планы преподавателей.

В 2021 г. профессорско-преподавательский состав университета повышал квалификацию за счет субсидии на выполнение государственного задания, внебюджетных средств университета, средств кафедр и факультетов, собственных средств преподавателей (таблица 2.32).

На базе университета за счет субсидии на выполнение государственного задания прошли обучение более 498 преподавателей по программам: «Аккредитация образовательных программ по ФГОС», «Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов»; «Цифровизация учебного процесса», «Технология проектного обучения в вузе как инструмент повышения качества образования», «Английский язык для преподавателей высшей школы».

Кроме того, за счет субсидии на выполнение государственного задания в 2020 г. 193 человека повысили квалификацию в других образовательных организациях Российской Федерации: 33 преподавателей повысили квалификацию дистанционно в АНО ВО «Университет Иннополис» по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин»; 7 человек в ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» по программам «Академический английский» Уровень профессионального владения языком C1 и «Педагогические и психологические аспекты организации инклюзивного профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»; 7 человек в ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет» по программам «Обучение педагогиче-

ских работников навыкам оказания первой помощи», «Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий», «Использование современного специального учебного оборудования реабилитационной направленности в образовательном процессе», 18 человек в ЧПОУ «ЦПДО Лань» по программе «Мастер по созданию тестов в СДО Moodle», 15 человек в ООО «Юрайт-Академия» по программам «Тренды цифровой организации», «Цифровое обучение: методики, практики, инструменты», «Методика подготовки интерактивного занятия», «инструменты дотационного обучения», 13 преподавателей в центре ФГАОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» по программам «Управление персоналом», «Цифровая трансформация образовательной организации», «Цифровые технологии в организации высшего образования: практические приемы и инструменты работы», «Продвижение товаров и услуг: цифровой маркетинг и дизайн», «Основы андрагогики: модели и технологии обучения взрослых», «Методическое обеспечение учебной дисциплины в электронной образовательной среде вуза», «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 16 человек в ФГОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма» по программам « Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в рекреационных зонах», «Организация физкультурно-оздоровительной работы с лицами старших возрастных групп», «Организация работы фитнес центра и современных фитнес технологий», 5 человек в ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»» по программам «Управление проектной деятельностью в цифровой образовательной среде университета», «Большие данные и цифровой образовательный инжиниринг» и другие.

Сведения о количестве научно-педагогических и педагогических работниках БГУ, прошедших в 2021 г. повышение квалификации, профессиональную переподготовку за счет внебюджетных средств университета, средств кафедр и факультетов, собственных средств преподавателей представлены в таблице 2.31.

Таблица 2.32

Сведения о количестве научно-педагогических и педагогических работниках БГУ, прошедших в 2021 году повышение квалификации, профессиональную переподготовку

№	Программа	Часов	Организация	Преподавателей
1	"Академический английский" Уровень профессионального владения английским языком C1 "Effective Operational Proficiency (advanced)"	72	ФГБОУ ВО "Иркутский национальный исследовательский технический университет"	1
2	Sprachvermittlung im Kontext von Fachwissen und Kulturaustausch/ Преподавание языка в контексте профессиональной коммуникации и культурного обмена	32	ФГБОУ ВО "Иркутский национальный исследовательский технический университет"	2
3	Автор цифрового учебного контента (ЦУМК)	20	ООО "Юрайт-Академия"	1
4	Академический английский. Пороговый уровень владения английским языком B1-"Threshold (Intermediate)"	180	ФГБОУ ВО "Иркутский национальный исследовательский технический университет"	1
5	Аккредитация образовательных программ по ФГОС	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	1
6	АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОКАЗЫВАНИЯ В РОССИЙСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	40	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	10
7	Актуальные проблемы деликтного права	36	ООО "Лексториум"	1
8	Анализ грантовой поддержки по данным Web of Science и InCites	1	Clarivate	1
9	Анализ продуктов речевой деятельности в судебной экспертизе	28	ФГБОУ ВО "Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина"	1
10	Английский язык для преподавателей высшей школы	100	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	19
11	Большие данные и цифровой образовательный инжиниринг. (Модуль 3 "Обработка и агрегация данных. Визуализация и основы статистического анализа данных")"	40	ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"	1
12	Большие данные и цифровой образовательный инжиниринг. (Модуль 4 "Методы машинного обучения с учителем и без учителя")"	40	ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"	1
13	Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий	72	ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный технический университет"	2
14	Возможности Journal Citation Reports индл для авторов	1	Clarivate	1
15	Городские проекты	144	ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ"	1
16	Государственное и муниципальное управление: новые инструменты и технологии	40	ЧОУ ДПО "ЦНТИ "ПРОГРЕСС"	1
17	Деловая переписка: понятие, правила, удобные шаблоны, готовые конструкции	4	ООО "Издательство Кнорус"	1
18	Динамическое ценообразование в гостиничном предприятии	20	Частное учреждение дополнительного профессионального образования "Иркутский образовательный центр"	1
19	Дистанционное обучение как современный формат преподавания	72	ООО "Инфоурок"	1
20	Инклюзия как форма обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в современной системе среднего профессионального образования	72	ООО "Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки"	1

	онального и высшего образования			
21	Инновационные методы к управлению и оценке финансовых рисков корпораций	76	ФГАОУ ВО "Северо-Кавказский федеральный университет"	1
22	Инновационные подходы к управлению и оценке финансовых рисков корпорации	76	ФГАОУ ВО "Северо-Кавказский федеральный университет"	1
23	Институциональная экономика	72	Фонд наследия Егора Гайдара	2
24	Инструменты дистанционного обучения	36	ООО "Юрайт-Академия"	2
25	Информационно-коммуникационные технологии	72	ФГБОУ ВО "Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.Ежевского"	1
26	Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности	16	ФГАОУ ВПО "Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"	2
27	Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации	600	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	1
28	Искусствоведение	502	АНО ДПО "Московская академия народного хозяйства и государственной службы"	1
29	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	16	ФГБОУ ВО "Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)"	1
30	Использование современного специального учебного оборудования реабилитационной направленности в образовательном процессе	16	ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный технический университет"	1
31	История и философия науки в условиях реализации ФГОС ВО	144	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	1
32	Комплексное сопровождение обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	18	ФГБОУ ВО "Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)"	1
33	Летняя цифровая школа. Trek Data Engineering	176	АНО ДПО "Корпоративный университет Сбербанка"	1
34	Логистика	108	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	1
35	Мастер по созданию тестов в СДО Moodle"	36	ЧПОУ "ЦПДО ЛАНЬ"	18
36	Международная логистика	510	ООО "Научно-Образовательные технологии"	1
37	Менеджмент в малом и среднем бизнесе: создание, управление, развитие	254	ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет"	1
38	Менеджмент в малом и среднем бизнесе: создание, управление, развитие	254	ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет"	2
39	Менеджмент в сельском туризме	72	ОЧУВО "Российская международная академия туризма"	1
40	Методика подготовки интерактивного занятия	18	ООО "Юрайт-Академия"	1
41	Методика преподавания французского языка	24	ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет"	1
42	Методики и тренды юридического образования	24	ООО "Юрайт-Академия"	1
43	Методическое обеспечение учебной дисциплины в электронной образовательной среде вуза	16	ФГАОУ ВПО "Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"	1
44	Методологические и прагматические аспекты исследования современной вербальной коммуникации	24	ФГБОУ ВО "Московский государственный лингвистический университет"	1
45	Метрологические основы определения качественных и количе-	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	1

	ственных характеристик леса и лесоматериалов			
46	Новые информационные технологии в образовании	46	ЧОУ ДПО "ИС-ОБРАЗОВАНИЕ"	1
47	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	26	ФГБОУ ВО "Иркутский национальный исследовательский технический университет"	1
48	Оказание первой медицинской помощи	16	ФГКОУ ВО "Восточно-Сибирский институт МВД Российской Федерации"	2
49	Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования	72	ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный технический университет"	4
50	Организация и управление инвестиционно-строительной деятельностью	16	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	20
51	Организация работы фитнес центра и современные фитнес технологии	150	ФГБОУ ВО "Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма"	6
52	Организация учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	26	ФГБОУ ВО "Иркутский национальный исследовательский технический университет"	1
53	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в рекреационных зонах	150	ФГБОУ ВО "Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма"	5
54	Организация физкультурно-оздоровительной работы с лицами старших возрастных групп	150	ФГБОУ ВО "Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма"	5
55	Основные аспекты обеспечения антитеррористической защищенности	18	АНО ДПО "Санкт-Петербургская академия безопасности"	1
56	Основы андрагогики: модели и технологии обучения взрослых	16	ФГАОУ ВПО "Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"	4
57	Педагогические и психологические аспекты организации инклюзивного профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	74	ФГБОУ ВО "Иркутский национальный исследовательский технический университет"	1
58	Повышение квалификации председателей КЧС и ПБ организаций	72	МКУ города Иркутска "Безопасный город"	1
59	Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин	144	АНО ВО "Университет Иннополис"	1
60	Презентация достижений ученого	1	Clarivate	1
61	Преподавание китайского языка в вузе и средней школе: методика преподавания, учебные материалы, опыт российских и китайских вузов	36	ФГБОУ ВО "Новосибирский национальный исследовательский государственный университет"	1
62	Преподаватель как движущая сила развития университета	72	ЧОУ ДПО "Центр образовательных услуг ЛАНЬ"	1
63	Продвижение товаров и услуг: цифровой маркетинг и дизайн	72	ФГАОУ ВПО "Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"	1
64	Проектная и аналитическая деятельность в сфере туризма	72	ФГБОУ ВО "Российский государственный университет туризма и сервиса"	1
65	Профессиональная психодиагностика персонала	40	Институт практической психологии "Иматон"	1
66	Психологическое здоровье молодежи как ресурс межнационально-	24	ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет"	1

	го согласия и противодействия экстремизму			
67	Психологическое консультирование	903	АНО ДПО "Открытый институт практической психологии"	1
68	Самоменеджмент как основа эффективного управления собой и другими	18	ФГБОУ ВО "Сочинский государственный университет"	1
69	Соблюдение работниками организаций ограничений и запретов, исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции	18	Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	4
70	Совершенствование лингвистической и профессиональной компетенций учителя/преподавателя немецкого языка/уровень C1	72	ФГБОУ ВО "Российский государственный гуманитарный университет"	1
71	Современная криминология: состояние и тенденции развития	16	ФГБОУ ВО "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых"	2
72	Современные подходы к организации воспитательной работы в образовательной организации высшего образования	72	ФГАОУ ДПО "ГИНФО"	1
73	Современные тенденции методики преподавания китайского языка	32	ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет"	4
74	Современные технологии реализации инклюзивной практики в образовательной организации	16	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	67
75	Социокультурная адаптация детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических регионах РФ, средствами русского языка, истории и культуры	72	ФГБОУ ВО "Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена"	1
76	Старт экспортной деятельности: 10 шагов к успеху	100	АНО ДПО "Школа экспорта Акционерного общества "Российский экспортный центр"	1
77	Тенденции развития туризма в Российской Федерации	72	ФГБОУ ВО "Российский государственный университет туризма и сервиса"	1
78	Технологии международного позиционирования России в сфере продвижения русского языка и образования на русском (на основании приоритетов государственной политики Российской Федерации)	72	ФГБОУ ВО "Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина"	2
79	Тренды цифрового образования	72	ООО "Юрайт-Академия"	7
80	Управление персоналом	72	ФГАОУ ВПО "Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"	1
81	Управление по Agile: Scrum, Kanban, Lean	74	Центр Онлайн-обучения Нетология Групп"	1
82	Управление проектной деятельностью в цифровой образовательной среде университета	288	ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"	3
83	Управление проектной деятельностью в цифровой образовательной среде университета. (Модуль 1 "Основы педагогического диалога")	38	ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"	1
84	Устойчивое развитие: кооперационный менеджмент, города будущего, циркулярная экономика	24	ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	1
85	Финансовая грамотность в основах безопасности жизнедеятельности	24	ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ"	1

86	Финансовый анализ коммерческих организаций	40	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	8
87	Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)	36	ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ"	1
88	Цифровая инженерия и коммерциализация образовательных и управленческих компетенций	72	ФГБОУ ВО "Уфимский государственный авиационный технический университет"	3
89	Цифровая трансформация образовательной организации	72	ФГАОУ ВПО "Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"	1
90	Цифровизация учебного процесса	32	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	87
91	Цифровое обучение: методики, практики, инструменты	72	ООО "Юрайт-Академия"	3
92	Цифровой маркетинг и медиа	18	НОЧУ ВО "Московский финансово-промышленный университет "Синергия"	1
93	Цифровые технологии в организации высшего образования: практические приемы и инструменты работы	72	ФГАОУ ВПО "Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"	4
94	Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин	144	АНО ВО "Университет Иннополис"	33
95	Эколингвистика и идеология лингвистического образования: инновационный подход в обучении английскому языку как иностранному	80	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	24
96	Электронная информационно-образовательная среда вуза	16	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	67
97	Эффективные методики преподавания в профессиональной образовательной организации с учетом ФГОС	144	АНО ДПО "Гуманитарно-технический университет"	1

2.6. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это совокупность учебно-методических материалов, способствующих достижению обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования.

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) разрабатывают выпускающие кафедры университета в соответствии с положением университета «О порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры».

В состав методического обеспечения входят следующие компоненты:

- утверждённая рабочая программа дисциплины (модуля), практики, ГИА;
- комплект учебно-методических материалов, обеспечивающий все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, который формируется на усмотрение автора/авторского коллектива и может включать в себя:

- учебники;
- учебные пособия;
- планы и конспекты лекций;
- презентации (наглядные пособия);
- дистанционные курсы, размещенные в электронном университете – системе дистанционного обучения БГУ;
- видеолекции по дисциплинам;
- методические указания для выполнения различных видов работ;
- монографии, статьи и д. р.

В отчетном году была проведена большая работа, направленная на улучшение качества рабочих программ и оценочных материалов промежуточной аттестации. Был проведен анализ соответствия рабочих программ требованиям ФГОС ВО: соответствия распределения компетенций между дисциплинами, практиками, ГИА и соответствия «компетенция-ЗУН-дисциплина».

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются преподавателями университета в соответствии с положением университета «О порядке разработки и утверждения рабочих программ дисциплин (модулей)».

Обязательным приложением рабочей программы являются оценочные материалы (фонд оценочных средств (ФОС)), которые разрабатываются в соответствии с положением университета «Об оценочных материалах (фондах оценочных средств) образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата, специалитета и магистратуры» для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, а также для проведения государственной итоговой аттестации.

Преподаватель фиксирует оценки текущего контроля успеваемости и

посещаемости учебных занятий обучающимися в рабочей ведомости преподавателя, которая ведется в электронном виде в АРМе «Преподаватель».

Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, описание ОПОП, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программа государственной итоговой аттестации и другие методические материалы доставляются обучающимся в его личный портал на сайте университета.

При переходе на ФГОС 3++ был разработан новый шаблон описания ОПОП, добавлены пункты: перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников по типам, описание обобщенных трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом, индикаторы достижения компетенций, характеристика требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе (система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, система внешней оценки качества образовательной деятельности).

На сайте университета публикуются следующие документы: описание ОПОП, описание адаптированной ОПОП, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программа государственной итоговой аттестации (ГИА), аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик, ГИА, методические указания по выполнению курсовых работ и иные материалы по каждой образовательной программе, реализуемой в университете, включая рабочую программу воспитания и календарный график воспитательной деятельности.

Учебно-методические материалы – описание ОПОП, описание адаптированной ОПОП, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программа государственной итоговой аттестации (ГИА), аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик, ГИА формируются в электронном виде в АРМ «Кафедра», «Учебные планы» и «Преподаватель».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Развитие библиотеки БГУ

Научная библиотека ФГБОУ ВО «БГУ» – структурное подразделение университета, отвечающее за информационное обеспечение образовательного процесса и научных исследований. Библиотека находится в непрерывном процессе взаимодействия со всеми структурами университета, постоянно осваивая и развивая современные технологии работы с пользователями, развивая свои услуги, формы и методы работы.

С каждым годом меняются требования к образовательному процессу, и ключевые функции, которые должна обеспечить библиотека во взаимодействии с подразделениями вуза, лежат в области единой электронной инфор-

мационно-образовательной среды университета (ЭИОС). В 2021 г. библиотека, являясь частью этой среды, продолжала активно встраивать в нее свои ресурсы и сервисы. Библиотека выступает в роли модератора и посредника в коммуникационной среде университета, успешно и плодотворно работая с подразделениями университета: институтами, факультетом, Управлением бухгалтерского учета и финансового контроля, Планово-финансовым управлением, Управлением административно-кадровой работы и Правовым управлением, а также Управлением информационно-технического обеспечения.

Фонд библиотеки на 01.01.2021 г. – 1008544 ед. хранения, в т.ч. печатных – 863135 экз., электронных – 145409 экз. Из них научной – 361636 экз., 606746 экз. учебной литературы, в т.ч. периодических изданий – 197797, иностранной литературы – 9263.

В 2021 г. в НБ БГУ было получено 138546 экз. документов: 4058 экз. печатных документов и 134488 электронных (с учетов ЭБС): из них, научной литературы – 41416 экз., учебной – 83703, художественной – 13427 экз.

На 2022 год оформлена подписка на поставку периодических изданий 86 наименований журналов и газет, подписан контракт на сумму 1 312 145,00 рублей.

Всего в 2021 году израсходовано на приобретение литературы, периодических изданий и электронных документов – 2 518 627, 30 рублей.

Как и в предыдущие годы, в 2021 году специалисты библиотеки, стараясь обеспечить учебный процесс необходимой литературой, опирались на перспективные механизмы электронного комплектования. Это сбор и анализ информации от пользователей, управление тестовыми доступами, оценка и отбор ресурсов, контакты с представителями издательств, подписка на ресурсы, ее отмена, продление и обновление, продление лицензионного доступа к ресурсам и их продвижение.

На сегодняшний день библиотека имеет качественную ресурсную базу и четко организованный справочно-библиографический аппарат, диапазон комплектования фондов научной библиотеки очень разнообразен и учитывает все стандарты и изменения учебного процесса: подготовку бакалавров, специалистов, магистрантов, аспирантов и докторантов, учащихся среднего профессионального образования; развитие научных исследований в вузе, направленность читательских запросов.

Выбор электронных библиотечных систем (ЭБС), подходящих по всем параметрам для вуза, является достаточно сложным этапом в формировании фонда электронных ресурсов библиотеки. Использование тестовых доступов, предоставляемых разработчиками ЭБС, позволяет сориентироваться в обширном списке этих ресурсов. В библиотеку очень часто поступают предложения от правообладателей о приобретении каких-либо электронных полнотекстовых ресурсов. Для демонстрации их возможностей создатели ресурсов предоставляют к ним тестовые доступы. Библиотека информирует пользователей о таких доступах в разделе «Ресурсы» на сайте библиотеки, а также дает эту информацию на своих страничках в социальных сетях.

В 2021 году имелся доступ к отечественным и зарубежным информационным ресурсам в режиме «online»:

Приобретенные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотека «Издательского дома "Гребенников"» <http://www.grebennikon.ru/>
3. ЭР ЦОС СПО PROОбразование <http://www.profspo.ru>

В свободном доступе

4. Web of Science – Адрес доступа: <HTTP://WEBOFSCIENCE.COM>
5. База данных Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
6. Электронная библиотека Юрайт, «Легендарные книги». Адрес доступа: <https://biblio-online.ru/free-books>
7. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) Адрес доступа: <http://www.gks.ru>
8. Polpred.com <http://polpred.com/?ns=1>
9. Портал интерактивных электронных изданий сетевого распространения «Book on Lime». <https://bookonlime.ru/>
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <http://uisrussia.msu.ru/>
11. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф/>
12. КиберЛенинка—<http://cyberleninka.ru/>
13. БД «Научная Сибирика: природа, история, экономика, культура, наука Сибири и Дальнего Востока» Адрес доступа: [БД «Научная Сибирика»](#)
14. Библиографические указатели Российской книжной палаты: <http://www.bookchamber.ru/>
15. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
17. Электронная библиотека Московско-Петербургского философского клуба. <http://philosophicalclub.ru/> (вкладка «Библиотека»)

Ресурсы на иностранных языках

18. Архив научных журналов <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
19. Издательство Oxford University Press www.oxfordjournals.org
20. Онлайн-версия зарубежного журнала «Science» <http://sciencemag.org/content/by/year>
21. Энциклопедия "Британика" <http://britannica.com/>
22. Корпорация РЭНД (RAND) <http://rand.org/>
23. Encyclopedia Of Life Support Systems – EOLSS <http://eolss.net>

Тестовый доступ

24. Электронно-библиотечная система Znanium <https://znanium.com/>
25. Видеотеке учебных фильмов «Решение» – <http://eduvideo.online>

26. ЭБС Университетская библиотека онлайн:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
27. Ресурсный центр иностранных языков:
http://biblioclub.ru/index.php?page=method_center
28. ЭБС «Лань» : <https://e.lanbook.com/>
29. John Wiley & Sons <https://onlinelibrary.wiley.com/>
30. Taylor & Francis <https://www.tandfonline.com/>
31. БД УБД «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/>

В 2021 году по единой регистрационной картотеке в библиотеку записалось 16811 человек, сторонние организации и слушатели курсов – 19 человек.

Фактически обслуженных на всех пунктах выдачи – 28970 человек.

Общее количество посещений – 94873.

Общее количество выданных документов – 128384 единиц.

В течение года обслуживание читателей библиотеки БГУ осуществлялось на 4 абонементах, в 4 читальных залах, научно-библиографическом отделе. Работа отделов обслуживания читателей традиционно направлена на полное обеспечение пользователей всеми информационными ресурсами, улучшение качества на основе современных информационных технологий. Сотрудниками библиотеки создаются условия предоставления необходимой информации, как на традиционных, так и электронных носителях.

Студенты всех форм обучения в «Личном кабинете читателя» через свой персональный компьютер могут видеть состояние Электронного читательского формуляра (заказ, выдачу литературы, задолженность).

Регулярно проводится обучение пользователей, повышающее информационную грамотность читателей для более эффективного использования информационных ресурсов, приобретаемых университетом, и качественного оформления научных работ как научно-педагогических работников, так и обучающихся.

С этой целью курс «Основы информационной культуры» (Библиография) включен в программу обучения в качестве факультативного предмета для первокурсников всех форм обучения. Программа состоит из 8 часов (2 часа – лекция, 6 часов – практика).

На занятиях обучающиеся овладевают навыками поиска необходимой информации в электронных ресурсах, а также учатся правильно оформлять свои научные работы в соответствии с библиотечными стандартами. В этом году занятия посетили: 1330 учащихся (студенты дневного и заочного форм обучения, магистранты). Проведено 418 часов лекций и практических занятий.

Обучение пользователей поиску информации в электронных ресурсах удаленного доступа вошло в традиционные формы информационных услуг. В течение года регулярно проводились мастер-классы, презентации, тренинги на кафедрах, в студенческих группах.

Вопрос современной информационной грамотности важен для профессорско-преподавательского состава. Безусловно, основную часть необходимой информации и помощь они получают от библиотечных работников, которые помогают им овладевать навыками поиска, подбирать необходимые материалы для составления списков литературы в рабочих программах дисциплин (РПД), корректно оформлять ссылки на используемые источники в своих научных работах, обучают самостоятельной работе с информационными и библиометрическими базами данных, искать специфическую информацию при проведении исследований и оценивать свою публикационную активность.

Направления работы библиотекарей с данной категорией пользователей:

- проведение развернутых индивидуальных и групповых интерактивных консультаций;
- оказание помощи в подборе литературы и составлении списков литературы для РПД;
- информирование преподавателей о новых поступлениях в библиотеку и новинках, издаваемых в российских издательствах; распространение прайс-листов издательств по кафедрам по электронной почте;
- информирование на заседаниях кафедр о доступах и сервисах ЭБС и интернет-ресурсам;
- регистрация и обучение преподавателей работе в электронных ресурсах библиотеки;
- преподаватели получают информацию о ресурсах библиотеки, инструкции по поиску в электронном каталоге, ЭБС и базах данных в интерактивной форме во время индивидуальных и групповых консультаций.

Ведется работа по библиографическому редактированию научных журналов, выпускаемых Издательством БГУ и размещение в базе данных РИНЦ Научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU» данных на научные статьи из рецензируемых журналов, материалы конференций, монографии, учебные пособия и др.

Электронный каталог (ЭК) содержит 9 баз данных (БД), общий объем информации – 555445 библиографических записей, возможен доступ к информационным ресурсам и специализированным образовательным порталам Интернет, как платным, так и бесплатным. Полные тексты документов, прикрепленные к библиографическим записям в электронном каталоге, доступны с любого рабочего места и из дома и составляют 37414 документа, из них: статьи – 20793, труды преподавателей – 5200, электронные ресурсы – 1121, ВКР – 10191, научные доклады – 64.

В отчетном году было прикреплено в базу «Труды преподавателей» 416 полных текстов работ ученых БГУ для «Галереи ученых БГУ».

В 2021 году продолжала активно развиваться работа на сайте и в социальных сетях научной библиотеки: группе НБ БГУ «ВКонтакте» и на странице НБ БГУ в инстаграмме. Помимо основного информирования студентов о новостях библиотеки, а также полезной информации о различных литератур-

ных датах и значимых событиях, студентам оказывалась помощь в поисках электронных ресурсов, находящихся в открытом доступе, регистрации в ЭБС научной библиотеки, поиске литературы в электронном каталоге и многом другом. Помимо основных публикаций, регулярно подготавливались онлайн-тесты и викторины в сторис. Социальные сети также стали площадкой для проведения розыгрышей и мероприятий онлайн.

В 2021 году проведено 107 мероприятий (виртуальные выставки, открытые просмотры литературы, книжные выставки, рекомендательные списки, мультимедийные ролики, презентации, лекции, беседы, обзоры, встречи с интересными людьми, учеными университета, Дни дипломника, Дни аспиранта).

Материально-техническая база библиотеки составляет:

1. Площадь библиотеки – 2223,2 кв. м.
2. Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 209
3. Посадочные места для пользователей библиотеки, оснащенные персональными компьютерами – 30
4. Компьютерное оборудование – 69
5. Копировально-множительная техника – 124

Информационное обеспечение образовательного процесса

Для организации учебного процесса в университете находятся в эксплуатации 23 компьютерных класса и еще 5 читальных залов оборудованы компьютерами, на которых обучающиеся могут не только получить доступ к электронному каталогу библиотеки, но и работать в любое время (таблица 2.33).

Таблица 2.33

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	2076	938	583
из них:	02	303	303	30
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)				
планшетные компьютеры	03	52	52	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	2076	938	583
имеющие доступ к Интернету	05	2076	938	583
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	2076	938	583
поступившие в отчетном году	07	141	135	80

В целях повышения качества учебно-методического обеспечения, улучшения материально-технической и учебно-лабораторной базы в 2021 году Байкальским университетом проводилась планомерная работа по оснащению ученых лабораторий, компьютерных классов и рабочих мест сотрудни-

ков и преподавателей современной техникой и программным обеспечением. Полностью обновлены компьютеры в 3-х компьютерных классах, установлены современные моноблоки российского производства в количестве 86 штук. Для улучшения качества учебного процесса приобретены современные ноутбуки в количестве 12 штук и планшеты в количестве 43 штук, удовлетворяющие требованиям современного программного обеспечения, что позволяет преподавателям проводить занятия, в том числе, в дистанционном формате с использованием видео-лекций и других решений видеоконференцсвязи. Для совершенствования оснащения аудиторного фонда БГУ и использования цифровых технологий в учебном процессе в 2021 году закуплены и введены в эксплуатацию 18 интерактивных панелей со встроенными колонками, микрофонами и камерами, которые позволяют существенно расширить качественную составляющую учебного процесса возможностью проведения видео-лекций и других мероприятий с использованием различных систем видеоконференцсвязи, а также использовать их в качестве информационных стендов, в том числе для лиц с ограниченными возможностями.

Университет использует подписку для академических учреждений на линейку программного обеспечения компании Microsoft. Это позволяет устанавливать и использовать в компьютерных классах и на всех других компьютерах университета новейшие версии операционных систем и прикладного ПО.

В учебном процессе активно используется специализированное программное обеспечение по отдельным специальностям, темам и предметам.

Так, в качестве профессионального ПО по специальностям используются:

- технологическая платформа, предназначенная для автоматизации деятельности предприятий «1С Предприятие 8.3»;
- система автоматизированного проектирования Autodesk AutoCad;
- геоинформационная система, имеющая средства создания и редактирования электронных карт «Panorama10»;
- учебная торговая платформа, позволяющая изучить процесс торговли на бирже в условиях максимально приближенных к реальным «Quik_Junior_v5_21, ARQA Technologies»;
- ПО для таможенного оформления ВЭД «ВЭД-декларант»;
- ПО для разработки и анализа инвестиционных проектов «Альт-Инвест»;
- ПО для анализа и прогноза финансового состояния организаций «Альт-Финанс»;
- программный комплекс для автоматизированного расчета и выпуска смет «Гранд_Смета»;
- специализированные лингвистические обучающие программы по немецкому, английскому, французскому, китайскому языкам;
- ПО Декларация 2015 для заполнения налоговой декларации для физических лиц;

- Sql datamining – технологии анализа больших объемов данных для обнаружения скрытых закономерностей;
- Lazarus - свободная среда разработки программного обеспечения;
- Mapinfo Professional v.12.0 – система электронной картографии;
- ABBYY FineReader 12 – система для распознавания текстов;
- Microsoft Project 2016 – программный продукт для управления проектами;
- Visual Studio 2015 – среда для разработки программного обеспечения, в том числе для мобильных устройств;
- Microsoft Semblio – для создания интерактивного обучающего контента – т.е. своего рода «живых» книг и презентаций;
- Microsoft Virtual Earth – средство создания 3D карт;
- XNA Game Studio - средство разработки видеоигр;
- Robotics Developer Studio – Windows-ориентированная среда для управления роботами и их симуляции;
- Microsoft Mathematics 4.0 – математический пакет;
- Solver Foundation 3.1 – математическая библиотека.

В учебном процессе используются справочно-информационные системы:

- КонсультантПлюс: Версия Проф;
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство;
- Гарант платформа F1.

Для дистанционного обучения и тестирования активно используется модульная объектно-ориентированная учебная среда – свободно-распространяемая система управления обучением Moodle.

Обучающимся и работникам обеспечен доступ к различным электронным библиотечным системам. Развитие технологий по предоставлению доступа обучающимся к информационным ресурсам, размещённым в сети интернет, обеспечивает полноту, актуальность, востребованность и доступность информации о результатах научной, образовательной и инновационной деятельности в России и в мире.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа в ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в отчетном году проводилась в рамках плана научных исследований ученых БГУ, включенного в Целевую комплексную программу научных исследований и инновационных разработок ФГБОУ ВО «Байкальского государственного университета» на 2021-2025 гг., Комплексную программу научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», в соответствии с Указами Президента РФ «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» от 01.12.2016 № 642, «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 № 204 (ред. от 21.07.2020), актами Правительства РФ, приоритетными национальными проектами «Образование», «Наука», административными регламентами оказания государственных услуг и нормативными документами Минобрнауки России.

Целью научно-исследовательской работы является повышение качества образования и научной деятельности для достижения передовых отечественных и мировых стандартов.

В процессе достижения данной цели решаются задачи: укрепление взаимосвязей и взаимодействия образования, науки, культуры и производства; активизация и развитие научного и инновационного творчества профессорско-преподавательского состава и обучающихся в совмещенном научно-образовательном процессе.

Научные исследования в университете ведутся по 30 научным направлениям, утвержденным Научно-техническим советом БГУ.

В соответствии с Целевой комплексной программой научных исследований и инновационных разработок ФГБОУ ВО «Байкальского государственного университета» на 2021-2025 гг., утвержденной НТС БГУ, протокол № 2 от 30.12.2020 г. и Комплексной программой научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» на 2 полугодие 2021 г. – 2022 г., утвержденной решением Ученого совета БГУ, протокол № 3 от 29 октября 2021 г. в отчетном году выполнялись 180 НИР общим объемом 55165,01 тыс. руб.

В отчетном году:

- 1) модифицирована система стимулирования работников университета за результаты научной деятельности;
- 2) ведется работа по приведению диссертационных советов в соответствие с требованиями ВАК и открытию новых диссертационных советов по экономическим и юридическим наукам;
- 3) по научным журналам университета пересмотрена редакционная политика, подготовлены два научных журнала для включения в Перечень ВАК;
- 4) разработана и утверждена Комплексная программа научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ВО «Байкальский государственный

университет» на 2 полугодие 2021 г. – 2022 г. Программа предусматривает проведение комплекса мероприятий, включающих следующие направления реформирования научно-образовательного процесса университета:

- разработка и внедрение инновационных технологий и проектного обучения в научно-образовательный процесс и формирование компетенций обучающихся в сфере научно-исследовательской деятельности;

- развитие и внедрение информационно-коммуникационных технологий, направленных на обеспечение качества подготовки обучающихся; активизацию грантозаявочной деятельности и развитие цифровой экосистемы университета;

- разработка и реализация вузовских моделей экспорта образовательных услуг, в т.ч. по международным образовательным программам;

- развитие и поддержка деятельности диссертационных советов БГУ, диссертационных исследований докторантов и аспирантов БГУ;

- написание и издание монографий, научных статей; разработка и опубликование традиционных и новых форматов учебных изданий, видеоконтента, исходя из тенденций современного образования (онлайн-образование, формирование индивидуальных образовательных траекторий, преподавание отдельных дисциплин на иностранном языке);

- поддержка редакций научных журналов, издаваемых БГУ. Разработка и внедрение Открытой онлайн-редакции научных журналов БГУ для обеспечения прозрачности редакционно-издательского процесса;

- продвижение научных результатов работников университета в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ), международных базах данных научного цитирования Web of Science, Scopus, прочих ресурсах открытого доступа и др.;

- поддержка научно-практических конференций, семинаров, олимпиад, конкурсов и прочих видов научных мероприятий. Разработка и внедрение онлайн-системы сопровождения научных мероприятий БГУ;

- совершенствование системы материального стимулирования научно-публикационной активности и научно-исследовательской деятельности сотрудников вуза;

- развитие методического обеспечения научных исследований и разработка программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации НПП вуза;

- участие в реализации национальных проектов «Образование», «Наука», «Искусственный интеллект» и др.

- научно-методическое обеспечение организации воспитательной работы в вузе, развития технологий студенческого самоуправления и добровольческих инициатив обучающихся;

- укрепление и развитие материально-технической базы МИТЦ СЭП «Технопарк БГУ», в т.ч. за счет создания цифрового полиграфического комплекса, центра цифрового книгоиздания, цифровой библиотеки, ректорского

читального зала, обновление компьютерной базы, улучшения технического состояния центров коллективного пользования университета.

При осуществлении научно-исследовательской деятельности университет исходит из того, что приоритетными являются три направления развития: образование, наука и ориентация на нужды региона. В связи с этим в комплексной программе сформулированы темы НИР по заказу предприятий и организаций Иркутской области, к реализации которых привлекаются обучающиеся всех уровней подготовки и докторанты. Такой принцип позволяет при осуществлении проектного обучения более эффективно развивать компетенции будущих специалистов, в том числе формируя *soft skills*. Разработан проект договора о сотрудничестве, ведется работа по заключению данных договоров с внешними организациями, в том числе направленных на практическую подготовку обучающихся и развитие НИРС.

5) разработаны положения о научно-исследовательских подразделениях университета – организационных единицах Институты, факультета, филиалов;

6) активизирована работа в РИНЦ, WoS, Scopus с профилями авторов, аффилированных к БГУ.

Кадровый состав. В отчетном году в выполнении научно-исследовательских работ (на условиях совместительства, по договорам гражданско-правового характера и по инициативной тематике) участвовали 387 работников, в том числе 33 руководителя структурных подразделений, 345 сотрудников профессорско-преподавательского состава, 6 научных сотрудников, 3 докторанта и 207 аспирантов.

Подготовка кадров высшей научной квалификации и специалистов. В университете функционируют два докторских диссертационных совета.

Д 212.070.05 по научным специальностям 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами: промышленность); 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами: строительство).

Д 212.070.07 по научным специальностям: 05.13.01 – Системный анализ, управление и обработка информации (региональные народнохозяйственные комплексы); 05.13.18 – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.

В 2021 г. в совете Д212.070.05 при БГУ защищена 3 диссертации:

Филюшина Кристина Эдуардовна, диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук на тему «Организационно-экономический механизм управления строительством энергоэффективного малоэтажного жилья на основе государственно-частного партнерства» по научной специальности 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством, защита в совете Д 212.070.05 при ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», дата защиты 28.09.2021 г., научный руководитель д.э.н., проф. Астафьев С.А.

Шеломенцева Наталья Николаевна, диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук на тему «Формирование стратегии предложения жилья застройщиками в условиях проектного финансирования» по научной специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством, защита в совете Д 212.070.05 при ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», дата защиты 21.12.2021 г., научный руководитель д.э.н., проф. Грушина О.В.

Пухова Валерия Викторовна, диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук на тему «Совершенствование механизма проектного финансирования строительства жилой недвижимости» по научной специальности 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством, защита в совете Д 212.070.05 при ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», дата защиты 21.12.2021 г., научный руководитель д.э.н., проф. Кашина Е.В.(СФУ)

В других диссертационных советах защищены 4 кандидатских диссертации:

Белозерцев Сергей Михайлович, диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук на тему «Организация и деятельность горной полиции Восточной Сибири и Дальнего Востока в конце XIX - начале XX в.» по научной специальности 07.00.02 – Отечественная история, защита в совете 24.2.306.02 (Д 212.074.05) при ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», дата защиты 25.11.2021 г., научный руководитель д.ист.н., проф. Шалак А.В.

Закаряевский Николай Николаевич, диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук на тему «Исполнение(отбывание) наказания в отношении осужденных к лишению свободы, оставленных в следственном изоляторе для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию» по научной специальности 12.00.08 - Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, защита в совете Д 999.126.03 при ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет», дата защиты 25.11.2021 г., научный руководитель д.ю.н., проф. Ишигеев В.С.

Каландаришвили Христина Александровна, диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук на тему «Презумпция, преюдиция и фикция в российском уголовном судороизводстве» по научной специальности 12.00.09 - Уголовный процесс, защита в совете Д 212.239.01 при ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», дата защиты 08.12.2021 г., научный руководитель д.ю.н., проф. Смолькова И. В.

Васильева Мария Константиновна, диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук на тему «Антинаркотическая безопасность: криминологические особенности и обеспечение (региональный аспект)» по научной специальности 12.00.08 - Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, защита в совете Д 999.126.03 при ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государ-

ственный университет», дата защиты 25.11.2021 г., научный руководитель к.ю.н., доц. Судакова Т. М.

Суворова Екатерина Юрьевна, диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук на тему «Совершенствование оценки качества рабочей силы на уровне субъекта Российской Федерации» по научной специальности 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством, защита в совете Д 224.008.01 при ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, дата защиты 09.07.2021 г., научный руководитель д.э.н., проф. Макаренко Т. Д.

Научно-исследовательская работа студентов. Приоритетными задачами научно-исследовательской деятельности студентов БГУ являлось привлечение студентов к решению актуальных научно-практических задач путем использования всех форм научной деятельности студентов, активизация, расширение и углубление знаний студентов университета путем всестороннего развития научно-исследовательской деятельности, организация и проведение студенческих научных конференций и олимпиад, конкурсов дипломных работ и прочих научных мероприятий. Подобная практика позволяет учащейся молодёжи не только получать углубленные знания в профилирующих предметах, но и сформировать у студента навыки развития интеллектуальных и творческих способностей.

В 2021 году всеми формами НИРС в университете занимались 4105 студентов, принимавших участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, деловых играх и т.п. в рамках бизнес-инкубаторов, лабораторий, что составляет 45% от числа студентов всех форм обучения.

Количество публикаций студентов (включая в соавторстве с ППС) – 342 публикации.

Количество студентов очной формы обучения, участвовавших в темах НИР – 159.

Количество студентов, участвовавших в проведенных на базе БГУ мероприятиях международного, всероссийского, областного и регионального уровней – 1036 чел.

Количество студентов, участвовавших в проведенных вне БГУ мероприятиях международного, всероссийского, областного и регионального уровней – 839.

На базе университета проведено более 130 различных студенческих научных мероприятий различных уровней, в том числе в дистанционном формате. Из них 5 международных, 12 всероссийских, 13 региональных, областных и городских), в том числе 36 олимпиад (6 всероссийских, 8 региональных, областных и городских), 15 конкурсов (3 международных, 2 всероссийских), 41 конференция (2 международных, 3 всероссийских), 39 круглых столов, деловых игр, чемпионатов и т.п.

Основные научные студенческие мероприятия, проведенные в БГУ:

Международные:

1. Международная студенческая конференция «Россия и страны АТР: диалог культур (традиции и современность)», 26.03.2021 г.,
2. Международный Конкурс НИРС в рамках VIII on-line Международной научно-практической конференции «Проблемы экономики и управления строительством в условиях экологически ориентированного развития», 15.04.2021 г.,
3. Международный конкурс по социальной конфликтологии «Сторителлинг социального конфликта», 31.05.2021 г.,
4. Международный конкурс личного первенства студентов образовательных организаций высшего образования по социальной конфликтологии, 31.05.2021 г.,
5. Международный конкурс студенческих работ «Науки уголовно-правового цикла в эпоху цифровизации», 30.11.2021 г.

Всероссийские:

1. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы обеспечения экономической безопасности ЕАЭС в условиях современных глобальных изменений», 13.04.2021г.,
2. Всероссийская студенческая олимпиада по государственным и муниципальным финансам, 15.04.2021 г.,
3. Всероссийский конкурс студенческих научных работ (эссе) «Права человека и гражданина: что нас ждет в XXI веке?», 20.04.-28.05.2021 г.,
4. Всероссийский диктант по английскому для школьников и студентов, онлайн, 29.04.2021 г.,
5. Всероссийская студенческая олимпиада по бухгалтерскому учету, экономическому анализу и налогообложению, 21.05.2021, г.,
6. Всероссийская олимпиада личного первенства студентов образовательных организаций высшего образования по конфликтологии, 26.05.2021 г.,
7. Всероссийская студенческая онлайн олимпиада по финансовым институтам, 15.12.2021 г.,
8. Ежегодное студенческое всероссийское мероприятие Всероссийский «День 1С: Карьеры 2021», 18.11.2021 г.,
9. Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых «Актуальные проблемы экономики, учета, налогообложения, анализа и аудита в современных условиях», 22.11.2021 г.,
10. Всероссийский конкурс студенческих научных работ «Актуальные проблемы криминалистического обеспечения раскрытия, расследования и предупреждения преступлений», 10.12.2021 г.,
11. Всероссийская олимпиада по финансовым институтам, 15.12.2021 г.,
12. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития ЕАЭС в условиях современных глобальных изменений», 20.12.2021г.

Стипендии, награды, премии студентов:

Стипендия Президента и Правительства Российской Федерации в 2021 г. назначена Колесниковой А.В. студентке группы МЮм–20-1, Трошкину М.И. студенту группы МЭК-18-1.

Стипендия Правительства России назначена Балашовой А.М. студентке группы МЭК-18-1, Беликову И.А. студенту группы Э(ОП)НГК-19-1, Кузьминой З.С. студентке группы МНГК-20-2.

Стипендия имени Гайдара Е.Т. назначена Прокопьеву Н.А. группа ГМУ-18-1.

Губернаторские стипендии получили студенты: Беликов И.А. группа Э(ОП)НГК-19-1, Берш Т.А. группа НБ-17-1, Колесникова А.В. группа МЮм–20-1, Кузьмина З.С. группа МНГК-20-2.

Стипендии мэра получили студенты: Анасийчук Н.А. группа Ю - 19-1, Морозова М. С. группа Э(ОП)С - 19-1, Пермякова С. А. группа НБ - 17-4, Трошкин М. И. группа МЭК - 18-2.

Повышенную стипендию БГУ за научную деятельность получали 35 студентов.

Более 110 наград (медали, дипломы, грамоты) полученных студентами БГУ в 2021 году на конкурсах, олимпиадах, чемпионатах различного уровня.

Байкальский государственный университет в результате строгого конкурсного отбора стал вузом-партнером общероссийской программы «Сириус.Лето: начни свой проект». Данная программа реализуется образовательным центром «Сириус» и региональным образовательным центром «Персей» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Восемь студентов БГУ и восемь школьников в течение учебного года решали проектную задачу, сформулированную группой компаний «Слата» по разработке концепции магазина будущего. Координатором программы «Сириус. Лето: начни свой проект» в Байкальском университете является канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента, маркетинга и сервиса О. Н. Сараева, участниками проекта стали студенты 3 и 4 курсов С. Делова, С. Дроздов, М. Запорожских, А. Иванова, А. Колесова, М. Логозовская, А.Шишкина и аспирант БГУ К. Тирских.

В составе МИТЦ СЭП «Технопарк ФГБОУ ВО «БГУ»:

1. Научно-исследовательская часть (НИЧ);
2. 2 Докторских диссертационных совета;
3. Институт правовых исследований;
4. Проектный офис;
5. 3 инновационных бизнес-инкубатора;
6. 8 учебно-научных лабораторий;
7. 12 научно-исследовательских студенческих лабораторий;
8. 4 центра коллективного пользования;
9. Другие формы организации НИР и НИРС, в том числе Юридические клиники, Центр развития инклюзивного образования, студенческий юридический клуб «Цивилист», студенческий научно-исследовательский

клуб «Прибайкалье в истории России», лаборатория специальной подготовки, специализированные центры компетенций WoldSkills и др.

Результативность научных исследований и разработок. В отчетном году учеными университета опубликовано 1512 наименований научных и научно-методических работ. Из них: 32 монографии российских издательств; 19 сборников научных трудов, 45 номеров периодических научных журналов (включая 8 номеров электронных научных журналов); 55 учебников и учебных пособий (включая электронные издания). Опубликовано 1322 научных статей, в изданиях, включенных в РИНЦ и 578 статьи в журналах, включенных в перечень ВАК. Публикаций в журналах, индексируемых в базе данных Scopus в 2021 г. – 51 шт., в журналах, индексируемых в базе данных Web of Science – 33 шт.

Научные конференции, семинары, круглые столы, организованные вузом. На базе университета в Год науки и технологий в 2021 году организовано и проведено более 160 научных мероприятий конференций, семинаров, круглых столов, в том числе: 15 международных и всероссийских.

Международные:

1. Международная научно-практическая конференция «Личность, общество и государство в правовом измерении», онлайн формат, 22.03.2021 г.,

2. VIII on-line Международная научно-практическая конференция «Проблемы экономики и управления строительством в условиях экологически ориентированного развития», 14.04.2021 г.,

3. Международная научно-практическая конференция «Обеспечение национальной безопасности в свете глобальных вызовов современности», 23.04.2021 г.,

4. Международная научная конференция «Монголия XX века и российско-монгольские отношения: история и экономика», посвященной 100-летию установления российско-монгольских дипломатических отношений, 28.05.2021 г., сайт конференции: <http://rmconf.bgu.ru>. В конференции приняли участие международные участники из Библиотеки Конгресса США, Гумбольдского Университета, Института истории и этнологии Монгольской Академии наук, Института международных исследований Академии наук Монголии, Монгольского Государственного Университета, Национального музея Монголии, Национального университета Монголии, Отдела Региональной и современной истории Института истории и этнологии Монгольской академии наук.

5. II Байкальский юридический форум, 23.09.-25.09.2021 г., сайт форума: <https://blf2.bgu.ru>. В рамках формума проведены:

- X ежегодная международная научно-практическая конференция «Защита частных прав: проблемы теории и практики», 23.09.2021 г.,

- Международная научно-практическая конференция «Трансформация публичной власти в новом конституционном цикле», онлайн формат, 23.09.2021 г.,

- Международная научно-практическая конференция «Социально-правовые регуляторы общественных отношений и вызовы современности», посвященная 100-летию со дня рождения доктора юридических наук, профессора, заслуженного юриста РФ В.И. Нижечека, 23.09.2021 г.,

- Международная научно-практическая конференция «Уголовная политика на современном этапе», посвященная 25-летию УК РФ и 20-летию УПК РФ, 23.09.2021 г.

6. IV международная научно-практическая конференция «Развитие малого предпринимательства в Байкальском регионе», 23.11.2021 г.

Всероссийские:

1. Всероссийская научно-практическая конференция «Историко-экономические чтения памяти В.Н. Шерстобоева», 02.04.2021 г.,

2. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы обеспечения экономической безопасности ЕАЭС в условиях современных глобальных изменений», 13.04.2021 г.,

3. Национальная научно-практическая конференция с международным участием «Аюшиевские чтения: национальная экономика и финансы в условиях новых вызовов, неопределенности и цифровых угроз», 29.04.2021 г.,

4. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Язык в эпоху цифровой эволюции», 29.04.2021 г.,

5. Национальная научно-практическая конференция «Научное наследие иркутских ученых уголовно-правовой науки», посвященная 90-летию со дня рождения заслуженного юриста РФ, доктора юридических наук, профессора Григория Гаверова и доктора юридических наук, профессора Виолы Рыбальской, 11.06.2021 г.,

6. Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых «Актуальные проблемы экономики, учета, налогообложения, анализа и аудита в современных условиях», 22.11.2021 г.,

7. Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная памяти доктора юридических наук, профессора Владимира Шиканова «Актуальные проблемы криминалистического обеспечения раскрытия, расследования и предупреждения преступлений», 10.12.2021 г.,

8. Всероссийская студенческая конференция «Актуальные проблемы развития ЕАЭС в условиях современных глобальных изменений», 20.12.2021 г.,

9. Всероссийская научно-практическая конференция «Состояние окружающей среды: проблемы экологии и пути их решения», 20 - 21.12.2021 г.

Участие в выставках, конференциях, симпозиумах, форумах, семинарах, круглых столах сотрудников университета. В отчетном 2021 году ученые университета приняли участие в более чем 350 научных мероприятиях различного уровня. В том числе международного, всероссийского уровней.

Международные мероприятия:

1. Международная научно-практическая конференция «Журналистика в 2020 году: творчество, профессия, индустрия», 04.02–06.02.21 г., онлайн-формат.
2. Международная конференция «Фундаментальные и прикладные исследования. Актуальные проблемы и достижения», Гуманитарный национальный исследовательский институт «Нацразвитие», 10.03.2021 г., онлайн-формат.
3. Международная научно-практическая конференция «Географические исследования Сибири и Алтае-Саянского трансграничного региона», посвященная 85-летию со дня рождения д.г.н., профессора, Почетного члена РГО Виктора Семеновича Ревякина, Алтайский государственный технический университет, 26.03.2021г., онлайн-формат.
4. III Международная научно-практическая конференция «Инновационные исследования как локомотив развития современной науки: от теоретических парадигм к практике», Международный институт стратегических исследований, г. Москва, 20.04.2021г.
5. Пятая международная конференция при поддержке Президента Монголии «Культурное наследие монголов: рукописные и архивные собрания», г. Санкт-Петербург, РАН Институт восточных рукописей, 19.04.-21.04.2021 г.
6. Международная научно-практическая конференция «Информатизация права, гражданского оборота и предпринимательства: сохранение традиций и развитие инноваций», г. Калининград, г. Казань, 29.04.2021 г., онлайн-формат.
7. Международная научно-практическая конференция «Современный менеджмент: проблемы и перспективы», Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 30.04.2021 г.
8. Международная конференция «Process Management and Scientific Developments», Birmingham, United Kingdom, 01.05.2021 г., в заочной форме.
9. XXVI международная научно-практическая конференция «Деятельность правоохранительных органов в современных условиях», г. Иркутск, ВСИ МВД России, 11.06.2021 г.
10. I Молодежный российско-немецкий Форум «Экономика и общество на пути восстановления после пандемии», онлайн-формат при поддержке Форума «Петербургский диалог», 20.05.2021 г.
11. Международный научный форум по устойчивому развитию и инновациям WFSDI 2021, Western Greece University of Applied Science, г. Патры, Греция, 09 - 11.07.2021г.
12. Международный научно-практический форум, посвященный памяти проф. Колдина В.Я., Московский государственный университет, г. Москва, 26.05.2021 г.
13. Международный конкурс «Календарь «Цели устойчивого развития», Государственная публичная научно-техническая библиотека России, Неправительственный экологический фонд им. В.И. Вернадского, 01.02.–30.05.2021 г., заочный формат

14. XVIII Международные Березинские чтения «Языковое бытие человека и этноса», г. Москва, МГЛУ, 08.06.2021 г.

15. XI Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование», г. Киров, 20.06.2021 г.

16. Международная научная конференция «Фундаментальная лингвистика и проблемы судебной экспертизы: социальные сети как объект научного и экспертного анализа», г. Москва, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Московский исследовательский центр, 05-06.10.2021г.

17. VII Международный Конгресс РОПРЯЛ «Динамика языковых и культурных процессов в современной России», г. Екатеринбург, 06 – 09.10.2021 г.

18. III Французско-сибирский Салон высшего образования и науки, участники - представители ведущих вузов Франции и Сибири, 13.10.2021 г., онлайн формат, сайт: http://sibfrancesalon.org/salon2021_francesiberie

19. IV Международный научно-образовательный форум «Хэйлунцзян – Приамурье», Приамурский государственный университет, 19.11.2021

20. VI Международная научная конференция «MEDIAОбразование: медиавключенность vs медиаизоляция» и IX Медиаобразовательный форум ImPRO, г. Челябинск, Челябинский государственный университет 23–26.11.2021 г.

21. XI Международный конгресс сравнительного правоведения «Чрезвычайные ситуации: проблемы правового регулирования в современном обществе», г. Москва, 01.12.2021 г.

Всероссийские мероприятия:

1. Всероссийская научно-практическая конференция «Правовые проблемы укрепления российской государственности», Томский государственный университет, 28.01.2021 г.

2. Первая Всероссийская научная конференция, посвященная памяти известного ученого, педагога, просветителя и общественного деятеля, доктора исторических наук, профессора Александра Владимировича Старцева (1956-2019), Барнаульский юридический институт, 31.03.2021 г.

3. Всероссийская научно-практическая конференция «Театральное искусство: традиции и инновации», ОГОАУ ДПО «Томский областной инновационный учебно-методический центр культуры и искусства», 05.04.2021 г.

4. XIV всероссийская научно-практическая конференция «Сибирь в XVII-XXI веках: история, география, право, экономика, культурология, музееология», Иркутский государственный университет, 09.04.2021 г.

5. VI Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективное управление экономикой: проблемы и перспективы» г.Симферополь, Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, 14 – 16.04.2021 г.

6. XX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Проблемы теории и практики современной психологии», Институт социальных наук ИГУ, 23.04.2021 г.

7. Выставка-ярмарка книжной, полиграфической и канцелярской продукции, приуроченная к празднованию Дня славянской письменности и культуры представил результаты своей работы Издательский дом БГУ, 25.05.2021 г.

8. III Московский академический экономический форум, Региональная площадка научно-практическая конференция «Человеческий капитал ресурсного региона», г. Москва, 20.05.2021 г., <https://maef.veorus.ru/program>

9. Пермский конгресс ученых-юристов межрегиональный российский форум классической юридической университетской науки VIII Пермские чтения по методологическим проблемам цивилистических исследований, 28.05.2021 г.

10. XIII Всероссийский съезд востоковедов «Восточные архивы и архивоведение в современном мире: проблемы и перспективы», г. Элиста, Калмыцкий научный центр РАН 05.10.2021 г.

11. Всероссийская научная конференция с международным участием «Конституционализм: национальные и наднациональные измерения», Институт государства и права РАН, 20.10.2021 г.

12. IV Всероссийская школа-симпозиум молодых ученых «Исследование, систематизация, кооперация, развитие, анализ социально-экономических систем в области экономики и управления (ИСКРА – 2021)», г.Симферополь, Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, 14–15.10.2021 г., <http://kafmen.ru/dept/conference/2021-10-14-vserossiiskaya-shkola-simpozium-molodykh-uchenykh-4/>

13. VI Всероссийская конференция с международным участием «Проблемы и перспективы развития туризма в Российской Федерации», г.Симферополь, Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, 20.10.2021 г.

14. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Конституционализация отраслевого законодательства Российской Федерации», Тюменский государственный нефтегазовый университет, 23.10.2021 г.

15. Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 60-летию со дня рождения профессора Э. Д. Дагбаева «Современное развитие регионов России: политические, социальные и экономические аспекты», Бурятский государственный университет, 09.11.2021 г., онлайн-формат.

16. XXIII Всероссийская научно-практическая конференция «Устойчивое развитие социально-экономической системы Российской Федерации» в дистанционном формате, 18-19.11.2021 г., г.Симферополь, Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, в качестве соорганизаторов выступили 9 вузов страны, в том числе Байкальский государственный университет.

17. Всероссийская очно-дистанционная научно-практическая конференция с международным участием «Гуманистические и экологические ресурсы Байкала в укреплении социального здоровья и межнационального согласия в молодежной среде», Институт социальных наук ИГУ, 25.11.2021 г.

18. Всероссийская научно-практическая конференция «Конституция Российской Федерации как основа системы российского законодательства», Поволжский институт (филиал) РПА Минюста России, 08.12.2021 г.

19. Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития науки в России и мире», г. Уфа, Научно-издательского центра «Аэтерна», 12.12.2021 г.

20. II ежегодный философский онлайн-форум «Буквы в цифре: философия Homo Digital», 26.11.2021 г. на базе НУЛ трансцендентальной философии НИУ ВШЭ.

Работа с результатами интеллектуальной деятельности.

Получены 7 свидетельств о государственной регистрации баз данных и программ для ЭВМ в 2021 г.:

1. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2021619353, программа: «Автоматизация расчетов по методикам диагностики темперамента».

2. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2021619501, программа: «Автоматизация расчетов по опроснику «Якоря карьеры»».

3. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2021619140, программа: «Автоматизация расчетов по опроснику свойств темперамента».

4. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2021668132, программа: «Автоматизация расчетов по опроснику анализа карьерного пути».

5. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2021667966, программа: «Автоматизация расчетов по опроснику мотивации к карьере».

6. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2021667967, программа: «Автоматизированная оценка взаимосвязи мотивационного профиля личности с элементами геймификации».

7. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2021668093, программа: «Автоматизация расчетов по опроснику стиля руководства».

За отчетный период сотрудники БГУ награждены:

1. Почетной грамотой мэра г.Иркутска: Бубнов В.А.

2. Медалью Министерства науки и высшего образования РФ «За вклад в реализацию государственной политики в области образования»: Бутакова Т.А., Мозулев С.Н., Судакова Т.М, Торопов В.Д.

3. Знаком отличия «За заслуги перед Иркутской областью» Босхолов С.С.

4. Почетной грамотой СО РАН: Ведерникова Т.И., Русецкая Г.Д., Санина Л.В., Светник Т.В., Цвигун И.В.

5. Почетной грамотой губернатора Иркутской области: Пархомов В.А.

6. Благодарностью губернатора Иркутской области: Самаруха В.И., Хомкалов Г.В.

7. Почетной грамотой Центрального аппарата Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации: Данченко Е.В., Кузнецова И., Оглоблина Ю.Б., Першутова Н.В., Цвигун И.В., Эпова Н.Р.

8. Почетными грамотами Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (Иркутской областной организации Общероссийского Профсоюза образования): Баганов В.Ю., Боброва Е.А., Ведерникова Т.И., Мельгунова А.Г., Смирнова И.Г., Туренко Б.Г., Юшков О.А., Ярунина А.Г.

9. Конкурс «Лидеры России», организованного Президентской платформой «Россия – страна возможностей». Победитель конкурса «Битвы сезонов» Кузьмин М.П.

10. Лауреат Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу в номинации «Юриспруденция» Якимов Е.М., книга «Концепция равновесия системы конституционного регулирования предпринимательской деятельности».

11. VIII Дальневосточный региональный конкурс изданий высших учебных заведений «Университетская книга – 2021» (г. Владивосток) награды получили: 1. Книга «Монголия в трудах генерального консула Российской Империи в Урге Я.П. Шишмарева. Некоторые мысли о праве России на Амур в документах и публикациях» (составители А.И. Шинковой, Ю.В. Кузьмин) – диплом в номинации «Лучшее историко-биографическое, краеведческое издание», 2. Учебное пособие для иностранных студентов Е.С. Антипиной, О.В. Сапожниковой «Практический русский язык. Морфология» – диплом в номинации «Лучшее издание по гуманитарным наукам», 3. Учебное пособие В.Н. Белоусова «Оборот исключительных прав» – грамота в номинации «Лучшее издание по юридическим наукам», 4. Учебное пособие С.А. Астафьева «Особенности внутрифирменного планирования в промышленности и строительстве» – диплом регионального отделения Российского союза промышленников и предпринимателей (Конгресс промышленников и предпринимателей (работодателей) «Приморье»), 5. Монография под редакцией М.Г. Жигас «Современные тенденции в финансовой сфере» – диплом Приморского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Деловая Россия».

Обобщенные показатели по научной деятельности университета в динамике представлены в таблице 3.1

Таблица 3.1.

Наименование показателя	Ед. измерения	2020 г.	2021 г.
Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection в расчете на 100 НПП	ед.	78,95	83,81
Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП	ед.	71,18	89,30

Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП	ед.	2684,71	3022,72
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection, в расчете на 100 НПП	ед.	8,52	8,62
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП	ед.	10,03	13,32
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП	ед.	265,18	345,17
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс.руб.	49360,22	55165,01
Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4	4,9
Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,0	100,0
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП	тыс.руб.	118,69	143,93
Количество лицензионных соглашений	ед.	0	0
Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	%	0	0
Удельный вес численности НПП без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПП	%	8,27	7
Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПП	%	1,003	0,52
Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	10	11
Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПП	ед.	0,5	0,26

4. Международная деятельность

Основными направлениями международной деятельности БГУ за отчетный период являются:

- образовательные услуги для иностранных граждан: программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре, курсы русского языка как иностранного, программы подготовительного факультета (подготовка к обучению на программах бакалавриата, подготовка к обучению на программах магистратуры);
- межуниверситетское сотрудничество в рамках партнерских соглашений, включая программы двух дипломов, совместные образовательные программы, в том числе с частичным преподаванием на иностранном языке;
- реализация основных профессиональных образовательных программ магистратуры на английском языке;
- участие в грантовых программах;
- академическая мобильность обучающихся и профессорско-преподавательского состава;
- участие в международных образовательных выставках;
- реализация научно-исследовательских проектов совместно с зарубежными партнерами;
- проведение международных научных конференций;
- публикация результатов совместных с зарубежными партнерами научных исследований в научных журналах, сборниках трудов;
- организация и проведение культурных, спортивных мероприятий для иностранных обучающихся, в том числе совместно с зарубежными партнерами.

В университете работает Центр тестирования иностранных граждан по русскому языку как иностранному.

Ежегодно Байкальский госуниверситет актуализирует памятки, содержащие правила, касающиеся миграционного законодательства для иностранных обучающихся. Все текущие изменения в области разрешительно-визового законодательства, касающиеся иностранных студентов, своевременно доводятся до обучающихся на специальных собраниях, проводимых университетом совместно с представителями консульств зарубежных стран (в случае БГУ это Монголия и Китай). Памятка издается для каждого обучающегося на русском и родном языках. Обучающийся знакомится с содержанием памятки под роспись.

Взаимодействие с образовательными организациями в научно-образовательной сфере

Байкальский государственный университет имеет и реализует соглашения о сотрудничестве со следующими зарубежными образовательными организациями:

Австрия

Венский Университет Прикладных наук (г. Вена);

Азербайджан

Бакинский государственный университет;

Армения

Академия государственного управления Республики Армения (г. Ереван);

Белоруссия

Белорусский государственный университет (г. Минск);

Национальный центр законодательства и правовых исследований Республики Беларусь, г. Минск;

Государственное научное учреждение «Институт экономики Национальной академии наук Беларуси»;

Белорусский государственный экономический университет (г. Минск);

Германия

Университет Потсдама (г. Потсдам);

Высшая профессиональная школа Циттау/Гёрлитц-Университет прикладных наук;

Университет Пассау (г. Пассау);

Казахстан

Южно-Казахстанский государственный университет имени М.О. Ауэзова;

АО «Центр международных программ» (г. Астана, Казахстан);

Казахско-Русский Международный университет;

Канада

Школа Бизнеса Ричарда Айви, Университета Западного Онтарио (г. Лондон);

Киргизия

Киргизский государственный университет им. И. Арабаева;

Ошский государственный университет;

Китай

Университет международного бизнеса и экономики (г. Пекин);

Шэньянский политехнический университет (г. Шэньян);

Маньчжурский институт Университета Внутренней Монголии (г. Маньчжурия);

Маньчжурский профессиональный колледж (г. Маньчжурия);

Цилиньский финансово-экономический университет (г. Чанчунь);

Шаньдунский профессиональный институт иностранных языков;

Аньшаньский педагогический университет;

Харбинский государственный коммерческий университет;

Чжуннаньский университет экономики и права (г. Ухань);

Китайский университет геологических наук (г. Пекин);

Пекинский университет науки и информационных технологий (г. Пекин);

Харбинский дальневосточный политехнический университет;

Ляонинский университет (г. Шэньян);
Даляньский университет иностранных языков (г. Далянь);
Даляньский институт национальностей (г. Далянь);
Дэчжоусский институт;
Вэйфанский научно-технический университет;
Тяньцзиньский университет иностранных языков;
Тяньцзиньский финансово-экономический университет: колледж
Чжуцзян (г. Тяньцзинь);

Молдова

Славянский университет (г. Кишинев, Республика Молдова);

Монголия

Финансово-экономический университет г. Улан-Батор;
Монгольский государственный университет (г. Улан-Батор);
Монгольский государственный университет науки и технологий
(г. Улан-Батор);
Академия наук Монголии;
Монгольский государственный университет образования;
Университет Улаанбаатар-Эрдэм (г. Улан-Батор);
Меморандум о сотрудничестве между Институтом Международных
отношений АН Монголии и ФГБОУ ВО «БГУ»;

Таджикистан

Центр международных программ Министерства образования и науки
Республики Таджикистан;

Франция

Университет Сорбонны (г. Париж);
CELSA высшая школа наук об информации и коммуникации, Универ-
ситет Сорбонна;
Университет Лазурный берег (г. Ницца);
Федерация Светских Учреждений Верхней Савойи, Ассоциация Эрка-
зия;

Япония

Университет Сока (г. Токио).
В 2021 году Байкальский государственный университет заключил меж-
дународные соглашения с такими университетами, как:
1. Финансово-экономический университет г. Улан-Батор, Монголия;
2. Китайский университет геологических наук (г. Пекин, КНР);
3. Пекинский университет науки и информационных технологий
(г. Пекин, КНР);
4. Белорусский государственный экономический университет
(г. Минск);
5. Маньчжурский институт русского языка (г. Маньчжурия, КНР).

Совместно с Маньчжурским институтом русского языка создан «Центр
российско-китайского сотрудничества», направленный на развитие и укреп-
ление комплексного сотрудничества в области науки и образования.

Сотрудничество с перечисленными организациями осуществляется в научно-образовательной, международной, культурно-просветительской сферах по направлениям, представляющим взаимный интерес сторон.

Совместные образовательные программы, ведущие к получению двух дипломов, БГУ реализует с университетами Китая, Франции, Австрии. Совместные образовательные программы также реализуются с образовательными организациями Германии, Китая, Монголии, Японии.

В 2021 г. в университете обучалось 278 иностранных обучающихся из стран СНГ и дальнего зарубежья, из них на условиях общего приема – 267 человек, в том числе по очной форме обучения – 223 человека, по заочной форме обучения – 39 человек, и 5 человек по очно-заочной форме обучения (таблицы 4.1, 4.2, 4.3). По международным договорам обучалось 11 человек по очной форме обучения, из них из стран СНГ – 1 человек, из стран дальнего зарубежья – 10 человек. Приведенный контингент иностранных обучающихся составил 239,15 человека.

Показатель «Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)» составляет 4,70 %.

Из стран СНГ контингент обучающихся составил – 100 человек (35,97 %), в том числе по очной форме обучения – 59 человек, по заочной форме обучения – 36 человек, по очно-заочной форме обучения – 5 человек. Из стран дальнего зарубежья в 2021 году обучалось 178 студентов (64,03 %), в том числе по очной форме обучения – 175 человек, по заочной форме обучения – 3 человека.

Выпуск иностранных студентов составил 53 человека, в том числе по очной форме обучения – 48 человек, по заочной форме обучения – 5 человек.

Иностранных обучающихся из числа аспирантов обучалось в 2021 году 3 человека – все обучающиеся по очной форме из стран дальнего зарубежья.

В отчетном году иностранные граждане обучались в БГУ на следующих **основных профессиональных образовательных программах бакалавриата:**

21.03.02 Землеустройство и кадастры; 08.03.01 Строительство; 09.03.03 Прикладная информатика; 35.03.01 Лесное дело; 37.03.01 Психология; 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.05 Бизнес информатика; 39.03.02 Социальная работа; 40.03.01 Юриспруденция; 41.03.05 Международные отношения; 42.03.02 Журналистика; 43.03.02 Туризм; 45.03.02 Лингвистика;

основных профессиональных образовательных программах магистратуры: 37.04.01 Психология; 38.04.01 Экономика; 38.04.02 Менеджмент; 38.04.06 Торговое дело; 38.04.08 Финансы и кредит; 40.04.01 Юриспруденция; 42.04.02 Журналистика; 45.04.02 Лингвистика;

основных профессиональных образовательных программах специалитета:

38.05.01 Экономическая безопасность; 38.05.02 Таможенное дело; 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности; 37.05.02 Психология служебной деятельности;

программах подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 38.06.01 Экономика; 40.06.01 Юриспруденция; 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

География иностранных обучающихся по основным профессиональным образовательным программам представлена такими странами как Азербайджан, Армения, Беларусь, Вьетнам, Гвинея, Грузия, Демократическая Республика Конго; Замбия; Казахстан, Киргизия, Китай, Конго, Корея, Лаос, Марокко, Монголия, Таджикистан, Туркмения, Узбекистан, Украина.

В 2021 г. на подготовительном факультете БГУ обучались 58 иностранных студента по программе «Русский как иностранный».

География иностранных обучающихся по дополнительным образовательным программам представлена такими странами как: Афганистан, Германия, Китай, Марокко, Монголия, Япония.

В рамках заявки БГУ на квоты Министерства науки и высшего образования РФ по образовательным программам российских университетов для иностранных граждан в 2021 г. Байкальский госуниверситет предложил ряд программ дополнительного профессионального образования – данный перечень был составлен по итогам взаимодействия с зарубежными университетами-партнерами, непосредственно заинтересованными в прохождении таких курсов, зимних и летних школ на базе БГУ.

В 2021 году 2 аспиранта, в том числе 1 аспирант очной формы обучения, были выпущены из аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» как успешно освоившие программу подготовки научно-педагогических кадров и представившие научные доклады об основных результатах подготовленных научно-квалификационных работ (диссертаций) на соискание ученой степени кандидата наук. Оба обучались по специальности 38.06.01 Экономика 0800.05 Экономические науки (Экономика и управление народным хозяйством).

Таблица 4.1

Распределение численности иностранных обучающихся по очной форме обучения в 2021 г.

	№ строки	Код государства по ОКСМ	Принято					Численность студентов					Выпуск				
			всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
				федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего	1	X	1449	556	0	0	893	4578	1568	0	0	3010	1079	373	0	0	706
в том числе: граждане РФ	2	643	1376	556	0	0	820	4355	1568	0	0	2787	1032	372	0	0	660
граждане иностранных государств всего:	3	x	73	0	0	0	73	223	0	0	0	223	47	1	0	0	46
В том числе из иностранных государств: Республика Азербайджан		031	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Республика Армения		051	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Китай		156	45	0	0	0	45	142	0	0	0	142	38	0	0	0	38
Конго, ДР		180	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Экваториальная Гвинея		226	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Япония		392	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Республика Казахстан		398	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0
Корея		410	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0
Киргизская Республика		417	1	0	0	0	1	6	0	0	0	6	3	0	0	0	3
Монголия		496	0	0	0	0	0	10	0	0	0	10	1	0	0	0	1
Марокко		504	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Вьетнам		704	3	0	0	0	3	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0
Республика Таджикистан		762	3	0	0	0	3	8	0	0	0	8	2	0	0	0	2
Туркменистан		795	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Республика Узбекистан		860	17	0	0	0	17	40	0	0	0	40	1	0	0	0	1
Замбия		894	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
лица без гражданства	4	x	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кроме того, иностранные граждане и лица без гражданства, обучающиеся в соответствии с международными договорами РФ, с федеральными законами или установленной Правительством РФ квотой – всего	5	x	0	0	x	x	x	11	11	x	x	x	2	2	x	x	x
граждане иностранных государств – всего		x	0	0	x	x	x	11	11	x	x	x	2	2	x	x	x
Конго		178	0	0	x	x	x	1	1	x	x	x	0	0	x	x	x
Экваториальная Гвинея		324	0	0	x	x	x	0	0	x	x	x	1	1	x	x	x
Республика Казахстан		398	0	0	x	x	x	1	1	x	x	x	0	0	x	x	x
Лаосская НДР		418	0	0	x	x	x	1	1	x	x	x	0	0	x	x	x
Монголия		496	0	0	x	x	x	6	6	x	x	x	1	1	x	x	x
Вьетнам		704	0	0	x	x	x	1	1	x	x	x	0	0	x	x	x
Замбия		894	0	0	x	x	x	1	1	x	x	x	0	0	x	x	x
лица без гражданства	7	x	0	0	x	x	x	0	0	x	x	x	0	0	x	x	x

Таблица 4.2

Распределение численности иностранных обучающихся по очно-заочной форме обучения в 2021 г.

	№ строки	Код государства по ОКСМ	Принято					Численность студентов					Выпуск				
			всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
				федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего (сумма стр. 02, 03, 04)	01	х	119	5	0	0	114	347	22	0	0	325	19	0	0	0	19
в том числе:																	
граждане Российской Федерации	02	643	119	5	0	0	114	342	22	0	0	320	19	0	0	0	19
граждане иностранных государств – всего	03	х	0	0	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0
в том числе из иностранных государств:																	
Республика Таджикистан		762	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Республика Узбекистан		860	0	0	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0
лица без гражданства	04	х	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кроме того:																	
Иностранные граждане и лица без гражданства, обучающиеся в соответствии с международными договорами РФ, с федеральными законами или установленной Правительством РФ квотой – всего	05	х	0	0	х	х	х	0	0	х	х	х	0	0	х	х	х
в том числе:																	
граждане иностранных государств – всего	06	х	0	0	х	х	х	0	0	х	х	х	0	0	х	х	х
лица без гражданства	07	х	0	0	х	х	х	0	0	х	х	х	0	0	х	х	х

Таблица 4.3

Распределение численности иностранных обучающихся по заочной форме обучения в 2021 г.

	№ строки	Код государства по ОКМ	Принято					Численность студентов					Выпуск				
			всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
				федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего	01	X	946	245	0	0	737	4133	573	0	0	3560	975	53	0	0	922
в том числе: граждане РФ	02	643	926	243	0	0	719	4094	569	0	0	3525	970	53	0	0	917
граждане иностранных государств – всего	03	x	20	2	0	0	18	39	4	0	0	35	5	0	0	0	5
в том числе из иностранных государств: Республика Азербайджан		031						2				2	1				1
Республика Беларусь		112						1				1					
Китай		156	1				1										
Палестина		275						1				1					
Индия		356	1				1	1				1					
Республика Казахстан		398						1	1								
Киргизская Республика		417	3	1			2	6	2			4					
Монголия		496						1				1	1				1
Республика Таджикистан		762	2	1			1	6	1			5	2				2
Республика Узбекистан		860	13				13	20				20	1				1
лица без гражданства	04	x	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кроме того, иностранные граждане и лица без гражданства, обучающиеся в соответствии с международными договорами РФ, с федеральными законами или установленной Правительством РФ квотой – всего	05	x	0	0	x	x	x	0	0	x	x	x	0	0	x	x	x
граждане иностранных государств – всего	06		0	0	x	x	x	0	0	x	x	x	0	0	x	x	x
лица без гражданства	07	x	0	0	x	x	x	0	0	x	x	x	0	0	x	x	x

Академическая мобильность

В связи с эпидемиологической ситуацией в отчетный период, вся исходящая академическая мобильность и обучение в зарубежных вузах осуществлялись в онлайн формате.

В рамках входящей длинной академической мобильности в 2020–2021 учебном году в БГУ прошли обучение 45 студента из Маньчжурского института Университета Внутренней Монголии, 3 студента из Цзилиньского финансово-экономического университета (г. Чанчунь).

В 2020–2021 уч. г. в БГУ в течение осеннего семестра по программе длинной академической мобильности прошли обучение 3 (студента из Университета Потсдама).

19 студентов БГУ прошли обучение в Шэньянском политехническом университете, 13 студентов – в Университете международного бизнеса и экономики (г. Пекин), 2 студента – в Цзилиньском финансово-экономическом университете (г. Чанчунь), 3 студента – в Шаньдунском профессиональном институте иностранных языков (г. Жичжао), 2 студента – в Чжуннаньском университете экономики и права (г. Ухань); 5 студентов – в Университете Лазурного берега (г. Ницца).

В рамках исходящей короткой академической мобильности обучение в Университете Лазурного берега прошли 2 студента.

Развитие кадрового потенциала

За отчетный период на постоянной основе в БГУ работали 3 преподавателя-носителя китайского языка. В 2020–2021 уч. г. в Байкальском госуниверситете работал преподаватель – носитель французского языка.

Для преподавателей БГУ организованы курсы профессионального английского языка по программе повышения квалификации «Английский язык для преподавателей высшей школы». В 2021 году обучение в объеме 100 часов успешно завершили 19 сотрудников университета.

За отчетный период представители Байкальского государственного университета приняли участие в 87 международных мероприятиях (олимпиадах, форумах, конференциях, симпозиумах, образовательных выставках, академических визитах, мастер-классах и т.д.). Самыми значимыми из которых были:

1. III Сибирско-французский Салон высшего образования (2021 г.);
2. Международная конференция «Монголия XX века и российско-монгольские отношения: история и экономика» (2021 г.);
3. Девятое ежегодное собрание Российско-китайской ассоциации экономических университетов (г. Санкт-Петербург, Россия);
4. В рамках членства в Союзе вузов «Один пояс – Один путь» (University Alliance of Belt & Road) участие в X международном форуме «The 6th Global Forum «One Belt - One Road»;
5. В рамках членства в Альянсе университетов нового Шелкового пути (University Alliance of the Silk Road) участие в международной конференции "Новые реалии образовательного процесса";

Более полная информация о проведении на базе Байкальского государственного университета международных научных конференциях и об участии БГУ в международных научных конференциях на базе других организаций представлена в разделе «Научная деятельность».

Университет вошёл в состав ведущих международных ассоциаций: Альянс университетов Шелкового пути (University Alliance of Silk Road); Альянс университетов инициативы «Один пояс – один путь» (University Alliance of Belt & Road).

Прочая международная деятельность

Информация о вузе размещена на ведущих международных платформах «Keystone Academic Solutions», «QS World University Rankings», «Times Higher Education», «World University Rankings», «Russia Study», «Study in Russia», а также в международных журналах, социальных сетях и мессенджерах.

В два раза были улучшены позиции университета в рейтинге Интерфакс в области интернационализации (по сравнению с 2019 и 2020 годом БГУ поднялся в рейтинге с 234 на 122 место). Укреплены позиций БГУ в национальных рейтингах, проведена комплексная работа для вхождения вуза в глобальные рейтинги.

Подготовлены фильмы, сюжеты, буклеты и информационные о БГУ и его образовательных программах на английском, китайском и французском языках, направленных на продвижение бренда университета за рубежом и привлечение иностранных абитуриентов.

Разработан новый сайта университета на английском и китайском языках, являющийся основой продвижения бренда университета в западном и восточном направлениях. Актуализирована информация, добавлена новостная лента. Усовершенствована страница Управления международной деятельности БГУ.

В 2021 г. продолжалось оформление и выдача Общеευропейского приложения к диплому (DIPLOMA SUPPLEMENT). Выдача Общеευропейского приложения к диплому осуществляется в соответствии с Планом мероприятий по реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования России. За отчетный период выдано 7 документов.

За отчетный период, в условиях пандемии COVID-19, Байкальский государственный университет оказывал всестороннее информационное, академическое, гуманитарное и финансовое сопровождение и поддержку иностранным студентам вуза. Обеспечивал их безопасное пребывание и обучение на территории РФ.

5. Внеучебная работа

Воспитательная деятельность в Байкальском государственном университете реализуется в соответствии с «Основами государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года и другими нормативными документами, регламентирующими данную деятельность в университете.

Целью воспитательной работы в университете является обеспечение развития духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста. Необходимость развития у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитания высоконравственной, духовно развитой и здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности.

Воспитательную работу в университете возглавляет ректор университета, координацию на общеуниверситетском уровне осуществляет проректор по молодежной политике, управление по работе со студентами, воспитатели работающие в общежитиях студенческого городка, педагог-психолог работающий с обучающимися, социальный педагог работающий с несовершеннолетними обучающимися, тьютеры работающие с обучающимися среднего профессионального образования, на институтском/факультетском уровне воспитательную работу осуществляют заместители директора/декана институтов/факультета/Колледжа за воспитательную работу, назначенные директорами/деканом институтов/факультета/Колледжа, согласно регламенту № 01-10-120/УРС от 10 мая 2018 г.

Воспитательная работа осуществляется согласно «Комплексному плану воспитательной работы и внеучебной деятельности Байкальского государственного университета», формируемому ежегодно на основании планов воспитательной работы подразделений университета (институты, факультет, Колледж, кафедра физической подготовки, Центра творчества и студенческие объединения, и советы университета) и утверждаемому на заседании Ученого совета университета в начале учебного года. В соответствии с ежегодными планами работы университета на учебный год вопросы о воспитательной работе рассматриваются на заседаниях Ученого совета и в рамках работы иных коллегиальных органов университета.

Значимая роль в реализации воспитательной работы в университете отведена Совету по воспитательной деятельности, возглавляемому проректором по молодежной политике. В состав совета входят представители структурных подразделений университета, обеспечивающих воспитательный процесс (ответственные за воспитательную работу институтов/факультета), представители структурных подразделений, обеспечивающих развитие спортивной и социокультурной среды университета, представители общественных объединений обучающихся.

В университете работает штатный социальный педагог и воспитатели для работы с несовершеннолетними обучающимися, проживающими в общежитиях студенческого городка БГУ.

Работает Комиссия по применению к обучающимся ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» мер дисциплинарного взыскания и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания и осуществляется профилактическая работа, разъясняются локально-нормативные документы университета, проводятся инструктажи по пожарной безопасности, в университете и общежитиях студенческого городка проходят тренировки эвакуации в случае пожара и ЧС.

Основные направления воспитательной деятельности университета:

- вовлечение молодежи в социальную практику, экологическое, трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное, духовно-нравственное воспитание и развитие системы студенческого самоуправления;
- адаптация первокурсников, развитие системы кураторства
- патриотическое и гражданское воспитание обучающихся, повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности, профилактика молодежного экстремизма;
- сопровождение проживания обучающихся в общежитиях;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений, физическое воспитание;
- межкультурное воспитание;
- информационное обеспечение воспитательной работы университета.

По данным направлениям реализуется комплекс мероприятий при взаимодействии с органами управления университета, обучающимися, представителями органов государственной и муниципальной власти региона, представителями общественности и работодателями.

В соответствии со статьей 26 Федерального закона «Об образовании» участие в управлении воспитательной работой университета принимают органы студенческого самоуправления – Объединенный студенческий совет (форма – совет обучающихся) и Первичная профсоюзная организация студентов БГУ Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (форма – профсоюзная организация). В состав совета обучающихся входят представители всех общественных объединений, обучающихся (в том числе представители профсоюзной организации), а также представители обучающихся институтов/факультета. Заседания совета обучающихся проходят в открытой форме.

В настоящее время управление по работе со студентами совместно с учебно-методическим управлением организует работу по оценке качества образования, что обеспечивает включенность представителей студенчества во внутреннюю систему оценки качества образования в БГУ. Представители совета обучающихся включены в работу стипендиальной комиссии университета, Комиссия по применению к обучающимся ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» мер дисциплинарного взыскания и снятия с

обучающихся мер дисциплинарного взыскания, комиссии по переходу студентов, обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования на местах с оплатой стоимости обучения, на вакантные бюджетные места.

Большое внимание в университете уделяется вопросам вовлечения молодежи в социальную практику посредством развития системы студенческого самоуправления. Так, управление по работе со студентами содействует созданию и развитию общественных объединений обучающихся, осуществляет методическую и информационную поддержку их деятельности. Общественные объединения обучающихся реализуют свою деятельность в рамках ключевых направлений государственной молодежной политики, с учетом интересов, обучающихся университета (таблица 5.1).

Таблица 5.1

Общественные объединения обучающихся БГУ

№	Общественное объединение обучающихся	Направление деятельности
1.	Объединенный студенческий совет	- Адаптация первокурсников, развитие системы кураторства - Вовлечение молодежи в социальную практику и развитие студенческого самоуправления - Патриотическое воспитание - Гражданское воспитание - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское воспитание - Межкультурная коммуникация - Физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений - Профилактика молодежного экстремизма - Научно-образовательное воспитание - Профессиональное – трудовое воспитание - Экологическое воспитание - Сопровождение проживания обучающихся в общежитиях
2.	Первичная профсоюзная организация студентов	- Адаптация первокурсников, развитие системы кураторства - Вовлечение молодежи в социальную практику и развитие студенческого самоуправления - Культурно-просветительское воспитание - Межкультурная коммуникация - Сопровождение проживания обучающихся в общежитиях
3.	Совет студоргов	- Адаптация первокурсников - Патриотическое воспитание - Вовлечение молодежи в социальную практику и развитие студенческого самоуправления - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское воспитание - Пропаганда здорового образа жизни
4.	Студенческое интернет-телевидение «БайкалСтудТВ»	- Адаптация первокурсников, развитие системы кураторства
5.	Клуб веселых и находчивых	- Культурно-просветительское воспитание - Адаптация первокурсников
6.	Клуб интеллектуальных игр	- Культурно-просветительское воспитание - Адаптация первокурсников

7.	Волонтерский центр	- Экологическое воспитание - Культурно-просветительское воспитание
8.	Дебат-клуб «Сократ»	- Культурно-просветительское воспитание
9.	Студенческий спортивный клуб «Байкал»	- Адаптация первокурсников - Физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений
10.	Студенческое научное общество	- Научно-образовательное воспитание - Культурно-просветительское воспитание
11.	Корпус общественных наблюдателей	- Вовлечение молодежи в социальную практику
12.	Вузовский штаб студенческих отрядов БГУ	- Адаптация первокурсников, развитие системы кураторства - Вовлечение молодежи в социальную практику и развитие студенческого самоуправления - Патриотическое воспитание - Культурно-просветительское воспитание - Физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений - Профессиональное – трудовое воспитание - Экологическое воспитание
13.	Студенческие советы институтов	- Адаптация первокурсников, развитие системы кураторства - Вовлечение молодежи в социальную практику и развитие студенческого самоуправления - Патриотическое воспитание - Гражданское воспитание - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское воспитание - Межкультурная коммуникация - Физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений - Профилактика молодежного экстремизма - Научно-образовательное воспитание - Профессиональное – трудовое воспитание - Экологическое воспитание

Активное участие обучающихся университета в деятельности общественных объединений, обучающихся является основанием участия в окружных и всероссийских мероприятиях в сфере молодежной политики. Студенты, получившие право представлять университет на всероссийском уровне, передают полученный опыт и знания представителям студенческого актива университета в рамках открытых семинаров, встреч, школ актива.

Работа творческих коллективов на базе СКДЦ «Художественный» ведется в рамках Центра творчества БГУ. Функционируют следующие творческие коллективы: вокально академический ансамбль «Орфейон», вокальный ансамбль «Nota Bene», ансамбль инструментальной музыки «Экспромт», ансамбль современного танца «Драйв-Дэнс», клуб самодеятельной песни, фольклорный ансамбль «Кудесы», студия испанского танца «Фламенко», хореографический коллектив «Театр танца», клуб любителей поэзии «Феникс», ансамбль бального танца «Контраст». Режим работы центра формируется с учетом двусменного расписания учебных занятий. В творческих коллективах БГУ постоянно занимаются около 205 человек.

С целью обеспечения эффективной адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в БГУ функционирует институт наставничества. Курирует работу совета проректор по молодежной политике и директора/декан институтов/факультета/Колледжа. Непосредственно с участием наставника организуются и проводятся следующие общеуниверситетские мероприятия: встречи с первокурсниками, направленные на решение вопросов организации образовательного процесса; дни первокурсника, направленные на знакомство первокурсников со спортивной и социокультурной средой университета; организация медосмотра студентов первого курса; организация студентов первого курса для участия в профилактических мероприятиях, посвященных здоровому образу жизни.

Традиционно одними из приоритетных направлений воспитательной и внеучебной деятельности БГУ являются спортивно-оздоровительная работа и специально-профилактическая работа. Спортивно-оздоровительная работа БГУ включает в себя организацию деятельности спортивных секций на базе спортивных площадок БГУ, проведение спортивных мероприятий и участие в них, организацию профилактических мероприятий.

Задачи спортивно-оздоровительной работы успешно решаются благодаря развитой спортивной инфраструктуре. На базе спортивного комплекса университета, помимо учебных занятий, действуют общедоступные спортивные секции: волейбол (мужчины, женщины), настольный теннис, баскетбол (мужчины, женщины), шахматы, футбол, бадминтон, атлетическая гимнастика. Секции ведут высококвалифицированные тренеры. В секциях постоянно занимаются более 300 человек.

В течение учебного года на спортивных площадках университета проводятся традиционные университетские мероприятия: спартакиада по стритболу среди студентов БГУ, соревнования по настольному теннису, жиму лежа, волейболу. Ежегодно студенты университета массово принимают участие в соревновании «Лыжня России», развитие массового студенческого спорта, Чемпионат АССК по игровым видам спорта, сдача нормативов ГТО. Ответственные организации обучающихся выступают с инициативами проведения иных спортивно-массовых мероприятий.

Специально-профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни осуществляется в рамках работы кабинета профилактики социально-негативных явлений. Ежегодно на первом и третьем курсах студенты проходят обязательный медицинский осмотр. Организовано социально-психологическое тестирование, с целью профилактики незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. Кроме того, регулярно ведется работа по организации прохождения флюорографического обследования студентов. Проводится комплекс мероприятий по здоровому образу жизни, среди которых наиболее популярной у студентов является проект «Неделя ЗОЖ», «Фитнес марафон» и другие.

С целью повышения качества проведения мероприятий, улучшения координации работы всех заинтересованных организаций заключено соглашение о сотрудничестве с Областным государственным казенным учреждением

«Центр профилактики наркомании». Управление по работе со студентами, общественные объединения обучающихся успешно сотрудничают со всероссийскими общественными организациями (Российский союз молодежи, Студенческий координационный совет Профсоюза образования, Российские Студенческие Отряды), Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь), Уполномоченным по правам студентов в Российской Федерации, молодежным крылом землячества «Байкал» (г. Москва), Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека СО РАМН, Некоммерческое партнерство-фонд «Национальные образовательные программы», Управление Роспотребнадзора по Иркутской области, Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Иркутский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», Министерство по молодежной политике Иркутской области и др.

Значительное внимание в БГУ уделяется информационному обеспечению воспитательной и внеучебной деятельности: официальный сайт БГУ (www.bgu.ru), стационарные информационные стенды, также осуществляется электронная и мобильная рассылка информации о мероприятиях внеучебной деятельности. Созданы группы в социальных сетях, например, БГУ (<http://vk.com/vkbaikalgu>), Объединенной студенческий совет (https://vk.com/oss_bgu), Первичная профсоюзная организация студентов БГУ Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (https://vk.com/ppos_bgu) и др.

Финансовое обеспечение внеучебной деятельности является многоканальным и осуществляется за счет средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и средств от приносящей доход деятельности, а также привлеченных средств различных организаций.

Планирование, учет и оценка результатов внеучебной деятельности осуществляются через автоматизированную информационную систему «Внеучебная деятельность», благодаря которой также формируется сводный рейтинг обучающихся университета и персональное электронное портфолио (по направлениям «Творческая деятельность», «Общественная деятельность», «Спортивно-оздоровительная деятельность»).

В настоящее время для поощрения достижений, обучающихся в разных сферах деятельности, обучающиеся проходят конкурсный отбор при назначении стипендий Правительства и Президента Российской Федерации, Губернатора Иркутской области и стипендии мэра города Иркутска, именная стипендия мэра города Иркутска в области науки и техники для нужд городского хозяйства, стипендия имени Ю. Тена.

6. Материально-техническое обеспечение оснащенность учебного процесса

6.1. Финансово-экономическая деятельность

В 2021 г. университетом из всех источников было получено денежных средств в сумме 1 131 268,5 тыс. руб., из них бюджетные средства составили 377 770,2 тыс. руб., внебюджетные средства – 753 498,3 тыс. руб. (таблица 6.1).

От образовательной деятельности было получено 909 541,5 тыс. руб., в том числе 260 113,3 тыс. руб. – бюджетных средств и 649 428,2 тыс. руб. – внебюджетных средств.

От научных исследований и разработок доход составил 55 165,01 тыс. руб., полученный из внебюджетных источников.

Доходы от прочих видов деятельности составили 166 562,0 тыс. руб.

Таким образом, доход от финансовой деятельности на одного научно-педагогического работника составил 2772,71 тыс. руб.

Расходы университета в 2021 году составили 1 176 533,5 тыс. руб., в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней – 379 676,0 тыс. руб., из них за счет средств на выполнение государственного задания – 256 563,9 тыс. руб.

Университет расходовал денежные средства на:

- оплату труда и начисления на оплату труда – 883 478,5 тыс. руб.;
- оплату работ, услуг – 126 984,1 тыс. руб.;
- социальное обеспечение – 100 273,8 тыс. руб.;
- прочие расходы – 16 061,6 тыс. руб.

На увеличение стоимости основных средств было израсходовано – 24 720,3 тыс. руб., на увеличение стоимости материальных запасов – 25 015,1 тыс. руб.

Структура расходов университета за счет всех источников финансирования за 2021 г. представлена в таблице 6.2.

Таблица 6.1

Распределение объема средств по источникам их получения и видам деятельности, тыс. руб.

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4, 12, 13)	в том числе по видам деятельности									
			образова- тельная	из нее (из гр. 4):							научные исследования и разработки	прочие виды
				по образова- тельным про- граммам подго- товки квалифи- ци-рованных ра- бочих, слу- жащих	по образователь- ным программам подготовки спе- циалистов сред- него звена	по образовательным программам высшего образования			по програм- мам профес- сионального обучения	по дополнитель- ным профессио- нальным про- граммам		
бакалавриат	специалитет, магистратура	подготовка научно- педагогиче- ских кадров в аспиранту- ре, ордина- туре, асси- стентуре- стажировке										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06 – 09)	01	1 131 268,5	909 541,5	0,0	201 972,8	370 983,4	301 062,3	14 160,6	0,0	14 318,2	55 165,0	166 562,0
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03 – 05)	02	377 770,2	260 113,3	0,0	16 256,4	147 693,7	90 803,5	5 359,7	0,0	0,0	0,0	117 656,9
в том числе бюджета: федерального	03	373 539,8	255 882,9	0,0	12 026,0	147 693,7	90 803,5	5 359,7	0,0	0,0	0,0	117 656,9
субъекта Российской Федерации	04	4 230,4	4 230,4	0,0	4 230,4		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
местного	05	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
внебюджетные средства		753 498,3	649 428,2	0,0	185 716,4	223 289,7	210 258,8	8 800,9	0,0	14 318,2	55 165,0	48 905,1
организаций	06	30 181,3	13 162,9		785,9	2 283,6	1 724,8			7 330,3	16 556,1	462,3
населения	07	690 292,2	603 981,5		183 775,6	195 417,6	204 930,5	8 182,4		6 987,9	38 608,9	47 701,8
внебюджетных фондов	08	0,0	0,0									
инострантных источников	09	33 024,8	32 283,8		1 154,9	25 588,5	3 603,5	618,5				741,0

Расходы университета, тыс. руб.

Наименование показателя	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) – за счет средств на выполнение государственного задания
1	2	3	4	5
Расходы	01	1 126 798,0	362 382,7	255 199,5
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	02	883 478,5	241 742,4	234 679,1
заработная плата	03	682 449,8	188 233,6	182 808,6
прочие выплаты	04	2 505,1	475,1	475,1
начисления на выплаты по оплате труда	05	198 523,6	53 033,7	51 395,4
оплата работ, услуг	06	126 984,1	16 568,2	15 997,1
услуги связи	07	1 725,3	0,0	0,0
транспортные услуги	08	211,8	0,0	0,0
коммунальные услуги	09	34 140,3	8 000,0	8 000,0
арендная плата за пользование имуществом	10	976,3	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	11	19 385,4	3 754,3	3 754,3
прочие работы, услуги	12	70 544,9	4 813,9	4 242,8
социальное обеспечение	13	100 273,8	99 548,8	0,0
прочие расходы	14	16 061,6	4 523,3	4 523,3
Поступление нефинансовых активов	15	49 735,5	17 293,3	1 364,4
увеличение стоимости основных средств	16	24 720,3	15 305,3	466,1
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости произведенных активов	18	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	19	25 015,1	1 988,0	898,3

Средняя заработная плата сотрудников университета составляет 206,8 % к уровню средней заработной платы в Иркутской области.

В 2021 году расходы на выплату стипендий и на выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающихся было израсходовано 99 585,4 тыс. руб. (таблица 6.3).

Таким образом, результативная финансово-экономическая деятельность позволяет эффективно развиваться университету.

Таблица 6.3

Сведения о выплате обучающимся стипендий и других форм материальной поддержки

Наименование показателей	№ строки	По всем образовательным программам		в том числе по образовательным программам							
				подготовки квалифицированных рабочих, служащих		подготовки специалистов среднего звена		высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры)		подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки	
		всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Расходы организации на выплату стипендий (сумма строк 02 - 10)	01	90 284,4	90 266,9	0,0	0,0	2 743,2	2 743,2	85 211,7	85 211,7	2 312,0	2 312,0
в том числе:											
государственные академические стипендии студентам	02	61 975,5	61 975,5	0,0	0,0	1 937,4	1 937,4	60 038,1	60 038,1	X	X
государственные социальные стипендии студентам	03	25 836,4	25 836,4	0,0	0,0	805,8	805,8	25 030,6	25 030,6	X	X
государственные стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам	04	2 312,0	2 312,0	X	X	X	X	X	X	2 312,0	2 312,0
стипендии Правительства Российской Федерации	05	48,4	48,4	0,0	0,0	0,0	0,0	48,4	48,4	0,0	0,0
стипендии Президента Российской Федерации	06	63,4	63,4	X	X	X	X	63,4	63,4	0,0	0,0
именные стипендии	07	31,2	31,2	0,0	0,0	0,0	0,0	31,2	31,2	0,0	0,0
стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами	08	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
стипендии слушателям подготовительных отделений	09	17,5	0,0	X	X	X	X	X	X	X	X
прочие	10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Расходы организации на выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающимся	11	9 301,0	9 282,1	0,0	0,0	355,3	340,3	8 795,7	8 791,8	150,0	150,0

6.2. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Материально-техническая база БГУ соответствует требованиям, предъявляемым как к подготовке специалистов по программам среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, так и к функционированию университета в целом.

Ее составляют основные средства вуза, стоимость которых (без учета филиалов) по состоянию на 31.12.2021 г. равна 1 220 399,8 тыс. руб., в том числе стоимость зданий и сооружений – 851 598,1 тыс. руб., машин, оборудования и транспортных средств – 238 582,6 тыс. руб., из него не старше 5 лет – 71 796,6 тыс. руб. (30,09 %).

Университет располагает зданиями и помещениями для организации образовательной деятельности в количестве 20, из них предназначены для учебного процесса – 12, учебно-просветительный центр – 1.

Для обеспечения социальными условиями: общежития – 7, столовая – 1, кроме этого, имеются буфеты и столовые, расположенные в учебных корпусах и общежитиях, для медицинского обслуживания студентов и сотрудников имеются 2 медпункта.

Общая площадь зданий университета составляет 78979 кв. м (таблица 6.4).

Таблица 6.4

Общая площадь зданий и помещений университета, кв. м

Наименование показателя	Всего, кв. м	сданная в аренду	в оперативном управлении
Общая площадь зданий (помещений) – всего, кв. м	78979,0	123,4	78979,0
учебно-лабораторных зданий	43824,6	38,0	43824,6
в том числе:			
учебная	13956,2	0	13956,2
учебно-вспомогательная	8418,0	0	8418,0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	51,8	0	51,8
подсобная	20254,8	38,0	20254,8
из нее площадь пунктов общественного питания	1170,4	0	221,1
общежитий	26778,1	85,4	26778,1

Учебный процесс осуществляется в учебных корпусах (таблица 6.5).

Таблица 6.5

Информация о наличии в БГУ зданий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в кв. м	Собственность или иное вещное право	Правоустанавливающие документы
1.	Учебный корпус № 1	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11	Учебно-лабораторное	2 806,6	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 22.03.2019
2.	Учебный корпус № 2	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11	Учебно-лабораторное	7 314,7	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 38-38-01/005/2009-396
3.	Учебный корпус № 3	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11	Учебно-лабораторное	6 635,9	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 38-38-01/005/2009-447
4.	Учебный корпус № 4	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11/1	Учебно-лабораторное	3 843,0	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 38-38-01/042/2005-969
5.	Расширение учебного блока	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11/2	Учебно-лабораторное	3 161,6	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.01.2021 № КУВИ-002/2021-3814395
6.	Учебный корпус № 5	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22	Учебно-лабораторное	3 650,2	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 38-38-01/005/2009-403
7.	Блок-вставка/ к уч. корп. № 6	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22	Учебно-лабораторное	1 034,8	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.02.2016 г. № 38-38-01/186/2009-030
8.	Учебный корпус № 6	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22	Учебно-лабораторное	2 963,9	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 38-38-01/005/2009-394
9.	Учебный корпус (№ 8)	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Лапина, д. 1	Учебно-лабораторное	946,6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 38-01/00-59/2002-52
10.	Учебный корпус № 10	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Красноармейская, д. 6	Учебно-лабораторное	938,5	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 38-38-01/016/2009-419
11.	Учебный корпус	664047, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105	Учебно-лабораторное	5293,3	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 38-38-01/084/2008-002
12.	Учебный корпус	664046, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 126	Учебно-лабораторное	3498,9	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 38-38-01/005/2009-397
13.	Учебно – просветительный центр	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. К. Маркса, д. 24	Учебно-лабораторное	1736,6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 38-01/06-9/2000-291

12 учебных корпусов университета включают следующие аудитории:

- 67 лекционных на 4948 мест;
- 185 семинарских на 5126 мест;
- 18 компьютерных классов на 477 места;
- 49 помещений для лабораторий;
- 6 спортивных залов;
- 4 читальных зала на 233 мест;
- 78 помещение для институтов, деканатов и кафедр;
- 20 аудиторий и помещений центров повышения квалификации;
- 165 служебных помещения.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий представлена в таблице 6.6.

Таблица 6.6

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес	лекционные аудитории		аудитории для проведения практических занятий	
		Количество	Общая площадь, кв. м	Количество	Оперативное управление
Учебный корпус № 1	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11	1	50,6	34	882,9
Учебный корпус № 2	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11	10	848,4	22	950,4
Учебный корпус № 3	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11	10	693,3	14	599,6
Учебный корпус № 4, Расширение учебного корпуса № 4	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11/1, 664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11/2	15	1750,1	13	593,4
Учебный корпус № 5, Блок-вставка к учебному корпусу № 6	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22, 664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22	14	777,4	30	1358,1
Учебный корпус № 6	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22	1	48,6	18	615,1
Учебный корпус № 8	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Лапина, д. 1	1	71,3	3	119,1
Учебный корпус № 10	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Красноармейская, д. 6	0	0	14	523,4
Учебный корпус № 11	664047, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105	16	1019,7	16	694,3
Учебный корпус № 12	664046, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 126	4	399,4	21	824,9

Все учебные аудитории оборудованы необходимой специализированной учебной мебелью. Для организации учебного процесса в соответствии с ФГОС ВПО и ФГОС ВО используются технические средства обучения и демонстрационное оборудование – мультимедиа-системы (проектор, ноутбук, экран, интерактивная доска). Оборудование соответствует самым современным требованиям к организации учебного процесса (таблица 6.7). Имеется достаточное количество компьютерных классов с выходом в Интернет. Экс-

платируются две мультимедийные лаборатории по обеспечению дистанционного обучения, записи и трансляции учебных курсов.

Таблица 6.7

Перечень оборудования, используемого для учебного процесса

Оборудование	Количество
Электронные терминалы (информаты)	24
Мультимедийные проекторы	173
Интерактивные доски	24
Принтеры	442
Сканеры	136
Многофункциональные устройства	194
Ксероксы	108

Для выполнения лабораторных работ в университете имеются лаборатории и специально оборудованные кабинеты (таблица 6.8).

Таблица 6.8

Лаборатории и специально оборудованные кабинеты БГУ

Наименование лаборатории	Аудитория
Междисциплинарная психологическая лаборатория	1-110
Лингафонный класс	1-303
Учебно-научная лаборатория «Мировая экономика и международный бизнес»	1-309
Учебно-научная лаборатория «Туристский и гостиничный бизнес»	1-311
Студенческая научно-исследовательская лаборатория «Формирование исследовательской компетентности в сфере социальной работы»	2-111
Учебно-научная лаборатория исследований психологических и управленческих компетенций	2-111
Научно-исследовательская лаборатория социально-экономических исследований	2-111
Класс для проведения психологических тренингов и занятий по психологическому консультированию	2-112
Лаборатория информационных ресурсов	2-106
Лаборатория программирования и баз данных	2-106
Научно-исследовательская лаборатория искусствоведения и журналистики	2-203
Бизнес-инкубатор «Социальная коммуникация (направление: журналистика и искусствоведение)»	2-203
Лаборатория безопасности жизнедеятельности	2-204
Лаборатория учетно-аналитической деятельности, налогообложения и аудита Лаборатория «Учебная бухгалтерия»	2-210
Региональный центр научных исследований экономической истории России	2-213
Студенческая научно-исследовательская лаборатория «Сибирь в пространстве международных отношений»	2-213
Студенческий научно-исследовательский клуб «Прибайкалье в истории России»	2-213
Студенческая научно-исследовательская лаборатория таможенного дела	2-213
Учебно-научная лаборатория «Финансы и финансовые институты»	2-406
Студенческая научно-исследовательская лаборатория «Маркетинговые и медиа-исследования»	2-401
Научно-исследовательская студенческая лаборатория экономических исследований и управленческих решений	3-606
Лаборатория подготовки учебных и познавательных видеоматериалов	3-701
Научно-исследовательская студенческая лаборатория эколого-экономических исследований	3-707
Лаборатория единой информационной системы и электронных закупок	3-801
Проектный офис	3-803
Лаборатория по землеустройству и кадастрам	3-901
Лаборатория градостроительства и жилищно-коммунального хозяйства	3-901
Научно-исследовательская студенческая лаборатория исследования рынков и проблем управления	3-904
Бизнес-инкубатор Кафедры экономики предприятия и предпринимательской деятельности (секция «Экономическая теория и институциональная экономика»)	4-310

Наименование лаборатории	Аудитория
Студенческая научно-исследовательская лаборатория «Разработка управленческих решений для бизнеса и развитие молодежного предпринимательства»	4-310
Студенческая научно-исследовательская лаборатория «Макро- и микро- экономического анализа»	4-310
Специализированный центр компетенций WorldSkills Russia по компетенции предпринимательство	4-313
Бизнес-инкубатор кафедры экономики предприятий и предпринимательской деятельности	4-313
Лаборатория по направлению подготовки «Лесное дело»	4-410
Юридическая клиника	5-212
Учебно-научная лаборатория государственно-правовых исследований	5-212
Лаборатория специальной подготовки	5-512
Лаборатория Выделенное помещение для проведения совещаний (занятий) по вопросам, составляющих государственную тайну	5-315
Учебно-научная лаборатория «Экономическая безопасность государства и бизнеса»	5-500
Студенческая научно-исследовательская лаборатория «Право выбора»	6-105
Центр (класс) деловых игр Учебный зал судебных заседаний	6-202
Студенческий юридический клуб «Гражданин»	6-206
Лаборатория криминалистической техники	6-407
Криминалистический полигон. Жилая комната	6-002
Тренинговый кабинет. Гостиничный номер	6-001
Учебно-научная лаборатория «Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка как иностранного»	10-301
Учебно-научная лаборатория «Актуальные вопросы лингвистики и межкультурной коммуникации»	10-301
Технического оснащения торговых организаций; Технического оснащения торговых организаций и охраны труда	11-006
Учебный финансовый отдел	11-107
Лаборатория химии; Микробиологии, санитарии и гигиены	11-112
Технологии приготовления пищи	11-115
Логистики	11-203
Информационных технологий в профессиональной деятельности; Информационных технологий; Технических средств обучения	11-302
Информационных технологий в профессиональной деятельности; Информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Информационно-коммуникационных технологий	11-304
Товароведения и экспертизы продовольственных товаров; Товароведения	11-308
Делопроизводства и оргтехники; Информационных технологий в профессиональной деятельности	11-311
Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров; Товароведения; Метрологии и стандартизации	11-411
Лаборатория геодезии	12-001
Механизации лесного и лесопаркового хозяйства; Садово-паркового и ландшафтного строительства	12-202
Инструментальных средств разработки; Компьютеризации профессиональной деятельности; Информатики; Информатики и компьютерной обработки документов; Систем электронного документооборота	12-205
Архитектуры вычислительных систем; Разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности; Компьютерных сетей; Информационных систем; Технических средств информатизации; Обработки информации отраслевой направленности	12-208
Документоведения; Технических средств управления; Учебная канцелярия: (служба документационного обеспечения управления)	12-305
Ботаники; Почвоведения; Охраны и защиты лесов; Цветочно-декоративных растений и дендрологии	12-406

Таким образом, университет располагает значительными ресурсами для эффективной организации учебной деятельности.

Для организации самостоятельной работы обучающихся имеются помещения, библиотека с читальными залами. Для организации питания сотрудников и обучающихся и охраны их здоровья университет располагает столовой и буфетами, медицинскими пунктами, с МУЗ «Городская поликлиника № 11» заключен договор на медицинское обслуживание. Информация о таких объектах представлена в таблицах 6.9-6.11.

Таблица 6.9

Информация об объектах питания

Наименование объекта	Адрес места нахождения	Площадь, кв.м	Количество мест
Кафе «Грот»	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11, переход между 2 и 3 учебными корпусами	159,7	70
Профессорско-преподавательский зал «Олимп»	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11, переход между 2 и 3 учебными корпусами	44,9	20
Основной обеденный зал	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11, переход между 2 и 3 учебными корпусами	234,5	100
Обеденный зал «Зачетка»	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11, переход между 2 и 3 учебными корпусами	200	50
Кафе «Ретро»	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11, учебный корпус № 2	230	80
Кафе «Островок»	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22, учебный корпус № 5	83,2	20
Кафе «Погребок»	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22, учебный корпус № 6	51,1	35
Буфет	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Красноармейская, д. 6, учебный корпус № 10	42,8	12
Столовая Колледжа	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105, учебный корпус № 11	103,2	64
Буфет Колледжа	Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Байкальская, 126, учебный корпус № 12	21	12

Таблица 6.10

Информация об охране здоровья обучающихся

Наименование объекта	Адрес места нахождения
Медицинский пункт	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22, учебный корпус № 5
Медицинский пункт	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Коммунистическая, д. 69

Таблица 6.11

Информация о библиотеках

Наименование объекта	Адрес места нахождения	Площадь, кв.м	Количество мест
Научная библиотека Читальный зал; Помещение для самостоятельной работы	Иркутская область, г.Иркутск, ул. Ленина, 11, ауд. 2-101	110,5	48
Научная библиотека Ректорский читальный зал; Помещение для самостоятельной работы	Иркутская область, г.Иркутск, ул. Ленина, 11, ауд. 2-300	266,8	40
Научная библиотека Абонемент учебной литературы; помещение для самостоятельной работы	Иркутская область, г.Иркутск, ул. Ленина, 11, ауд. 2-122	350,4	9
Научная библиотека Читальный зал "Центральный"; Помещение для самостоятельной работы	Иркутская область, г.Иркутск, ул. Ленина, 11, ауд. 2-201	265,5	112

Научная библиотека Абонемент учебной литературы и читальный зал в колледже; помещение для самостоятельной работы	Иркутская обл., г.Иркутск, ул.Байкальская, 105, ауд. 11-201	189,6	50
Научная библиотека Читальный зал в колледже; помещение для самостоятельной работы	Иркутская обл., г.Иркутск, ул.Байкальская, 126, ауд. 12-209	50,7	66
Научная библиотека Абонемент учебной литературы в колледже; помещение для самостоятельной работы	Иркутская обл., г.Иркутск, ул.Байкальская, 126, ауд. 12-102	65,4	

Для занятий физической культурой и спортом университет использует 6 спортивных залов, расположенные в учебных корпусах № 2, 11 и 12 и открытые спортивные площадки (таблица 6.12).

Таблица 6.12

Информация о наличии объектов спорта

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь, кв. м
Спортивный зал (игровой)	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105, учебный корпус № 11	291,9
Спортивный зал	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105, учебный корпус № 11	251,7
Тренажерный зал	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105, учебный корпус № 11	195,9
Спортивный зал (игровой)	Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 126, учебный корпус № 12	184,8
Спортивный зал	Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 126, учебный корпус № 12	162,7
Зал физической культуры	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11, учебный корпус № 2	132,1
Открытая спортивная площадка	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105, учебный корпус № 11	1741,7
Открытая спортивная площадка	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 126, учебный корпус № 12	600,0

Для социально-бытового обеспечения обучающихся используется 7 зданий общежитий (таблица 6.13).

Таблица 6.13

Информация о наличии общежитий

№ п/п	Адрес местонахождения	Всего	В том числе жилая
1	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Советская, д. 45	4 091,4	2247,3
2	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Советская, д. 45	3 678,8	1452,3
3	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Советская, д. 45	3557,2	1737,7
4	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Советская, д. 45	3 170,3	1531
5	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 128	3 636,6	2386,1
6	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Коммунистическая, д. 69	5 839,5	2950,3
7	Иркутская область, г. Иркутск, мкр. Юбилейный, д. 17-а	2 804,3	1363,6

В общежитиях университета проживает 1149 человек, 100 % нуждающихся.

Торжественные и культурно-массовые мероприятия проводятся в учебно-просветительском центре СКДЦ «Художественный». Центр пред-

ставляется собой современно оборудованный кинотеатр со зрительным залом на 315 посадочных мест, оснащенный современной системой Dolby Digital Surround-EX. Главный зал оснащен всей необходимой техникой для аудиовизуального сопровождения массовых мероприятий: концертной акустикой, сценической напольной системой мониторинга, управляемым светом, цифровым микшером и комплектом беспроводных микрофонов. Кроме того, в СКДЦ «Художественный» расположены актовый зал, классы для занятий творческих коллективов Центра Творчества БГУ и зал, оборудованный специально для проведения конференций.

В университете обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания.

Территория университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Доступность путей движения, обеспечивается наличием подъемных устройств, контрастных наклеек на дверях и противоскользящих контрастных лент на лестницах, выделением мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В здании университета обеспечен вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (обеспечивается наличием пандуса, распашными дверями). Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве университета включает визуальную, звуковую и тактильную информацию, а именно: звуковые маяки, системы вызова помощи, мнемосхемы этажей и т.д.

В университете организована система сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий: а именно: звуковые маяки, системы вызова помощи, мнемосхемы этажей и т.д.

Все центральные учебные корпуса университетского кампуса объединены переходами (6 корпусов), что обеспечивает возможность беспрепятственного доступа студентов с ограниченными возможностями здоровья. Вход в центральные учебные корпуса осуществляется через учебные корпуса 3 и 4, которые оборудованы лифтами, расширенными дверными проемами.

При входе в учебные корпуса отсутствуют лестницы, подъемы и иные ограничения. Вход в приемную комиссию оборудован пологим пандусом для доступа абитуриентов с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Во всех корпусах имеется доступ к столовым; доступные санитарно-гигиенические помещения располагаются в 2, 3, 11 корпусах и СКДЦ «Художественный»,

Основные характеристики архитектурной доступности:

мнемосхемы (3 корпус 1 и 6 этаж, 2 корпус 1-4 этаж);

световые маяки (3 корпус 1,3 этаж, 4 корпус «Центральная приемная комиссия», 5 корпус «Студенческий здравпункт»);

информационно-тактильные знаки (4 корпус «Центральная приемная комиссия»), 3 корпус «Байкальский государственный университет»);

доступные входные группы (1, 3, 4 корпус)

входной пандус (4 корпус «Центральная приемная комиссия»);

доступные санитарно-гигиенические помещения, оснащенные кнопкой вызова помощника (2, 3, 11 корпус);

адаптированные лифты (3 корпус, общежитие № 1);

ступени в корпусах промаркированы контрастной противоскользящей полосой;

для обеспечения архитектурной доступности в университете имеется сменное кресло-коляска и лестничный подъемник;

тактильные знаки пиктограммы для информирования инвалидов посредством тактильно-рельефного изображения;

индукционная портативная система для слабослышащих (переносная система для общего пользования);

установлен подъемник-лифт для беспрепятственного проезда инвалидов-колясочников по лестнице (2 корпус);

информационные терминалы (3 корпус 1 этаж, 11 корпус).

Для слабовидящих разработана версия официального сайта университета.

Разработаны и утверждены паспорта доступности всех объектов университета, а также План мероприятий «дорожная карта» ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования.

В учебных помещениях, в которых согласно индивидуальному учебному плану и расписанию индивидуальных занятий лиц с ограниченными возможностями (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и пр.) оборудованы 1 – 2 места для студентов-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушениями слуха закуплена переносная индукционная система, для обучающихся с нарушением зрения – видеоувеличители, наклейки на клавиатуру компьютера со шрифтом брайля, созданы диски с курсом лекций, методическими указаниями со специальным программным обеспечением.

Обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (столы с микролифтом на электроприводе – 3 корпус ауд. 605, 2 корпус ауд. 106 компьютерный класс);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения (ручные видеоувеличители, диктофоны, портативные видеоувеличители (ауд. 2-110); для слабовидящих разработана версия официального сайта университета.

В Университете функционирует Центр развития инклюзивного образования, в котором реализуется социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов с инвалидностью и ОВЗ.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия в специальных (медицинских) группах с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента. Разработана рабочая программа адаптивной физической культуры и спорта. Отсняты видео занятия лекционного и практического содержания.

Таким образом, материально-техническая база университета является достаточной для организации учебного процесса и внеучебной деятельности, полностью соответствует современным требованиям ФГОС ВПО, ФГОС ВО и ФГОС СПО.

7. Система дополнительного профессионального образования

В рамках дополнительного образования реализуются дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки; дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы.

По профессиональному обучению реализуются программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих, переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. Обучение слушателей ведется очно, очно-заочно и заочно.

Основные показатели и результаты работы ИПК за 2020-2021 гг. представлены в таблице 7.1.

Таблица 7.1

Основные результаты работы ИПК за 2020-2021 гг.

№ п/п	Показатели	2020 г.	2021 г.
1	Численность обученных, чел.	5410	3894
2	Количество преподавателей, задействованных в реализации программ ИПК, чел.	103	177
3	Численность обучающихся на одного преподавателя, чел.	52	22
4	Численность штатных единиц ИПК (административный и учебно-вспомогательный персонал), ставок	20,5	18
5	Численность обучающихся на одного штатного сотрудника, чел.	263	216
6	Количество программ дополнительного образования и профессионального обучения	190	233
7	Из них количество новых программ	5	14
8	Количество договоров, заключенных с юридическими и физическими лицами	2649	3397

Система управления

Управление системой дополнительного образования и профессионального обучения в университете осуществляется на принципах децентрализации. В составе ИПК действуют Центры повышения квалификации (Центры ИПК), которые ведут образовательную деятельность по укрупненным группам специальностей и направлениям подготовки. Деятельность Центров ИПК осуществляется на условиях самоокупаемости.

Перечень и количество слушателей по центрам ИПК в 2020-2021 гг. представлено в таблице 7.2.

Таблица 7.2

Распределение слушателей по центрам ИПК в 2020-2021 гг., чел.*

№ п/п	Наименование подразделения ИПК	2020 г.	2021 г.
1	Центр профессионального образования (ЦПО)	1159	1149
2	Центр компетенций и поддержки свободного программного обеспечения (ЦКП СПО)	1066	392
3	Межотраслевой центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки государственных, муниципальных служащих и работников народного хозяйства (МЦПК)	655	863
4	Центр дополнительного образования (ЦДО)	116	189
5	Центр современного финансового образования (ЦСФО)	-	-
6	Байкальский центр экономического образования и предпринимательства (БЦЭО-иП)	131	134

№ п/п	Наименование подразделения ИПК	2020 г.	2021 г.
7	Учебно-методический центр повышения квалификации и переподготовки кадров (УМЦ)	261	219
8	Центр профессионального дополнительного образования (ЦПДО)	259	328
9	Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров по управлению персоналом и охране труда (ЦПК УП и ОТ)	23	37
10	Учебно-консультационный центр повышения квалификации и переподготовки кадров «Налоговый и таможенный консультант» (УКЦ НТК)	11	7
11	Центр повышения квалификации «Финансы, страхование и кредит» (ЦПК ФСК)	24	26
12	Центр правового обучения и медиации (ЦПОМ)	20	62
13	Образовательный центр развития и поддержки рыночных коммуникаций (ОЦРП РК)	-	-
14	Высшая школа компьютерной графики и мультимедийных технологий «Байкал» (ВШКГиМТ «Байкал»)	10	-
15	Байкальский центр кадрового консалтинга (БЦКК)	2	10
16	Центр тестирования русского языка как иностранного	8	13
17	Центр экономической и информационной безопасности (ЦЭИБ)	6	4
18	Инжиниринговый логистический центр (ИЛЦ)	1	16
19	Центр дополнительного лингвистического образования (ЦДЛО)	9	110
20	Центр юридического сопровождения	-	-
21	Ресурсный центр российско-монгольского сотрудничества в сфере образования, науки, молодежной политики и экологии (РЦ БГУ)	-	-
22	Центр сравнительного правоведения и правоприменительных практик (ЦСПИПП)	47	-
23	ИПК (повышение квалификации ППС)	1602	335
	ИТОГО	5410	3894

* закончивших обучение (аттестованных)

Образовательная деятельность

Дополнительное образование и профессиональное обучение в университете осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, в 2021 г. реализовалось по направлениям, видам обучения (Таблица 7.3), укрупненным группам специальностей и направлениям подготовки (Таблица 7.4):

дополнительное образование (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, семинары, тренинги):

- информатика и вычислительная техника;
- психологические науки;
- экономика и управление;
- социология и социальная работа;
- юриспруденция;
- сервис и туризм;
- образование и педагогические науки;
- языкознание;
- другие.

Таблица 7.3

Численность слушателей ИПК в 2020-2021 гг. по реализуемым направлениям и видам обучения

	Направления и виды обучения	2020 г.		2021 г.	
		Численность слушателей (чел.)	Удельный вес в общей численности (%)	Численность слушателей (чел.)	Удельный вес в общей численности (%)
1	Дополнительное образование, в том числе:	5203	96,2	3703	95,1

1.1.	Повышение квалификации	4810	88,9	3308	84,9
1.2.	Профессиональная переподготовка	393	7,3	395	10,1
2.	Семинары, тренинги и др.	207	3,8	191	4,9
3	Профессиональное обучение рабочих и служащих	0	0	0	0
	Всего	5410	100	3894	100

Суммарное количество обученных лиц по всем видам составило в 2020 г. 3894 чел. Подавляющее большинство слушателей в 2021 г. пришлось на программы повышения квалификации 3308 чел. (84,9%) и только 395 чел. прошли профессиональную переподготовку, только 191 чел. обучились на семинарах и тренингах (рисунок 1).



Рисунок 1 – Численность слушателей ИПК в 2021 г. по реализуемым направлениям и видам обучения

Количество слушателей ИПК, обученных по программам ДПО по видам экономической деятельности за 2021 г. представлено в таблице 7.4

Таблица 7.4

Количество слушателей ИПК, обученных по программам ДПО по видам экономической деятельности за 2021 г.

№ пп	Наименование показателей	2021	
		Кол-во слушателей	%
1.	Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	27	0,81
2.	Торговая оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	15	0,45
3.	Деятельность в области информации и связи	51	1,5
4.	Деятельность финансовая и страховая	220	6,65
5.	Деятельность по операциям с недвижимым имуществом	60	1,81
6.	Деятельность профессиональная, научная и техническая	1257	38
7.	Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	98	2,96
8.	Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	415	12,54
9.	Образование	668	20,19
10.	Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	0	0
11.	Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	8	0,24
12.	Предоставление прочих видов услуг	489	14,78

Наибольшей популярностью у слушателей ДПО в 2021 г. (Рисунок 2) пользовались два вида экономической деятельности:

1. В области профессиональной, научной и технической деятельности, по которой обучились 1257 чел., что составляет 38% от общей численности прошедших обучение по всем программам ДПО.

2. В области образования (обучено 668 чел., что составляет 20,19 % от общей численности прошедших обучение по всем программам ДПО).



Рисунок 2 – Количество слушателей ИПК по программам ДПО по видам экономической деятельности за 2021 г.

Институт повышения квалификации реализует программы по всем формам обучения: (очно, очно-заочно, заочно), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 7.5

Распределение слушателей ИПК, обученных по программам ДПО в 2020-2021 гг., по форме обучения

№ пп	Форма обучения	2020		2021	
		Кол-во слушателей	%	Кол-во слушателей	%
1	Очная	1744	33,6	1588	40,7
2	Очно-заочная	870	16,7	574	14,7
3	Заочная (в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий)	2589	49,7	1732	44,4

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции, самой востребованной формой обучения программ дополнительного

профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) в 2021 г. являлась заочная форма обучения (в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий), на базе которой было обучено более 1732 чел. (44,4 %) , на очную и очно-заочную формы обучения пришлось 1588 чел. (40,7%) и 574 чел. (14,7%) соответственно (рисунок 3).



Структура контингента обучающихся по программам дополнительного профессионального образования в ИПК по различным категориям представлена в таблице 7.6.

Таблица 7.6

Структура контингента ИПК за 2020-2021 гг. по программам дополнительного профессионального образования

№ пп	Категория	2020		2021	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Работники предприятий и организаций	1666	32,1	1445	37,1
2	Работники образовательных организаций	2394	46,2	1281	32,8
3	Лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы	474	8,3	711	18,2
4	Лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы	418	8,2	297	7,6
5	Лица, уволенные с военной службы	1	0,1	4	0,1
6	Незанятые лица по направлению службы занятости	1	0,1	12	0,3
7	Студенты	12	0,4	2	0,05
8	Другие (в т.ч. пенсионеры и др.)	237	4,6	142	3,6

Наибольшее количество обученных лиц по программам ДПО в 2021 г. (рисунок 4) приходится на работников предприятий и организаций – 1445 чел. (37,1%), работники образовательных организаций в числе обученных составили 38,8% – 1 281 чел., государственные гражданские служащие – 711 чел. (18,2%), муниципальные служащие и другие (незанятое население, в т.ч. пенсионеры) приходится 297 чел (7,6%) и 142 чел. (3,6%) соответственно, 2 чел. (0,05%) обучался по направлению службы занятости, 12 чел. (0,3%) – студенты, обучающиеся на программах высшего образования и среднего профессионального образования.



Рисунок 4 – Структура контингента ИПК за 2021 г. по программам дополнительного профессионального образования

На программах ДПО обучаются лица с высшим и средним профессиональным образованием, а также лица получающие такое образование. В Таблице 7.7. представлена информация об уровне образования обученных по программам ДПО.

Таблица 7.7

Распределение слушателей ИПК, обученных по программам ДПО
в 2020-2021 гг., по уровню образования

№ пп	Уровень образования	2020		2021	
		Кол-во слушателей	%	Кол-во слушателей	%
1.	Среднее профессиональное образования	492	9,5	199	5,1
2	Высшее образование	4 699	90,3	3504	89,9
2.1.	Бакалавр	382	7,3	252	6,4
2.2.	Специалист	4 061	78,1	3146	80,7
2.3.	Магистр	240	4,6	106	2,7
2.4.	Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	16	0,3	0	0
3.	Обучающиеся по программам ВО, СПО (студенты)	12	0,2	22	0,5

Распределение лиц по уровню образования в 2021 г. по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) (рисунок 5) показывает, что на имеющих среднее профессиональное образование пришлось 199 чел. (5,1%) прошедших обучение, на имеющих высшее образование 3504 чел. (89,9 %), в том числе имеющих образование бакалавр – 252 чел., специалист – 3146 чел., магистр – 106 чел., прошедших подготовку кадров высшей квалификации – 0 чел.



Рисунок 5 – Распределение слушателей ИПК, обученных по программам ДПО в 2021 г., по уровню образования

Распределение слушателей ИПК, обученных по программам ДПО в 2020-2021 гг., по возрастным группам представлено в таблице 7.8.

Таблица 7.8

Распределение слушателей ИПК, обученных по программам ДПО в 2020-2021 гг., по возрастным группам

№ пп	Количество лет	2020		2021	
		Кол-во слушателей	%	Кол-во слушателей	%
1	менее 25 лет	249	4,8	147	3,7
2	25-29 лет	513	9,9	247	6,3
3	30-39 лет	1733	33,3	1263	32,4
4	40-49 лет	1599	30,7	1653	42,4
5	50-59 лет	770	14,8	449	11,5
6	60-64 года	189	3,6	84	2,1
7	65 лет и старше	150	2,9	51	1,3

По возрастным группам в 2021 г. (рисунок 6) наивысшие показатели по числу обученных лиц по программам ДПО имеют диапазоны возраста 40-49 лет (1653 чел. или 42,4 %) и 30-39 лет (1 263 чел., 32,4 %), 50-59 лет (449 чел. или 11,5%), 25-29 лет (247 чел. – 6,3%). В наименьшей степени были вовлечены в обучение по дополнительным профессиональным программам лица старше 65 лет.

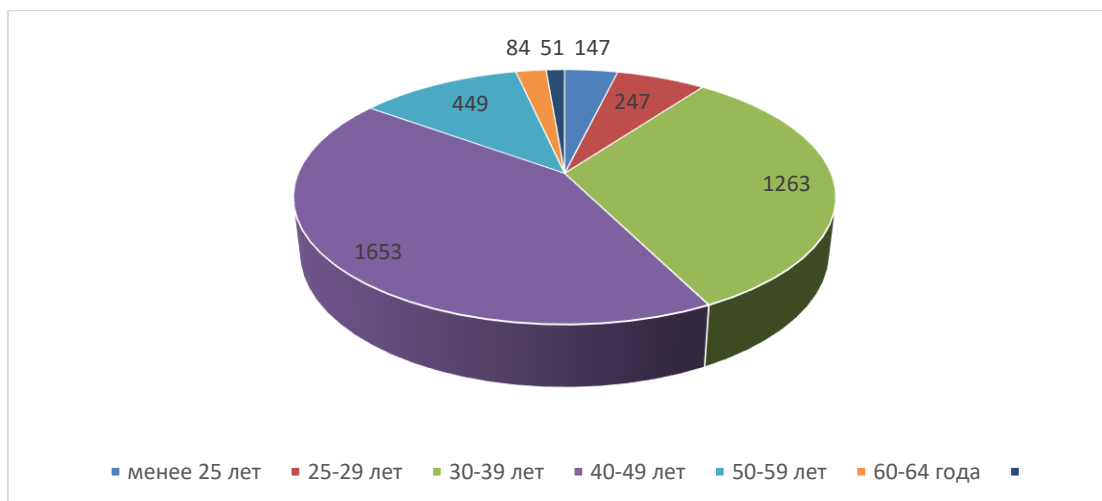


Рисунок 6 – Распределение слушателей ИПК, обученных по программам ДПО в 2021 г., по возрастным группам

Опыт, накопленный университетом в области дополнительного образования, служит базой для определения новых направлений развития и разработки новых учебных программ. В 2021 г. было разработаны 14 новых программ. В числе таких программ можно выделить:

- «Работа с электронными таблицами. Подготовка презентаций»
- «Развитие механизмов стратегического и проектного управления»
- «Академия талантов»
- «Управление инвестициями и инновациями»
- «Предпринимательство – организация бизнеса по социальному контракту» «Продвинутый уровень»
- «Предпринимательство – организация бизнеса по социальному контракту» «Курс индивидуальной подготовки»
- «Предпринимательство – организация бизнеса по социальному контракту. Продвинутый уровень»
- «Предпринимательство – организация бизнеса по социальному контракту. Курс индивидуальной подготовки»
- «Подготовка региональных экспертов по стандартам WORLDSKILLS RUSSIA по компетенции " Банковское дело"»
- «Развитие коммуникативных навыков»
- «Основы продвижения проекта»
- «Разработка бизнес-идей»
- «Организационно-правовые основы предпринимательства»
- «Претензионная работа с подрядными организациями».

Количество реализованных программ ДПО и ПО представлено в таблице 7.9.

Таблица 7.9

Количество программ дополнительного образования и профессионального обучения, проведенных в университете за 2020-2021 гг.

Виды программ	2020 г.	2021 г.
Всего реализовано программ, из них:	217	233
программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки	195	218
семинары, тренинги	22	15
программы профессионального обучения	0	0

Обучение осуществляется на основе договоров (контрактов), заключаемых с федеральными, региональными муниципальными органами власти, предприятиями, организациями, учреждениями всех форм собственности, физическими лицами.

Основными заказчиками ИПК ФГБОУ ВО «БГУ» по программам дополнительного образования и профессионального обучения являются:

- Представители органов власти: Правительство Иркутской области, Муниципальные образования, Администрации муниципальных образований Иркутской области и Республики Бурятия, Сибирское таможенное управление, Федеральные надзорные органы Иркутской области, Центры занятости Иркутской области, Муниципальные казенные учреждения Иркутской области и др.;

- Крупнейшие организации региона: ООО «Газпром добыча Иркутск», ОАО «Российские железные дороги», ОАО «Иркутскэнерго», ОАО «АНХК», ОАО «Корпорация «Иркут»», ОАО «Железнодорожная торговая компания», ООО «Иркутская нефтяная компания», и др.;

- Банковские организации: ООО «Сбербанк России»-Байкальский банк, филиал «Газпромбанк» (ОАО) в г. Иркутске.

- Субъекты малого и среднего предпринимательства;

- Физические лица.

Программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения разработаны в соответствии с квалификационными требованиями к профессиям и должностям, профессиональными стандартами, в соответствии с требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ, а также с учетом требований и пожеланий заказчика.

Университет продолжает активно сотрудничать в сфере дополнительного образования с рядом профессиональных сообществ:

БГУ внесен в Реестр образовательных организаций (аккредитованы) Реестре образовательных организаций Некоммерческого партнерства «Аудиторская ассоциация Содружество»; внесен в реестр учебно-методических центров Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.

В 2021 г., как и в предыдущие годы аккредитован в Автономной некоммерческой организации «Международный учебно-методический центр финансового мониторинга» и имеет право проводить Целевой инструктаж работников организации и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом в целях ПОД/ФТ.

Кроме того, университет аккредитован в палате налоговых консультантов и имеет право проводить обучение по программе повышения квалификации консультантов по налогам и сборам, аттестованных палатой налоговых консультантов; налоговое консультирование.

Программы ДПО имеют практическую направленность, при их формировании учитывается региональная (отраслевая) ориентация специалистов.

Программы разрабатываются в соответствии профессиональными стандартами, с требованиями компетентностного подхода и содержат описание новых или совершенствуемых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, которые формируются в результате обучения.

Программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения реализуются в соответствии с утвержденными учебными планами и учебными программами. Учебные программы содержат: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы. Программы обеспечены комплектом учебно-методических материалов.

В системе дополнительного образования и профессионального обучения университета используются современные формы и интерактивные методы обучения, деловые игры; компьютерные деловые игры и обучающие программы, тренинги, видеокурсы, круглые столы, конференции, выездные занятия, презентации и др.

Качество подготовки слушателей по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в ИПК оценивается:

- по результатам промежуточного и итогового контроля знаний слушателей посредством тестирования, проектных заданий, презентаций, докладов, устных и письменных зачетов, экзаменов;
- на основе анкет-отзывов (анкета «по горячим следам»), через анкеты с обратной связью, комплексные анкеты по программам;
- через устные опросы слушателей руководителями программ, директорами Центров, представителями администрации университета.

Оценка уровня знаний слушателей проводится:

- до начала занятий (курсов) в виде входного тестирования, цель – определение однородности уровня подготовки;
- после окончания курсов в виде – контрольного итогового тестирования, проведения собеседований и экзаменов, специально создаваемыми комиссиями, состав которых по каждому центру и направлению обучения утверждается ректором университета.
- во время текущего контроля знаний с целью выявления практических навыков и изменений.

Процедура анализа выполнения тестов, контрольных заданий, нормы и критерии их оценки устанавливаются по каждому виду и направлению обучения с учетом целей обучения и конечных результатов.

Итоговые аттестационные работы включают практические исследования, проводимые на реальных данных предприятий. Они выполняются под руководством квалифицированных преподавателей, с участием в качестве консультантов руководителей предприятий. При написании работ используются учебные и научные материалы в библиотечном фонде университета, свободный доступ к компьютерной технике, включая Интернет.

Большое внимание в учебном процессе уделяется самостоятельной работе слушателей. Самостоятельная работа сопровождается консультированием слушателей ведущими преподавателями и специалистами.

По результатам работы итоговых аттестационных комиссий по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации качество подготовки слушателей в Центрах ИПК оценивается как достаточно высокое, что подтверждается отзывами слушателей и благодарственными письмами организаций-заказчиков.

Качество кадрового обеспечения

Качество системы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения обеспечивается кадровым потенциалом профессорско-преподавательского состава, который состоит из высококвалифицированных преподавателей БГУ, других вузов г. Иркутска, а также практикующих специалистов и руководителей органов государственного управления и крупных компаний: Администрации г. Иркутска, Министерства образования Иркутской области, Государственной инспекции труда в Иркутской области, Иркутской таможни, Аппарата Уполномоченного по делам ребенка в Иркутской области; Федеральной антимонопольной службы по Иркутской области; Управления Федерального казначейства по Иркутской области; Иркутского областного комитета государственной статистики; практикующих судей; практикующих психологов; специалистов ГУ Банка России; специалистов и руководителей ОАО «Корпорация «Иркут»; АФ «ВостСибАудит»; ООО «Сибирский независимый центр оценки» и др.

Во всех Центрах ИПК в 2021 году работали 177 преподавателя БГУ, а также 70 преподавателей-практиков. Преподаватели, участвующие в реализации программ, повышают свою квалификацию.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническая база университета позволяет организовать полноценный учебный процесс обучения слушателей Института повышения квалификации. За центрами ИПК закреплены аудитории и компьютерные классы. Аудитории оснащены современным оборудованием: маркерные доски, мультимедийные проекторы, экраны, интерактивные доски. Офисы центров ИПК оснащены современной офисной и копировальной техникой.

Материально-техническая база, используемая ИПК для реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения, соответствует требованиям для организации полноценного учебного процесса слушателей.

Система программно-технического сопровождения университета, автоматизированная система управления библиотечными ресурсами и современные компьютерные классы позволяют эффективно использовать инновационные информационные образовательные технологии необходимые для организации и обеспечения учебного процесса, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов.

Субсидии Минобрнауки России в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Новые возможности для каждого»

В соответствии с соглашением, заключенным между Минобрнауки России и ФГБОУ ВО «БГУ» университет получил средства из федерального бюджета в целях реализации мероприятия по осуществлению подготовки научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования в рамках федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование».

Институт повышения квалификации с рабочей группой сотрудников, в том числе из числа сотрудников научного управления, и преподавателей БГУ (кафедры информатики и математики, кафедры менеджмента, маркетинга и сервиса, кафедры психологии и социологии, кафедры экономики предприятия и предпринимательской деятельности, кафедры экономики труда и управления персоналом) были непосредственными исполнителями комплекса мероприятий, предусмотренных заявкой на предоставление субсидии, направленных на содействие достижению целей федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» в части создания условий для непрерывного обновления гражданами профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, повышения доступности и вариативности программ обучения, а также увеличения охвата граждан, осваивающих программы непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования.

В ходе реализации мероприятий по соглашению организовано обучение граждан по программам непрерывного образования. Реализованы три программы повышения квалификации: программы повышения квалификации научно-педагогических работников «Современные технологии непрерывного обучения», «Научно-исследовательская компонента в обучении взрослых» и программа повышения квалификации работников организаций-работодателей «Организация непрерывного обучения персонала с учетом приоритетных направлений развития науки и технологий».

По программам обучено 498 научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей.

Увеличен кадровый потенциал самого Байкальского университета и улучшены условия для разработки и реализации программ опережающего дополнительного профессионального образования в Байкальском университете. Повышение квалификации в рамках проекта прошли 305 научно-педагогических работников БГУ, которые овладели современными технологиями непрерывного обучения, ознакомились со спецификой системы дополнительного образования.

8. Результаты деятельности по программам среднего профессионального образования

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса по программам среднего профессионального образования (далее – СПО) университета осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в области образования. Правовой основой организации образовательного процесса являются Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и локальные нормативные акты.

Образовательная деятельность по программам СПО ведется на основе утвержденных учебных планов с учетом меняющихся требований к их содержанию. С целью оценки структуры и содержания подготовки выпускников комиссией по самообследованию были изучены следующие материалы: учебные планы, рабочие программы, локальные нормативные документы по организации учебного процесса и различных видов учебных занятий, выпускные квалификационные работы, отчеты председателей комиссий по государственной итоговой аттестации выпускников, договоры с организациями, являющимися базами проведения практик, отчеты по прохождению практик. Действующие учебные планы разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, а также Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (при реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования) с учетом примерной основной образовательной программы СПО, согласно заявленным уровням подготовки по очной и заочной формам обучения и нормативным срокам освоения. Учебные планы содержат обязательные структурные элементы: календарный график учебного процесса, план учебного процесса, учебную и производственную практики, перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских, пояснительную записку. Структура учебных планов, общая продолжительность обучения, процедура промежуточной аттестации, каникулы, государственная итоговая аттестация, объем часов на теоретическое обучение, объемное соотношение по циклам дисциплин, наличие обязательных и вариативных дисциплин, вид и продолжительность учебной и производственной практики соответствуют требованиям ФГОС СПО по каждой образовательной программе. Образовательные программы реализуются в рамках компетентностного подхода, предусмотренного ФГОС СПО. Дисциплины и междисциплинарные курсы неразрывно связаны с формируемыми ими общими и профессиональными компетенциями. По учебным планам прослеживается согласованность содержания и последовательность преподавания дисциплин. При реализации учебных планов распределение дисциплин по семестрам в целом проведено рационально. Коли-

чество лекционных, практических, лабораторных занятий достаточно для освоения профессиональных компетенций.

Учебные планы по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.06 Финансы и 38.02.07 Банковское дело разработаны и утверждены в соответствии с актуализированными ФГОС СПО, с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Структура и объем образовательной программы соответствует актуализированным ФГОС СПО указанных специальностей.

На основании ФГОС СПО по каждой специальности разработаны и утверждены в установленном порядке программы подготовки специалистов среднего звена, направленные на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта по каждому виду деятельности. Виды деятельности по каждой специальности соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательной программы, которая разработана с участием работодателей и имеет соответствующую рецензию.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, использован на увеличение объема времени по дисциплинам и междисциплинарным курсам и на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей региона и для обеспечения преемственности рабочих учебных планов СПО и ВО. По специальностям 09.02.04 Информационные системы (в экономике), 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в торговле), 38.02.04 Коммерция (в торговле), 38.02.07 Банковское дело, 43.02.11 Гостиничный сервис, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение определены рабочие профессии, на освоение которых используются часы вариативной части.

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам освоения, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся, преподавателями разработаны и размещены для доступа обучающихся методические указания по выполнению заданий по СРС, в соответствии с предусмотренными объемами времени по учебным планам. Преподаватели организуют консультации по вопросам выполнения данных заданий и оформлению отчетности.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе по программам СПО используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, ситуации, кейс-методы, интегрированные бинарные уроки, викторины, дискуссии, уроки метода проектов, мозговые штурмы, уроки-конференции, круглые столы, уроки-дискуссии, уроки – творческие лаборатории, видеоконференции, исследовательские работы и т.п.

Содержание учебных планов, трудоемкость дисциплин, их логичность и последовательность изучения обсуждаются на заседаниях выпускающих цикловых комиссий с участием представителей работодателей. В 2019 году учебные планы были разработаны с учетом зачетных единиц по рекомендации ФГОС СПО с целью интеграции среднего и высшего образования. Теоретическое обучение по программам СПО организуется в соответствии с ежегодно утверждаемым графиком учебного процесса. Занятия ведутся в две смены. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часа. Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8 – 11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период. При заочной форме обучения объем аудиторной нагрузки составляет 160 часов в год.

По всем учебным планам обучения учебный год по очной форме обучения начинается с 1 сентября, по заочной форме – с 1 октября.

Расписание занятий для всех форм обучения составляется централизованно отделом диспетчерской службы на каждый семестр. Расписания занятий вывешиваются на специальных стендах, публикуются на сайте университета. Расписания занятий содержат информацию о группе, учебной дисциплине или междисциплинарном курсе, виде занятия, дате, времени и месте его проведения, фамилии преподавателей, проводящих занятия. Занятия лекционного типа организуются в лекционных потоках (не более 70 человек), которые формируются в пределах одного курса по конкретной образовательной программе, практические и семинарские занятия проводятся в отдельных академических группах. Численность обучающихся в одной академической группе с учетом обучающихся, находящихся в академическом отпуске, не превышает 25 человек.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Практика является обязательным компонентом учебного процесса. Объемы учебной и производственной практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС СПО.

Установлены и поддерживают партнерские отношения с организациями и предприятиями различных организационно-правовых форм, на базе которых обучающиеся проходят практику и трудоустраиваются по окончании обучения. Заключены договоры на проведение всех видов практики обучающихся, в которых указаны обязательства учебного заведения и предприятия (организации) в период проведения практики

Освоение образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдачи демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills (специальности «Экономика и бухгалтерский учет», «Банковское дело»), демонстрационного экзамена (специальность «Финансы»).

В соответствии с программой государственной итоговой аттестации по всем специальностям разработаны методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы, которые содержат: общие требования к ВКР; структуру и содержание; примерную тематику ВКР; порядок оформления; подготовку к защите и порядок защиты выпускной квалификационной работы. Расписание экзаменов было составлено в январе 2020 года. Защиты ВКР и экзамены проводились по утвержденному расписанию в заранее подготовленных аудиториях. Перед началом ГИА члены комиссии были ознакомлены с порядком проведения защиты ВКР. Перед заслушиванием доклада студента на защите ВКР до сведения членов комиссии доводилась информация по отзыву руководителя ВКР и рецензии. По окончании доклада обучающихся по ВКР при необходимости задавались вопросы. Обучающиеся показали хорошую подготовку. Государственная экзаменационная комиссия отмечает, что качество подготовки соответствует ФГОС СПО. К защите ВКР было допущено 633 обучающихся очного и заочного обучения. Успеваемость составила 100%, качественная успеваемость 76%. Дипломы с отличием получили 27 обучающихся.

Качество знаний обучающихся по результатам текущей и промежуточной аттестации

Освоение основной профессиональной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

По итогам теоретического обучения проводится экзаменационная сессия. Промежуточная аттестация обучающихся включает следующие виды контроля знаний: зачет, дифференцированный зачет и экзамен по дисциплине или междисциплинарному курсу (профессиональному модулю). При освоении программ профессионального модуля в последнем семестре формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающихся к выполнению разного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной про-

граммы» ФГОС СПО. Итогом проверки является решение «вид профессиональной деятельности освоен/неосвоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимся всех элементов программы профессионального модуля (теоретической части модуля – МДК и практик. Успеваемость по очной форме обучения составляет 74,74 %, качественная успеваемость – 51,3 % и средний балл – 3,8. Это примерно соответствует показателям прошлых лет.

По данным мониторинга качества подготовки кадров образовательных организаций, реализующих программы СПО, 2021 года университет (по программам СПО) имеет по 9 показателям деятельности образовательной организации значения выше медианных значений показателей образовательных организаций в рамках группы отраслевой специфики (<https://miccedu.ru/>).

Научно-исследовательская деятельность

Целью организации научно-исследовательской работы обучающихся по программам СПО стало создание условий для развития личности, ее общего и профессионального самоопределения и самореализации.

Задачи организации и проведения научных мероприятий:

- 1) формировать у учащихся патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Российской Федерации;
- 2) формировать интересы, умения и навыки проведения научных и учебных исследований;
- 3) обеспечить интеграцию учебных мероприятий и НИРС;
- 4) обеспечить условия для формирования общих и профессиональных компетенций.

Научная работа обучающихся строится по модели учебно-исследовательской работы. Преподаватели используют различные формы организации научной работы обучающихся. В 2021 году обучающиеся принимали участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, деловых играх, викторинах, конкурсах, смотрах, защищали научные доклады. Эти мероприятия проводились не только на уровне учебного заведения, но и на городском, региональном, всероссийском уровне. В основном все мероприятия проходили в дистанционном формате.

Февраль 2021 – Международная олимпиада по программированию на платформе «1С: Предприятие 8»; февраль – март 2021 – «Золотой фонд Сибири», олимпиада по английскому языку, Белобородова О., специальность Коммерция, победитель отборочного этапа; март 2021 года – Межрегиональная олимпиада по математике среди студентов государственных профессиональных образовательных организаций, Подгородецкая А., специальность Информационные системы, 1 место; март 2021 года – XIII Всероссийская олимпиада с международным участием по дисциплине «Английский язык»; октябрь 2021 – Всероссийский конкурс студенческих работ, посвященных 80-летию начала Великой отечественной войны; октябрь 2021 года – IV Международная олимпиада в сфере гостеприимства, направление «Гости-

ничное дело»; декабрь 2021 – Всероссийская олимпиада «Звездочки России. Знание английского языка».

В феврале 2020 года обучающиеся специальности Банковское дело приняли участие в ежегодной региональной олимпиаде «Золотой фонд Сибири» по профилю Финансовая грамотность для студентов СПО. По итогам олимпиады Тыхренев М. занял 1 место, Весёлкина С., Шангидаева Д, Аргунчинцева К. – 2 место, Мамедова Н., Мерентаев Н, Шарыпова Е. – 3 место.

В ноябре 2021 года Остапенко Д., специальность Информационные системы, стала победителем Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди обучающихся по программам СПО. Тема работы «Школа английского языка для людей с нарушением слуха».

В 2021 году продолжено инициативное начинание в области интеграции профориентационной и научной деятельности.

В 2021 году обучающиеся специальности Информационные системы приняли участие в онлайн-конференциях, организованных компанией «Форус»: Всероссийский «День 1С: Карьеры» (51 участник, декабрь 2021), Мастер-класс «Информационная система и сервисы 1С: ИТС – ваши помощники в дистанционной учёбе» (48 участников, апрель 2021). Также обучающиеся приняли участие в олимпиаде «СПС КонсультантПлюс – мой помощник в профессиональной деятельности» (март 2021). В апреле 2021 года обучающиеся специальности Экономика и бухгалтерский учет участвовали в международном профессиональном конкурсе по «1С: Бухгалтерия 8».

Чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA)

В 2021 году обучающиеся Байкальского государственного университета по программам СПО активно принимали участие в чемпионатах, проводимых WorldSkills Russia:

Март 2021 VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Иркутской области в компетенции «R11 Предпринимательство» – обучающиеся специальности 38.02.02 Коммерция – Рустамова В.М. и Погодаева С.Д. (2 место)

Март 2021 VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Иркутской области в компетенции «E57 Администрирование отеля» – обучающаяся специальности 43.02.11 Гостиничный сервис – Федулова М.В. (3 место).

С помощью проведения соревнований «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) решается задача популяризации современных рабочих профессий, повышения их престижа в обществе, привлечения молодых инициативных людей к получению рабочих профессий, привлечения целевой аудитории представителей органов власти, родительской общественности, представителей бизнес сообщества к решению стратегических задач развития профессионального образования на территории Иркутской области.

В Байкальском государственном университете 1 преподаватель по программам СПО является сертифицированным экспертом Ворлдскиллс Россия: – по компетенции «Предпринимательство» – Мима М.Ю.;

В Байкальском государственном университете 7 преподавателей по программам СПО являются экспертами с правом проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках своего региона:

- по компетенции «Администрирование отеля» – Казачкова О.П.;
- по компетенции «Бухгалтерский учет» – Костюк А.В.;
- по компетенции «Предпринимательство» – Скоробогатова Ю.А.;
- по компетенции «Банковское дело» – Ощепкова Л.Р.;
- по компетенции «Финансы» – Лаврова М.А.;
- по компетенции «Правоохранительная деятельность» – Тугарина З.Н.;
- по компетенции «Туризм» – Ржепка Э.А.

Кроме того, 4 преподавателя имеют свидетельство на право участия в оценке регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В части проведения государственной итоговой аттестации студентов СПО в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в Байкальском государственном университете аккредитовано два центра проведения демонстрационного экзамена – по компетенциям «Бухгалтерский учет» и «Банковское дело». Всего в 2021 году ГИА в этом формате сдал 91 студент. В оценке приняли участие 9 внешних линейных экспертов.

Производственное обучение

Одним из компонентов образовательной программы подготовки специалиста среднего звена являются практики, Практика – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебными планами установлены два вида практики: учебная и производственная, состоящая из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная. Практики проводятся концентрированно.

В колледже БГУ по программам СПО разработаны и утверждены программы практик. При необходимости изменения содержания практики предложения обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, обеспечивающих ее проведение и руководство, и утверждаются проректором университета на следующий учебный год. Практика проходит в профильных организациях г. Иркутска и Иркутской области. С предприятиями, принимающими на практику обучающихся, заключаются договоры. За 2021 год заключено более 300 договоров, в том числе с наиболее крупными предприятиями и организациями:

Пенсионный Фонд РФ, Комплексные центры социального обслуживания населения (в Иркутске, Ангарске, Шелехове, Усолье-Сибирском), МУ МВД «Иркутское», Мировые судьи в г. Иркутск, Благотворительный ФОНД «Оберег»;

Министерство лесного комплекса Иркутской области и его территориальные управления по основным лесничествам (Иркутскому, Ангарскому, Шелеховскому, Черемховскому и др.);

Байкальский банк ПАО Сбербанк, Региональный операционный офис «Иркутский» Банка ВТБ (ПАО), Иркутский РФ АО «Россельхозбанк»;

Военный комиссариат Октябрьского и Правобережного АО, Отдел записи актов гражданского состояния по Октябрьскому району г. Иркутска, Филиал ПАО СК «Росгосстрах»;

ООО «Байкал Профи Тур», ООО ГК «Сибирь», ООО «Гранд Байкал», ООО «Синбад-Турс», ООО «Байкал Тревел Клуб»; ООО «Ресторан Европа», ООО ресторан «Солнце», ООО «Истлэнд Хотелс Групп» (ресторан «Место встречи»);

ООО НПФ «Форус», ООО «РКИТ», ОАО ИЭСК «Южные электрические сети», ООО «Маяк» (сеть магазинов «Слата»), ООО Кари, ООО «Янта» (сеть фирменных магазинов), ООО Леруа Мерлен Восток;

ООО «Анастасия град», Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации города Иркутска; ФГУП «ФКП Росреестр»; ООО «Азимут», ООО «Сибирский проект», ООО «Форест Тур», Строительная компания «БСК».

Для иногородних обучающихся разрешается самостоятельное определение места прохождения практики, как правило, по месту жительства. Закрепление обучающихся по базам практики производится приказом первого проректора университета. Аттестация по итогам практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По учебной и производственной практике (по профилю специальности) проводятся квалификационные экзамены. По специальностям, предусматривающим освоение профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» присваивается рабочая профессия, должность служащего. По окончании производственной (преддипломной) практики выпускникам предлагается трудоустройство на предприятиях – базах практики.

Несмотря на эпидемиологические ограничения, связанные с коронавирусной инфекцией, в 2021 году со студентами выпускных групп проводились мероприятия по вопросам будущего трудоустройства:

- сформирован Центр карьеры колледжа как составная часть Цифровой карьерной среды БГУ, реализованной на платформе Факультетус, начато пополнение базы данных выпускников колледжа, имеющих доступ к поиску вакансий и возможности трудоустройства на платформе Факультетус;
- проведение совместных мероприятий с работодателями на предприятиях (Центр профилактики наркомании, Фонд «Оберег», ООО «Наше право» Иркутская коллегия адвокатов);
- участие в ежегодных Российских мероприятиях «День 1С: Карьеры», «Олимпиада по программированию на платформе «1С: Предприятие 8», соревновании дипломных проектов написанных с использованием программных продуктов 1С;
- мастер-класс от Ростелекома;

- посещение профессиональных выставок в Сибэкспоцентре – «Сибпродовольствие»;
- встречи с работодателями по специальностям (ООО НПФ «Форус», ООО «РКИТ», Ассоциация «Байкальская Виза»);
- экскурсии на предприятия (отели и гостиницы, турфирмы, столовую Комбината студенческого питания, ООО Маяк),
- размещение информации работодателей на информационном стенде в Колледже (ГК «Форус», Росгвардия, ФСИН, ресторан Глория кафе-кондитерская Cake Home);
- беседы с преподавателями Байкальского государственного университета (программы бакалавриата и специалитета) по вопросам продолжения обучения во время защит дипломных работ;
- анкетирование обучающихся с целью дальнейшего трудоустройства (Байкальский банк ПАО Сбербанк), а также поиска работы через РЦСТ БГУ.

По итогам 2021года средний показатель трудоустройства в колледже составил 49,23% от общего количества выпускников.

Воспитательная работа

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ), воспитание в Колледже Байкальского государственного университета рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Учитывая изложенное, содержание и основные направления воспитательной работы в КБГУ определены с учетом основных видов воспитания:

1. Адаптация первокурсников, развитие системы кураторства.
2. Вовлечение молодежи в социальную практику и развитие системы студенческого самоуправления.
3. Гражданское воспитание, повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности.
4. Патриотическое воспитание.
5. Духовно-нравственное воспитание.
6. Культурно-просветительское воспитание.
7. Межкультурная коммуникация.
8. Физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений.
9. Профилактика молодежного экстремизма.

10. Научно-образовательное воспитание.
11. Профессионально-трудовое воспитание.
12. Экологическое воспитание.
13. Сопровождение проживания обучающихся в общежитиях.

В 2021 году эти направления осуществлялись через проведение различного рода внеучебных и профилактических мероприятий: культурно-массовых мероприятий, концертов, конкурсов, квизов, квестов, мастер-классов, участие в благотворительных и волонтерских акциях, проведение профилактических бесед, классных часов и пр.

Воспитательная деятельность в колледже осуществляется в полном соответствии с планом воспитательной работы и внеучебной деятельности ФГБОУ ВО «БГУ». За каждой группой первого курса закреплены кураторы, которые организуют воспитательную и внеучебную работу со студентами. Воспитательная работа и внеучебная деятельность со студентами старших курсов проводится тьюторами и заведующими учебных отделений. В подготовке и реализации мероприятий непосредственное и активное участие принимают социальный педагог и педагог-психолог КБГУ. Регулярно проводятся беседы со студентами, а также с родителями и законными представителями обучающихся.

В качестве информационных источников организации и проведения внеучебной деятельности используются: сайт БГУ; информационные стенды и доски объявлений по отделениям; страницы студсовета и колледжа в социальных сетях; регулярные заседания старостата и студенческого совета, индивидуальная работа со студентами. Лучшие обучающиеся по программам СПО за отличную учебу, активную научную и общественную работу, участие во внеучебных мероприятиях поощряются дипломами, грамотами, призами, выдвигаются соискателями на различные стипендии.

В частности, в 2021 году были организованы и проведены следующие внеучебные мероприятия: День первокурсника, Фестиваль национальных культур «Мы разные – мы вместе», деловая игра «Новые профессии: финансы, управление туризмом», выборы студсовета «Студенческий парламент КБГУ», конкурс видеопоздравлений в социальной сети Instagram ко Дню учителя, Неделя правовой культуры, приуроченная к Дню Конституции, игра «Философский battle», праздничные мероприятия, приуроченные к Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта, праздничный концерт, посвященный Дню Великой Победы и многое другое.

Студенты Колледжа под руководством тьюторов и кураторов занимались волонтерской и благотворительной деятельностью, активно участвовали в общегородских и общеобластных мероприятиях, в том числе, Общероссийском социально-психологическом тестировании, Всероссийской переписи населения, работали на «горячей линии» по вопросам пандемии коронавирусной инфекции и т.п.

В рамках знакомства со специальностью ежегодно проводятся экскурсии на предприятия и организации г. Иркутска, посещаются различные профессиональные выставки и ярмарки, в том числе в ВЦ «Сибэкспоцентр».

Силами тьюторов, кураторов учебных групп, педагога-психолога и социального педагога ведется активная работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся и социально-негативных явлений в молодежной среде. В частности, в течение 2021 года были проведены следующие профилактические мероприятия:

- лекция представителей службы наркоконтроля «Профилактика незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ и других социально-негативных явлений среди молодежи, первичная профилактика экстремизма»,
- профилактические беседы с обучающимися первых курсов «Незаметный экстремизм»,
- лекции-беседы о людях с ОВЗ «Благодаря и вопреки»,
- психологические тренинги на сплочение коллектива «Равный – равному!»,
- профилактические беседы сотрудников ГУ МВД по Иркутской области,
- профилактические лекции и участие обучающихся в анонимном тестировании на ВИЧ «Красная ленточка»,
- профилактические беседы с обучающимися, проживающими в общежитиях «Куда сходить в свободное время?», «Мой дом – общежитие» и пр.

Мотивацию обучающихся к ЗОЖ и занятиям спортом формируют преподаватели физической культуры, привлекая обучающихся к участию в спартакиадах, кроссах, спортивных соревнованиях на разных уровнях (в том числе, областные, городские и общеузовские соревнования, «Лыжня России» и пр.)

Необходимо отметить, что в Колледже БГУ созданы и поддерживаются все условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, формирования общекультурных компетенций и социально-личностного развития обучающихся и выпускников.

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в Колледже Байкальского государственного университета осуществляется высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Численность преподавательского состава, работающего на штатной основе, 89 чел., в том числе с учеными степенями 7 человек (8 %), из них доцентов 5 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 46 преподавателей (54%), первую квалификационную категорию 17 преподавателей (20 %).

В учебном процессе на условиях совмещения работают штатные преподаватели кафедр университета (из них 18 кандидатов наук, доцентов и 1 доктор наук) и практические работники предприятий и организаций, работа-

ющие на условиях договора возмездного оказания образовательных услуг на условиях почасовой оплаты.

Преподаватели систематически, планомерно и целенаправленно занимаются повышением уровня своей квалификации через курсы повышения квалификации и стажировки, используют в своей работе современные педагогические технологии, соблюдая требования ФГОС к реализации образовательных программ, соответствуют требованиям, предусмотренным той квалификационной категории, которая преподавателям установлена соответствующими приказами Министерства науки и образования РФ.

Одной из форм самообразования и повышения профессионального уровня преподавателей является взаимопосещение занятий и внеклассных мероприятий.

В индивидуальных планах преподавателей отражена учебная, методическая, воспитательная (в том числе кураторская), научная и другая работа, предусмотренная должностными обязанностями.

9. Заключение

В результате проведенного самообследования деятельности университета и его структурных подразделений за 2021 год комиссия по самообследованию оценивает ее положительно.

Образовательная деятельность университета осуществляется непрерывно по всем уровням и формам подготовки в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Учебный процесс организуется в соответствии с утвержденными учебными планами и графиками учебного процесса. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС среднего профессионального и высшего образования. Учебные планы разрабатываются под определенные виды профессиональной деятельности, реализуется компетентностный подход при формировании учебных планов. Учебные планы ежегодно обновляются с учетом развития региона, студентам предоставляется возможность обучения по индивидуальным учебным планам. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами кафедрами университета, ее распределение и выполнение контролируется учебно-методическим управлением.

Практики студентов организуются в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам межсессионного контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на ученом совете университета.

Внедрена система внутренней оценки качества образования.

Учебный процесс обеспечен необходимыми учебно-методическими материалами: разрабатывается описание основной профессиональной образовательной программы, рабочие программы дисциплин и практик, методические указания по написанию курсовых работ, создаются оценочные материалы (фонды оценочных средств). Учебно-методическое обеспечение ОПОП публикуется в локальной сети университета, на официальном сайте и доступно обучающимся через личный портал. У каждого обучающегося формируется электронное портфолио.

Библиотека университета соответствует требованиям, предъявляемым к библиотекам высших учебных заведений. Имеется достаточное количество экземпляров учебной, учебно-методической, методической литературы. Учебный процесс обеспечивается необходимыми словарями, справочниками, иностранной, художественной и публицистической литературой. Сформирована электронная библиотека на основании договоров. У обучающихся есть доступ к электронным библиотечным системам и справочникам.

Для обеспечения учебного процесса имеется достаточное количество компьютеров, лицензионное программное обеспечение.

Выпускники университета трудоустраиваются в организации региона, проводится большая деятельность для содействия их трудоустройству.

Активно развивается международная деятельность, иностранные студенты обучаются на программах высшего образования и в аспирантуре, развивается совместное взаимодействие с иностранными вузами.

Научно-исследовательская работа в БГУ носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и учитывает специфику как региона, так и самого вуза. Прослеживается стратегическая цель, направленная на совершенствование механизмов работы научно-исследовательских подразделений университета с использованием передового опыта и новых веяний в рамках законодательства.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база являются достаточными для организации учебного процесса: здания и помещения университета находятся в оперативном управлении. Имеется достаточное количество учебных аудиторий, лабораторий, компьютерных классов и читальных залов. Имеются помещения для организации занятий по физической культуре и спорту, для самостоятельной работы обучающихся. Студенты и сотрудники университета обеспечены медицинским обслуживанием и питанием.

Финансово-экономическая деятельность позволяет на достаточно высоком уровне обеспечивать развитие университета, его материально-техническую базу и социальное обеспечение обучающихся и сотрудников.

Показатели деятельности университета приведены в приложении 1 к отчету о самообследовании.

Ректор



В.В. Игнатенко

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор



В.А. Бубнов

Проректор по учебной работе



Н.В. Васильева

Проректор по молодежной политике



Ю.В. Пятковская

Проректор по международной деятельности



М.П. Кузьмин

Приложение 1

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Байкальский государственный университет»
Регион, почтовый адрес	Иркутская область 664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д.11
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	9069
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4589
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	347
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	4133
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	207
1.2.1	по очной форме обучения	человек	100
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	107
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	3863
1.3.1	по очной форме обучения	человек	3045
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	818
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,61

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	69,29
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	75,12
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	9/0,36
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	18,08
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	140/48
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) Филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске Филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Братске Читинский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»	человек	151 345 843
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	83,81
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	89,30
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3022,72
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,62
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,32
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	345,17
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	55165,01
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	143,93
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,9

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	143,93
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	13/3,7
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	247,9/64,6
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	54,95/14,3
2.17	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	11
2.18	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,26
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	178/64,03
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	175/3,81
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	3/0,07
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	100/35,97
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	59/1,29
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	5/1,44
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	36/0,87
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	42/79,25
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	11/20,75
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	19/0,4
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	51/1,1

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/0,7
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3/1,4
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	32283,8
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1131268,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2951,7
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1966,1
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	206,8 %
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	15,52
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	15,52
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,4
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	30,09
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	77,9
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1149/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	37/0,41

6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	63
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	25
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	25
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	38
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	38
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	34
6.3.1	по очной форме обучения	человек	29
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	22
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	7/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	5/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2/0